



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA**

EDITAL CLMD Nº 03/2024 – SELEÇÃO TUTORIA PRESENCIAL e TUTORIA A DISTÂNCIA

A Coordenação Institucional da Universidade Aberta do Brasil na Universidade Federal de Pelotas (UAB - UFPEL), torna pública a abertura das inscrições para a seleção de bolsistas UAB/CAPEES para a função de **TUTORIA PRESENCIAL e TUTORIA a DISTÂNCIA** junto ao **CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA – CLMD**.

Os bolsistas serão selecionados e atuarão no apoio ao CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA atendendo ao regramento estabelecido pela Portaria CAPES Nº 102, de 10 de maio de 2019; Portaria CAPES 139, de 13 de julho de 2017; Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016 e demais regulamentações aplicáveis.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 A realização do Processo Seletivo (planejamento, divulgação e execução) ficará a cargo da Coordenação da Universidade Aberta do Brasil na UFPEL (UAB/UFPEL) e do CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA – CLMD.
- 1.2 O(A) candidato(a) deverá conhecer este Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos. A efetivação da inscrição do(a) candidato(a) implica no conhecimento das presentes disposições e a aceitação das condições do processo, estabelecidas neste Edital e nas normas pertinentes, bem como em eventuais aditamentos comunicados e instruções específicas para a realização do processo seletivo, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento. O(A) candidato(a), ao efetivar sua inscrição, declara acatar, na íntegra, as normas deste Edital.
- 1.3 Não é permitido o acúmulo de bolsas para candidatos já participantes de outros programas de fomento a estudo e pesquisa do Governo Federal (UAB, e-Tec, PARFOR, SECAD, FNDE), com bolsas da CAPES, salvo casos específicos amparados pela Portaria Conjunta nº2 (CAPES e CNPq), de 22 de julho de 2014 – sobre bolsas dos tutores da Universidade Aberta do Brasil (UAB).
- 1.4 A concessão de bolsa do Sistema UAB está condicionada à disponibilidade orçamentária da CAPES, de forma que o(a) candidato(a) está ciente de que se o repasse de verbas para o pagamento de bolsas for suspenso devido a alguma eventualidade, as atividades também serão suspensas. O recebimento da bolsa concedida pela CAPES não gera vínculo empregatício com a UFPEL.
- 1.5 O extrato do Edital será divulgado no site da UAB/UFPEL, nos seguintes endereços: <https://wp.ufpel.edu.br/clmd/> e <https://wp.ufpel.edu.br/nuped/>.
- 1.6 Dúvidas e informações sobre o processo seletivo poderão ser encaminhadas para o e-mail: clmdeditais@gmail.com

2. DAS VAGAS

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de vagas na função de TUTORIA PRESENCIAL, distribuídas de acordo com o Quadro I e cadastro de reserva para a função de TUTORIA a DISTÂNCIA, distribuídas de acordo com o Quadro II, para atuar no CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA – CLMD, de acordo com a Portaria nº 183, de 21/10/2016.
- 2.2 O número de vagas para a Tutoria Presencial será determinado pelo número de alunos matriculados em cada polo, podendo a chamada ser efetividade ou não.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

Quadro I –Vagas para Tutoria Presencial – CLMD

Número de Vagas	Polo de Apoio Presencial (Localização)
01	Arroio dos Ratos
01	Cachoeira do Sul
01	Canguçu
01	Cruz Alta
01	Santana do Livramento
01	Santo Antônio da Patrulha
01	Sobradinho

Quadro II – TUTORIA A DISTÂNCIA – CLMD

Número de Vagas	ÁREA DE ATUAÇÃO
CR	Ensino de Matemática
CR	Matemática Pura e Aplicada
CR	Letras/Libras
CR	Educação/Psicologia Educacional
CR	Educação/Ensino-Aprendizagem

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 O processo seletivo será realizado conforme o calendário apresentado no Quadro III e observará os requisitos dos candidatos conforme o Quadro IV.

