

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA – UAB 7
Fundamentos de Educação a Distância (FEaD)

1. Identificação			Código**
1.1. Componente Curricular: Fundamentos de Educação a Distância (FEaD)			11270059
1.2. Unidade: IFM			
1.3. Responsável*: CLMD			
1.4. Professor(a) responsável:			
1.5. Distribuição de carga horária semanal:		1.6. Número de créditos: 6	1.7. Caráter: (X) obrigatória () optativa
Teórica: 6 Prática: 0	Exercícios: 0 EAD:	1.8. Currículo: (X) semestral () anual	
1.9. Carga horária total, em (h): 90h, em (h/a) 108h/a			
1.10. Pré-requisito(s):			
1.11. Ano /semestre: 1º semestre			
1.12. Objetivo Geral Reconhecer a Educação a Distância como modalidade comprometida com a Educação de qualidade e estudar sua história e sistemas de financiamento e aprendizagem.			
1.13. Objetivo Específicos <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história da Educação a Distância e do Sistema Universidade Aberta do Brasil.• Utilizar as ferramentas básicas do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.• Identificar o perfil do aluno da EaD.• Identificar os diferentes sujeitos que atuam na EaD e definir as atribuições de cada um.			
1.14. Ementa: História da Educação a Distância. A Universidade Aberta do Brasil (UAB): Histórico e concepções, administração e funcionamento. Ferramentas tecnológicas da plataforma Moodle. O aluno na EaD. Papeis dos sujeitos em EaD.			
1.15. Programa <ul style="list-style-type: none">• História da Educação a Distância (EaD).• Princípios e Fundamentos do EaD.			



- A Universidade Aberta do Brasil (UAB): Histórico e concepções, administração e funcionamento.
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem para o Ensino a Distância: Moodle e suas principais ferramentas
- Os sujeitos na EaD: os novos papéis do professor e do aluno.
- A motivação do aluno virtual.
- Orientação *online* e o processo de tutoria no Ensino a Distância.

1.16. Bibliografia Básica

MACHADO, Dinamara Pereira. **Educação a distância: fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino e aprendizagem**. São Paulo: Erica, 2015. 1 recurso online ISBN 9788536522210.

MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC da EAD: a educação a distância hoje**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. x, 142 p. ISBN 9788576051572.

MATTAR, João. **Guia de educação a distância**. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 1 recurso online ISBN 9788522114696.

MOORE, Michael. **Educação à distância uma visão integrada**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 recurso online ISBN 9788522113019.

1.17. Bibliografia complementar

BEHAR, Patricia Alejandra. **Competências em Educação a Distância**. Porto Alegre: Penso, 2013. 1 recurso online ISBN 9788565848480.

MATTAR, João. **Tutoria e interação em educação à distância**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 1 recurso online ISBN 9788522112630.

MESQUITA, Deleni. **Ambiente virtual de aprendizagem: conceitos, normas, procedimentos e práticas pedagógicas no ensino à distância**. São Paulo: Erica, 2014. 1 recurso online ISBN 9788536522166.

PALLOFF, Rena M. **O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes online**. Porto Alegre: Penso, 2004. 1 recurso online ISBN 9788536311494.

RUHE, Valerie. **Avaliação de educação a distância e e-learning**. Porto Alegre: Penso 2013. 1 recurso online ISBN 9788565848220.

SANTOS, Edméa. **Mídias e tecnologias na educação presencial e à distância**. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 1 recurso online ISBN 9788521630890.

*Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a Componente Curricular está lotada. **Para Componente Curricular já existentes, sem mudança de carga horária e de ementa.

Prof.^a Silvia Prietsch Wendt
Coordenadora do CLMD

Prof.^a Silvia Prietsch Wendt
Coordenadora CLMD/IFM/UFPEI
SIAPE: 3350042

