PROGRAMA DE AÇÃO

Nome da Chapa: **CLC #tuavoz**

Chapa: Vanessa Doumid Damasceno (Direção)

Paulo Ricardo Silveira Borges (Direção Adjunta)

Carla Rosane Carret Machado (Chefe do Núcleo Administrativo)

Apresentação

A universidade é um espaço fundamental para a valorização e o desenvolvimento da cidadania, da ética e da inclusão social. O CLC, pela sua história na Universidade Federal de Pelotas, é uma referência de educação qualificada, inclusiva, universal, dialogada, respeitosa e plural.

Temos um compromisso histórico, representado pelas nossas trajetórias de vida, de manter e qualificar ainda mais a vocação do CLC para uma educação superior de qualidade, representada pela atuação e competência dos seus docentes e técnico-administrativos, como também pela qualificação exemplar dos seus discentes nas áreas de Jornalismo e Letras.

Temos a plena consciência de que, conjuntamente com a comunidade acadêmica do CLC, podemos desenvolver um trabalho respeitoso, eficiente e inclusivo, a partir do qual todas, todos e todes possam estar representados e contribuir para que o CLC possa avançar ainda mais na formação acadêmica dos seus estudantes, na qualificação dos seus servidores e no diálogo com a comunidade acadêmica e com a sociedade, no respeito à diversidade e à inclusão.

Por acreditarmos e defendermos o protagonismo acadêmico do CLC, representado pelos seus estudantes, docentes e técnico-administrativos, apresentamos a Chapa **CLC #tuavoz** para concorrer à Direção do CLC.

Nossos compromissos

Defender a manutenção e a ampliação da universidade pública, gratuita, laica, de qualidade e socialmente referenciada;

Valorizar a pluralidade e o equilibrio entre as áreas acadêmicas do CLC;

Manter o protagonismo acadêmico e a interação do CLC com outras áreas, unidades e segmentos sociais, culturais e educacionais da comunidade e da Região;

Administrar com responsabilidade, transparência e eficiência o CLC;

Realizar uma gestão democrática, que valorize a participação efetiva dos indivíduos e das três categorias compostas pelos discentes, técnico-administrativos e docentes;

Promover, respeitar e acatar as decisões coletivas e colegiadas do CLC;

Respeitar, reconhecer e valorizar os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos que integram o CLC;

Proporcionar condições para que os servidores do CLC possam desenvolver plenamente suas atividades administrativas e acadêmicas;

Manter uma relação respeitosa, harmoniosa e participativa com os Chefes de Câmaras, Coordenadores de Cursos de Graduação e Pós-Graduação e Coordenadores de Núcleos;

Valorizar e desenvolver políticas acadêmicas e sociais voltadas para a defesa do meio ambiente, mobilidade acadêmica, diversidade sexual e igualdade de gênero, como também combater os preconceitos e defender políticas afirmativas étnico-raciais.

Nossas propostas:

- ✓ Discutir o futuro e as possíveis ações sobre a educação durante a pandemia e pós-pandemia;
- ✓ Atualizar o Regimento do CLC;

- ✓ Buscar a requalificação dos espaços físicos internos do Centro, visando melhoria de convivência e sociabilidade;
- ✓ Buscar melhorias para o funcionamento de laboratórios já existentes no CLC e buscar a implementação de outros laboratórios ainda não existentes;
- ✓ Reivindicar, junto à reitoria, um prédio específico para o CLC;
- ✓ Estabelecer relações horizontais e democráticas entre servidores (docentes, TAEs e terceirizados);
- ✓ Apoiar a reivindicação e o plano apresentado pelas/os TAEs em relação às 30 horas;
- ✓ Equipar os espaços de trabalho de técnicos e docentes com os recursos necessários ao desenvolvimento das atividade administrativas e acadêmicas (salas, computadores, recursos audiovisuais), primando por condições de bem- estar e trabalho prazeroso;
- ✓ Promover ações permanentes de acolhimento, diálogo e aproximação com os estudantes, docentes, técnicos e colegas tercerizados do CLC;
- ✓ Apoiar ações de existência e resistência junto ao Diretório Acadêmico de Letras, junto ao Centro Acadêmico do Jornalismo e junto aos representantes dos cursos de pós-graduação;
- ✓ Apoiar as ações de permanência das estudantes com filhos/as (ex. local para amamentação e convivência);
- ✓ Acompanhar egressos/as do CLC através de uma avaliação permanente que qualifique a formação inicial e continuada;
- ✓ Promover a ampliação dos espaços de diálogos com/entre discentes, docentes e técnico-administrativos;
- ✓ Proporcionar iniciativas e ações para que o setor de EAD no Centro possa se desenvolver e se consolidar ainda mais, promovendo a aproximação efetiva e necessária entre ensino a distância e presencial.
- ✓ Apoiar e respetar a autonomia acadêmica para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão com a participação efetiva de estudantes, docentes e técnico-administrativos;

- ✓ Incentivar projetos acadêmicos que promovam ações que valorizem a inclusão, a democracia, a pluralidade de ideias e a diversidade cultural e social;
- ✓ Incentivar ações acadêmicas nacionais e internacionais dos servidores, estudantes e cursos do CLC;
- ✓ Fortalecer e fomentar a integração dos cursos de Graduação do CLC com a Pós-Graduação e com outros Cursos da UFPel;
- ✓ Favorecer trabalhos com as redes públicas de ensino e o trabalho de extensão com as escolas da região;
- ✓ Apoiar e fortalecer a solicitação de dois tradutores/interprétes de Libras para atuarem no CLC;
- ✓ Manter o respeito à autonomia e à liberdade pedagógica das áreas e dos docentes;
- ✓ Proporionar condições para a permanência dos estudantes no CLC;
- ✓ Valorizar o conhecimento acumulado e a liberdade de atuação, especialização e capacitação dos técnico-administrativos do CLC.

chapa | CLC

#tuavoz