Quadro III – Cronograma das etapas do processo seletivo

Inscrições	12/03/2024 a 12/04/2024
Homologação das inscrições	15/04/2024
Prazo de recurso da homologação das inscrições	16/04/2024 e 17/04/2024
Resposta aos recursos	18/04/2024
Análise de currículo e entrevista para Tutoria Presencial	19/04/2024 a 24/04/2024
Resultado parcial	24/04/2024
Prazo de recurso do resultado parcial	25/04/2024 e 26/04/2024
Resposta aos recursos	29/04/2024
Homologação do resultado final	29/04/2024

3.2 As documentações da Inscrição Online serão consideradas até 23 horas e 59 minutos do dia 12/04/2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

- 3.3 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas no Quadro IV.
- 3.4 Os arquivos anexados no formulário de inscrição devem iniciar com o nome do candidato, sobrenome e tipo do documento, separados por *underline*, conforme o seguinte exemplo:
Exemplo: NOME_SOBRENOME_n° IDENTIDADE.
- 3.5 Documentos cuja digitalização inviabilizar sua leitura será considerado inválido, o que ocasionará a desclassificação do candidato.
- 3.6 Somente serão homologadas as inscrições que atenderem integralmente os itens anteriores.
- 3.7 A homologação das inscrições será divulgada nos sites <https://wp.ufpel.edu.br/clmd/> e <https://wp.ufpel.edu.br/nuped/>, até o dia **15/04/2024**.
- 3.8 Os casos de recurso devem ser encaminhados nas datas estipuladas no Quadro III para o e-mail: clmdeditais@gmail.com, seguindo modelo disponível no Anexo IV e anexando o mesmo, em PDF, na mensagem.

Quadro IV – Requisitos para o deferimento das inscrições

1.	Possuir titulação na área de formação: TUTORES PRESENCIAIS – Licenciatura em Matemática. TUTORES A DISTÂNCIA: a) Para Ensino de Matemática – Licenciatura em Matemática b) Para Matemática Pura e Aplicada – Licenciatura em Matemática c) Para LIBRAS - Graduação em Letras d) Para Psicologia Educacional – Graduação em Pedagogia ou Psicologia e) Para Ensino-Aprendizagem – Graduação em Pedagogia.
2.	Disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função.
3.	Os candidatos selecionados deverão ter experiência com o uso do computador, internet, plataforma Moodle ou similar e demais recursos de informática.
4.	Os candidatos a TUTORIA PRESENCIAL deverão, preferencialmente, residir no município onde a turma do Curso é ofertada ou, obrigatoriamente, no máximo 100 km de distância deste, se comprometendo nesse caso a cumprir agenda estabelecida pelo CLMD no Polo Presencial. Para os candidatos a TUTORIA a DISTÂNCIA, deverão, preferencialmente, residir no município de Pelotas, ou, obrigatoriamente, no máximo 100 km de distância deste, se comprometendo nesse caso, a cumprir agenda estabelecida pelo CLMD, para atividades presenciais na sede do Curso.
5.	As inscrições para este Processo Seletivo deverão ser feitas no período compreendido entre 12/03/2024 a 12/04/2024 , através do [1] preenchimento do formulário de avaliação do Curriculum Lattes (Anexo II), do [2] preenchimento do Formulário de Inscrição On-line , clicar ou copiar e colar o link: https://forms.gle/cMXm6zQms4AQebxu8 e do [3] upload (carregamento), no Formulário de Inscrição On-line, dos seguintes documentos: Documentos para upload no Formulário On-Line de Inscrição: a. Ficha de inscrição – Anexo I preenchida (disponível no final deste edital) b. FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURRICULUM LATTES - Pontuação da Análise Curricular - Anexo II (em arquivo único em formato PDF)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

