

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA – UAB 7
Laboratório de Ensino de Matemática A (LEMA A)

1. Identificação		Código**
1.1. Componente Curricular: Laboratório de Ensino de Matemática A (LEMA A) - Aritmética		11270063
1.2. Unidade: IFM		
1.3. Responsável: *CLMD		
1.4. Professor(a) responsável:		
1.5. Distribuição de carga horária semanal, em (h) em (h/a):		1.6. Número de créditos: 8
Teórica: 2 Prática: 6	Exercícios: 0 EAD:	
		1.7. Caráter: (X) obrigatória () optativa
		1.8. Currículo: (X) semestral () anual
1.9. Carga horária total, em (h): 120 h, em (h/a): 144 h/a		
1.10. Pré-requisito(s): --		
1.11. Ano /semestre: 1º semestre		
1.12. Objetivos Gerais: Discutir metodologias de ensino e aprendizagem que envolva conteúdos de aritmética.		
1.13. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as fases de construção do número, suas atividades e relacionar as teorias de aprendizagem relativas às mesmas, com o uso das provas piagetianas. • Compreender a estruturação dos conjuntos numéricos e suas operações fazendo uso de metodologias de ensino alternativas. • Conhecer os Campos Conceituais aditivos e multiplicativos, suas situações, invariantes e representações. • Abordar de forma prática à docência em aritmética por meio de projetos realizados com a comunidade, criando, planejando, aplicando e avaliando oficinas didáticas. 		
1.14. Ementa: Laboratório de Educação Matemática. Laboratório de Matemática. Metodologia para o ensino e aprendizagem da Construção do Número. Operações Elementares. Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Teoria dos Campos Conceituais, estruturas aditivas e multiplicativas.		



1.15. Programa:

- Laboratório de ensino de matemática: definição, caracterização, tipos.
- Jogos, recursos e materiais didáticos para o ensino e a aprendizagem de aritmética.
- Construção do número: Provas Piagetianas. Classificação e seriação.
- Sistema de base 10 e outras bases.
- Campo aditivo. Problemas de transformação, composição e comparação.
- Campo multiplicativo. Diagrama de classificação.
- Metodologias para o ensino dos conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos, com a utilização de recursos didáticos.

1.16. Bibliografia básica:

KAMII, Constance. **Aritmética: novas perspectivas - implicações da teoria de Piaget**. 6. ed. Campinas: Papirus, 1997. 237 p. ISBN 8530801687.

LORENZATO, Sergio (Org.). **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. Campinas: Autores Associados, 2010. 178 p. (Formação de professores).

SMOLE, Kátia Stocco. **Cadernos do Mathema ensino fundamental : jogos de matemática de 1º a 5º ano**. Porto Alegre: ArtMed 2007, 1 recurso online ISBN 9788536310626.

1.17. Bibliografia complementar:

SMOLE, Kátia Stocco. **Cadernos do Mathema ensino fundamental: jogos de matemática de 6º a 9º ano**, v.2. Porto Alegre: ArtMed 2007, 1 recurso online ISBN 9788536311487.

SMOLE, Kátia Stocco. **Materiais manipulativos para o ensino das quatro operações básicas**. Porto Alegre: Penso, 2016, 1 recurso online (Mathemateca v.2). ISBN 9788584290734.

SMOLE, Kátia Stocco. **Materiais manipulativos para o ensino de frações e números decimais**. Porto Alegre: Penso, 2016. 1 recurso online (Mathemateca v.3). ISBN 9788584290758.

SMOLE, Kátia Stocco. **Materiais manipulativos para o ensino do sistema de numeração decimal**. Porto Alegre: Penso, 2016. 1 recurso online (Mathemateca v.1). ISBN 9788584290710.

SMOLE, Kátia Stocco. **Resolução de problemas nas aulas de matemática**. Porto Alegre: Penso, 2016. 1 recurso online ISBN 9788584290819.

*Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a Componente Curricular está lotada.**Para Componente Curricular já existentes, sem mudança de carga horária e de ementa.



Prof.ª Silvia Prietsch Wendt

Coordenadora do CLMD
Prof.ª Silvia Prietsch Wendt
Coordenadora CLMD/IFM/UFPel
SIAPE: 3350042