c.	Diploma ou certificado de conclusão de Graduação, COMO PRÉ-REQUISITO À INSCRIÇÃO, conforme as condições exigidas pelo Edital: TUTORES PRESENCIAIS – Licenciatura em Matemática TUTORES A DISTÂNCIA: a) Para Ensino de Matemática – Licenciatura em Matemática b) Para Matemática Pura e Aplicada – Licenciatura em Matemática c) Para LIBRAS - Graduação em Letras d) Para Psicologia Educacional – Graduação em Pedagogia ou Psicologia e) Para Ensino-Aprendizagem – Graduação em Pedagogia.
d.	Documentos comprobatórios da pontuação indicada no Formulário de Avaliação do Currículo Lattes, todos os certificados digitalizados, na ordem conforme indicado o Anexo II (em arquivo único e em formato PDF)
e.	Cédula de Identidade (CI ou RG) e Cadastro de Pessoa Física (CPF). (CPF pode estar referenciado na cédula de identidade ou seu cartão digitalizado junto a imagem da CI)
f.	Comprovante de Residência (Conta de Energia Elétrica, Água, Telefone)
g.	Comprovação de atuação mínima de 01 (um) ano no magistério (Ensino Básico ou Ensino Superior), sendo considerado também o tempo de atuação com vínculo de bolsista no Programa UAB, nos termos do Ofício 187/2016 – CCB/CGFO/ DED/ CAPES.

4. DAS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO

4.1 São atribuições da TUTORIA conforme ficha Capes:

- Mediar a comunicação de conteúdos entre o professor e os cursistas;
- Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- Apoiar os professores no desenvolvimento das atividades docentes;
- Estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes;
- Colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
- Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela Instituição de Ensino;
- Elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenadoria de tutoria;
- Participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável;
- Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e dar retorno às solicitações dos cursistas no prazo máximo de 24 horas;
- Apoiar operacionalmente a Coordenação do Curso nas atividades presenciais nos polos, em especial na aplicação de avaliações.

As atribuições adicionais do Tutor Presencial, conforme entendimento do Colegiado do CLMD:

- Elaborar relatórios de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria, quando solicitado;
- Participar das reuniões dos órgãos colegiados definidos no Projeto Político Pedagógico do curso;
- Ter disponibilidade para deslocamento a Pelotas para realizar cursos de capacitação;
- Atuar no Polo de Apoio Presencial local, por 20 horas semanais, em horários definidos pelo colegiado do



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA**

Curso, sendo preferencialmente no período noturno, de segunda a sexta-feira;

- Coordenar, sob orientação do professor responsável, os encontros presenciais;
- Participar de encontro virtual quando solicitado;
- Esclarecer dúvidas dos alunos, dar suporte teórico e prático às atividades dos alunos;
- Participar e coordenar de forma presencial os grupos de pesquisa e extensão proposto pelos professores.
- Auxiliar os alunos na organização de grupos de estudos;
- Supervisionar a aplicação das avaliações no polo, conforme cronograma do curso;
- Avaliar os acadêmicos em apresentação de trabalhos no polo, de forma a colaborar com os professores formadores na avaliação dos estudantes, mediante a orientação do professor responsável pela componente curricular;
- Auxiliar os alunos no envio de trabalhos pelo AVA Moodle ou similar;
- Participar das web conferências, no polo, previstas para o semestre.
- Visitar e acompanhar os alunos em Estágio Curricular Supervisionado;
- Conhecer e cumprir as suas atribuições como Tutor Presencial.
- **DISPONIBILIDADE para participar de WEBCONFERÊNCIAS, À NOITE NO POLO.**

As atribuições adicionais do Tutor a Distância, conforme entendimento do Colegiado do CLMD:

- Gravar vídeo aulas com exemplos e exercícios, de forma a apoiar o professor da componente curricular no desenvolvimento das atividades docentes;
- Corrigir as avaliações dos acadêmicos, de forma a colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes, mediante a orientação do professor responsável pela componente curricular;
- Responder aos alunos no Fórum de mensagens com dúvidas de conteúdo;
- Participar, sempre que necessário, das web conferências previstas para o semestre referentes a sua componente curricular, conforme solicitação do professor responsável;
- Promover o atendimento dos alunos por chat, com horários agendados (momento síncrono), conforme necessidade de cada componente curricular.

Portanto, conforme as diferentes atribuições que um professor tutor precisa exercer para um atendimento de qualidade ao acadêmico, este docente deve possuir as seguintes competências e habilidades:

- Responder aos alunos no Fórum de mensagens com dúvidas de conteúdo;
- Capacidade de planejamento e de organização das atividades propostas;
- Capacidade de liderar e coordenar grupos de trabalho;
- Facilidade de comunicação e relacionamento em grupo;
- Conhecimento da proposta pedagógica do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância;
- Conhecimento da utilização das tecnologias utilizadas no Curso que lhe permitam o trabalho em AVA;
- Capacidade de orientação de trabalhos;
- Capacidade de elaborar relatórios;
- Capacidade de identificar as dificuldades acadêmicas dos aprendizes em seu processo educativo;
- Disposição para aperfeiçoar-se constantemente tanto no ponto de vista metodológico para o ensino a distância, bem como, na sua área de conhecimento;
- Experiência comprovada em EaD ou conclusão de curso de capacitação sobre a modalidade;
- Capacidade técnica e desenvoltura para lidar com situações-problema, como a falha tecnológica;
- Conhecimento na área de produção de material didático para a EaD;
- Disponibilidade de tempo para atendimento individual aos estudantes;
- Habilidade no planejamento de atividades flexíveis, criativas e atrativas.

O professor tutor é parte de uma equipe polidocente e, desta forma, deve estar aberto a discussões que vão além de sua área de formação específica. Por isso, também deve ser capaz de contribuir para a construção do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

conhecimento coletivo. O desenvolvimento de inteligências coletivas deve ser motivado em um processo de trabalho multidisciplinar, especialmente na modalidade a distância.

5. DA ATUAÇÃO

5.1 O local de atuação dos tutores a distância será a respectiva sede do Polo de Apoio Presencial para o qual o candidato concorre para as vagas, conforme Quadro I, cujos endereços estão abaixo:

Quadro V – Endereços dos Polos de Atuação

Polo de Apoio Presencial	Endereço
ARROIO DOS RATOS	Endereço: Av. João Pereira da Silva, 550 Bairro: Centro, Arroio dos Ratos - RS, CEP 96740-000 Fone:(51) 3656-3087
CACHOEIRA DO SUL	Endereço: Rua Júlio de Castilhos, 342 – 2º piso Bairro: Centro, Cachoeira do Sul /RS, CEP: 96501-000 Fone: (51) 3724 6007 / 3724 0867 e-mail: uabcachoeira@gmail.com
CANGUÇU	Endereço: R. Adriano Brockman Mota, 231 Bairro: Vila Fonseca E-mail: uabpolocgu@gmail.com
CRUZ ALTA	Endereço: R. Guilherme Costa, 314 Bairro: São Genaro, Cruz Alta - RS, CEP 98025-150
SANTANA DO LIVRAMENTO	Endereço: R. Rivadávia Corrêa, 1271 – Bairro: Centro, Sant'Ana do Livramento - RS, CEP 97573-010 Telefone: (55) 3968-1043
SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA	Endereço: R. Barão do Cahy, 125 - Cidade Alta, Santo Antônio da Patrulha - RS, CEP 95500-000 Telefone: (51) 3662-7214
SOBRADINHO	Endereço: Rua Honório Guerreiro, 270 Bairro: Vera Cruz Sobradinho/RS CEP 96900-000 Fone: (51) 3742-1661 e-mail: polouabsobradinho.rs@gmail.com

5.2 O local de atuação dos tutores a distância será a sede do CLMD: Rua Gomes Carneiro, 01 – Sala 301 ou 302 – Campus Anglo, Pelotas, RS.

6. DA CARGA HORÁRIA E DO VALOR DA BOLSA

- 6.1 A carga horária semanal do TUTOR PRESENCIAL é de 20 horas semanais, com cumprimento presencial, junto ao Polo de Apoio Presencial, preferencialmente no turno da noite, seguindo as determinações da Coordenação do Curso e Coordenação de Tutoria.
- 6.2 A Carga horária do TUTOR A DISTÂNCIA é de 20 horas semanais, com cumprimento presencial, junto a sede do CLMD, seguindo as determinações da Coordenação do Curso e Coordenação de Tutoria.
- 6.3 A remuneração correspondente fixada, e atualizada este ano, é de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais) para a função de TUTORIA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

7. DA SELEÇÃO

- 7.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão composta por professores efetivos da UFPel, atuantes na modalidade a distância e/ou presencial, podendo ser outro curso EaD e outra área de formação, pela Coordenação Institucional da Universidade Aberta do Brasil na UFPel e pelo Coordenador de Curso e Tutoria.
- 7.2 A Seleção consistirá em uma Análise Curricular, de acordo com o Quadro VI, totalizando, no máximo, 100 (cem) pontos.
- 7.3 O dia e o horário da entrevista dos candidatos homologados a Tutoria Presencial será divulgada na página do CLMD e realizada no período indicado no Quadro III.
- 7.4 No link de inscrição o candidato deve indicar a SOMA de sua pontuação e importar (upload) o **ANEXO III - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES** (sua pontuação curricular), preenchido, conforme a pontuação prevista no Quadro VI (Pontuação da Análise Curricular).
- 7.5 É exclusiva do candidato a responsabilidade pela veracidade das informações prestadas.
- 7.6 Os comprovantes da pontuação deverão ser entregues junto com o restante da documentação, no momento da inscrição, via Formulário On-Line, para conferência pela Banca Examinadora.
- 7.7 Na Prova de Títulos serão avaliados os itens listados no Quadro VI.
- 7.8 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau.
- 7.9 Tornam-se sem efeito as atividades que constem do Currículo Lattes e que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos comprobatórios do Lattes, podendo, assim, alterar a pontuação do candidato.

Quadro VI – Pontuação da Análise Curricular

	Item	Pontos	Pontuação máxima
Titulação			
	Doutorado em Matemática, Educação Matemática ou Educação	30	30 (Contabilizar apenas o valor da maior titulação)
	Doutorado em Outras Áreas	28	
	Mestrado em Matemática, Educação Matemática ou Educação	26	
	Mestrado em Outras Áreas	24	
	Especialização lato sensu em Matemática, Educação Matemática ou Educação	22	
	Especialização lato sensu em Outras Áreas	20	
Experiência Profissional			
	Experiência como Tutor EaD	0,5 por mês	20
	Exercício de docência na Educação Básica/Superior	0,5 por mês	20
	Exercício de docência na EaD	0,5 por mês	14
Participação em Cursos			
	Participação como ministrante ou ouvinte em congressos, seminários, cursos, oficinas, semanas acadêmicas, palestras e similares.	0,2 por hora	16
		TOTAL	100



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA**

8. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

8.1 Os critérios de desempate serão, nessa ordem:

- [1] maior tempo de experiência na docência do ensino básico ou superior;
- [2] maior titulação comprovada Curso de Pós-Graduação;
- [3] maior idade.

9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 A divulgação da homologação, dos resultados de recursos e do resultado final será realizada nas páginas <https://wp.ufpel.edu.br/clmd/> e <https://wp.ufpel.edu.br/nuped/>, conforme datas do Quadro III.

10. DO PROVIMENTO DOS CANDIDATOS

- 10.1 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de Tutor Presencial e a Distância (após a publicação dos resultados finais e também da efetivação das vagas) autoriza a concessão de bolsa ao candidato selecionado, ficando esse ciente de que a responsabilidade exclusiva pelo pagamento será da CAPES/UAB.
- 10.2 Os candidatos serão chamados de acordo com o número de alunos selecionados por polo (uma vaga para cada 18 alunos) ou de acordo com a disponibilidade de cotas de bolsas para o Curso e a vacância de vagas já preenchidas por tutores em atuação efetiva no Curso, como pela necessidade do CLMD.
- 10.3 O candidato aprovado, após ser convocado pela Coordenação de Curso, deverá entregar a ficha de cadastramento do bolsista (fornecida pela Coordenação do Curso) devidamente preenchida e com firma reconhecida em até cinco dias úteis a fim de efetuar o cadastro inicial, sendo considerado desistente após esse período caso não realize o envio.
- 10.4 No ato da convocação, também deverá ser comprovada experiência docente de, no mínimo, 1 (um) ano no Magistério (Básico OU Superior), requisito obrigatório para cadastro no sistema SGB/CAPES e desempenho da função. Pode ser utilizado também o tempo de atuação com vínculo do candidato como bolsista no Programa UAB, nos termos do Ofício 187/2016-CCB/CGFO/DED/CAPES. Para fins deste Edital, o estágio de docência não é considerado experiência no magistério.

11. DO DESLIGAMENTO DO(A) BOLSISTA

- 11.1 Os (As) bolsistas que solicitarem desligamento através de pedido oficial deixarão de receber, automaticamente, a bolsa concedida pela UAB/CAPES;
- 11.2 Os (As) bolsistas poderão ser desligados (as), garantido a ampla defesa e o contraditório, pelos seguintes motivos:
 - a) término de contrato e não renovação;
 - b) indisciplina em relação ao cumprimento de horários e de atividades inerentes a função e ao plano de trabalho;
 - c) desrespeito com colegas, alunos;
 - d) redução da demanda de atividades.

12. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

12.1 O processo seletivo simplificado será válido por 02 (dois) anos, a contar da data da homologação do resultado final, prorrogável por igual período.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA**

- 12.2 Ultrapassada a validade do processo seletivo, a concessão de nova bolsa para um mesmo beneficiário dependerá necessariamente da sua aprovação em novo processo seletivo.
- 12.3 O presente edital poderá ser cancelado caso ocorram alterações nos critérios de seleção da CAPES.
- 12.4 As aulas presenciais ou avaliações poderão ocorrer de segunda a sexta feiras a noite e sábados de manhã e/ou a tarde, sendo pré-agendadas conforme cronograma do curso.

13. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 13.1 Surgindo novas vagas durante o período de validade da presente seleção, os candidatos aprovados e que tenham ficado em lista de suplentes poderão ser chamados, observada a ordem de classificação e as demais exigências normativas e constantes neste Edital.
- 13.2 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares.
- 13.3 O número de vagas a serem efetivadas nos polos e na sede (CR) está condicionada aos Ofícios da DED/CAPES que regulamenta os polos que serão contemplados com vagas para novos alunos.
- 13.4 Não serão aceitas inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e/ou enviadas para endereço eletrônico diferente do especificado neste edital.
- 13.5 Casos omissos serão julgados e resolvidos pela Comissão de Seleção.
- 13.6 A Lei nº 11.273/2006, o Decreto nº 7.589/2011, bem como a Portaria/MEC nº 817/2015, Portaria/MEC nº 1.152/2015, Portaria Capes Nº 183/2016, Portaria nº 139/2017 e Portaria Nº 102/2019 fazem parte integrante deste Edital.

Pelotas, 11 de março de 2024.

LUCIANA CHIMENDES CABRERA
Coordenadora do CLMD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO – TUTOR PRESENCIAL - EDITAL CLMD Nº 03/2024

CURSO	Licenciatura em Matemática a Distância	
FUNÇÃO	TUTOR PRESENCIAL	
POLO DE ATUAÇÃO (preencher o nome do polo/cidade ao lado)	Polo de Apoio Presencial de	
DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Nome Completo:		
Nº Carteira de Identidade:	Órgão Emissor:	Data de Emissão:
Data de Nascimento:	Sexo: () Feminino () Masculino	
Endereço (Rua e nº):		
CEP:	Cidade:	Estado:
e-mail:		
Telefones de contato:		
FORMAÇÃO ACADÊMICA		
GRADUAÇÃO		
Instituição:	Ano de Conclusão:	
Título:		
PÓS-GRADUAÇÃO (informar maior nível): () Especialização () Mestrado () Doutorado		
Instituição / Programa:	Ano de Conclusão:	
Área de Concentração:		

DADOS PROFISSIONAIS	TELEFONE:
INSTITUIÇÃO/ESCOLA:	
VÍNCULO A PROGRAMA COM BOLSA: () Não () Sim – Qual _____	VÍNCULO EMPREGATÍCIO REGIME: () 20 h () 40 h () Temporário () Dedicção Exclusiva

DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer as atividades presenciais, totalizando 20 horas semanais (4 horas por turno).

TURNO	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
MANHÃ						
TARDE						
NOITE						



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

ANEXO II - FICHA DE INSCRIÇÃO – TUTOR A DISTÂNCIA - EDITAL CLMD Nº 03/2024

CURSO	Licenciatura em Matemática a Distância	
FUNÇÃO	TUTOR A DISTÂNCIA	
ÁREA DE ATUAÇÃO PRETENDIDA (Pode marcar mais de uma)	<input type="checkbox"/> Ensino de Matemática – Licenciatura em Matemática <input type="checkbox"/> Matemática Pura e Aplicada – Licenciatura em Matemática <input type="checkbox"/> LIBRAS - Graduação em Letras <input type="checkbox"/> Psicologia Educacional – Graduação em Pedagogia ou Psicologia <input type="checkbox"/> Ensino-Aprendizagem – Graduação em Pedagogia.	
DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Nome Completo:		
Nº Carteira de Identidade:	Órgão Emissor:	Data de Emissão:
Data de Nascimento:	Sexo: <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino	
Endereço (Rua e nº):		
CEP:	Cidade:	Estado:
e-mail:		
Telefones de contato:		
FORMAÇÃO ACADÊMICA		
GRADUAÇÃO		
Instituição:	Ano de Conclusão:	
Título:		
PÓS-GRADUAÇÃO (informar maior nível): <input type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado		
Instituição / Programa:	Ano de Conclusão:	
Área de Concentração:		

DADOS PROFISSIONAIS	TELEFONE:
INSTITUIÇÃO/ESCOLA:	
VÍNCULO A PROGRAMA COM BOLSA: () Não () Sim – Qual _____	VÍNCULO EMPREGATÍCIO REGIME: () 20 h () 40 h () Temporário () Dedicção Exclusiva

DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer as atividades presenciais, totalizando 20 horas semanais (4 horas por turno).

TURNO	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
MANHÃ						
TARDE						
NOITE						



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

ANEXO III - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM LATTES - EDITAL CLMD Nº 03/2024

NOME DO CANDIDATO: _____
(a ser preenchido obrigatoriamente pelo próprio candidato)

	Item	Pontos	Pontuação máxima	Pontuação do Candidato
Titulação				
	Doutorado em Matemática, Educação Matemática ou Educação	30	30	
	Doutorado em Outras Áreas	28	(Contabilizar apenas o valor da maior titulação)	
	Mestrado em Matemática, Educação Matemática ou Educação	26		
	Mestrado em Outras Áreas	24		
	Especialização lato sensu em Educação Matemática ou Educação	22		
	Especialização lato sensu em Outras	20		
Experiência Profissional				
	Experiência como Tutor EaD	0,5 por mês	20	
	Exercício de docência na Educação Básica/Superior	0,5 por mês	20	
	Exercício de docência na EaD	0,5 por mês	14	
Participação em Cursos				
	Participação como ministrante ou ouvinte em congressos, seminários, cursos, oficinas, semanas acadêmicas, palestras e similares.	0,2 por hora	16	
		TOTAL	100	



ANEXO IV - FORMULÁRIO DE RECURSO – EDITAL CLMD Nº 03/2024

Nome do Candidato:	
CPF:	
Email:	
Telefones:	
JUSTIFICATIVA: Fundamentação Teórica (Máximo 15 linhas)	
Observação: (Máximo 06 linhas)	
Assinatura do Candidato:	