



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

### ATA DE REUNIÃO

#### ATA 03/2022 - Câmara de Ensino CEng

Aos 04 dias do mês de maio do ano de 2022, às 17h no ambiente virtual em decorrência da pandemia de Covid-19, realizou-se a reunião da Câmara de Ensino do Centro de Engenharias da Universidade Federal de Pelotas, convocada e presidida pela Prof<sup>ª</sup>. Aline Tabarelli, Coordenadora da Câmara de Ensino do CEng, e com as presenças dos Professores, membros da Câmara de Ensino, elencados na lista de presença 1681954. Constatada a existência de quórum, a Prof<sup>ª</sup>. Aline saudou a todos, e a professora Luciana Rossato Piovesan que assumiu o NuB, justificou a necessidade da reunião extraordinária e solicitou que os presentes assinassem a ata de presença no documento SEI 1681954. A Prof<sup>ª</sup>. Aline informou que a convocação encontra-se no documento 1681927 e que a reunião estava sendo gravada, dando início a mesma na sequência. **1. Apreciação da pauta:** A pauta foi apreciada pelos membros da Câmara sem alterações e/ou inclusões e aprovada por unanimidade. **2. Atas 24/2021 (1519804), 25/2021 (1529156), 01/2022 (1577464) e 02/2022 (1603502):** A ata 24/2021 foi apreciada pelos membros da Câmara, e aprovada por maioria, com três abstenções. A Ata 25/2021 foi apreciada pelos membros da Câmara, que sugeriram a inclusão de que a reunião foi realizada em 2 etapas, nos dias 10 e 15 de dezembro de 2021, conforme acordado com os membros da câmara e Ata. A reunião do dia 15 de dezembro contou também com a presença do professor Leonardo Rohde. A Ata de presença do dia 10 de dezembro está no documento 1529155 e a Ata de presença do dia 15 de dezembro, no documento 1540054. Foram realizadas correções, e aprovada pelos membros da Câmara, por maioria, com cinco abstenções. As Atas 01/2022 e 02/2022 foram apreciadas pelos membros da Câmara, por maioria, com quatro abstenções cada uma. **3. Apreciação da aprovação Ad Referendum de projetos de ensino:** A Prof<sup>ª</sup>. Aline informou que, devido aos prazos dos projetos e a necessidade de concorrer às bolsas de ensino, todos os projetos de ensino foram aprovados *Ad Referendum*, baseados em pareceres dos membros da câmara e apresentando aos membros os relatos e colocando a disposição para qualquer alteração. Para facilitar, foi solicitado realizar as aprovações em blocos, sendo que nenhum membro se opôs. **O primeiro bloco foram os itens 3.1 a 3.6, a seguir:** **3.1.** Ação de ensino CAPACITAÇÃO SAP TO WORK 4.0, código 17806 - Projeto: Grupo de Estudo do CENG: Projeto Exatas Diversidades Afro Indígena - Processo nº 23110.009098/2022-32; **3.2.** Ação de ensino III Ciclo de Palestras Online GETECMA Edição 202: Engenheira Maria Teresa(Projeto: Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira), código 17542 - Processo nº 23110.009955/2022-02; **3.3.** Ação de ensino Minicurso - Revisão Matemática para Engenharia: Números Complexos (Projeto: Pré-Cálculo no Moodle), código 17846 - Processo nº 23110.009957/2022-93; **3.4.** Ação de ensino Material aplicado de Álgebra Linear (15000393) código 17792 (Projeto: Pré-Cálculo no Moodle) - Processo nº 23110.009106/2022-41; **3.5.** Ação de ensino Curso de Operação e Pilotagem de Drone - código 17607 - Processo nº 23110.008491/2022-17; **3.6.** Ação de ensino III Ciclo de Palestras Online GETECMA Edição 202: Engenheira Ana Antunes, código 17537 - Projeto: Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira.- Processo nº 23110.009103/2022-15. A Prof<sup>ª</sup>. Aline relatou os itens 3.1 ao 3.6, baseada nos pareceres dos membros inseridos nos processos dando parecer favorável. Os membros da Câmara aprovaram as ações de ensino por unanimidade. **No segundo bloco constam os itens 3.7 a 3.18** dos projetos de ensino a seguir: **3.7** Projeto de Ensino Grupo de Estudo do CENG: Projeto Exatas Diversidades Afro Indígena, código 5288 - Processo nº 23110.009109/2022-84; **3.8** Projeto de ensino Estruturação do Laboratório de Automação Industrial, código 5302 - Processo nº 23110.009959/2022-82; **3.9** Relatório parcial do projeto com ênfase em ensino Materiais didáticos para a disciplina de estruturas agrícolas. - código 3924 - Processo nº 23110.040910/2021-16; **3.10** Relatório parcial do presente projeto com ênfase em ensino Métodos matemáticos avançados em Engenharia - Processo nº 23110.006659/2022-41; **3.11** Renovação do Projeto com ênfase em ensino intitulado Grupo de Estudos: Modelagem e Simulação Numérica de Estruturas - Processo nº 23110.006158/2022-65; **3.12** Relatório final do presente projeto com ênfase em ensino Estruturação do Laboratório de Automação Industrial - Código 2500 - Processo nº

23110.006916/2022-45; **3.13** Relatório final do presente projeto com ênfase em ensino Fabricação de PCB 2020 - Processo nº 23110.007644/2022-09; **3.14** Relatório parcial do presente projeto com ênfase em ensino ESTUDOS DIRIGIDOS EM MATEMÁTICA APLICADA E APLICAÇÕES À ENGENHARIA - Processo nº 23110.006166/2022-10; **3.15** - Renovação do Projeto com ênfase em ensino intitulado Produção de material didático sobre Fundamentos de Cultivos Agrícolas - código 2505- Processo nº 23110.013108/2022-34; **3.16** Renovação do Projeto com ênfase em ensino intitulado: Colocando em Prática o Aprendizado em Anatomia e Identificação de Espécies Madeiras Comercializadas em Pelotas - código 2284 - Processo nº 23110.014007/2022-81; **3.17** Relatório Final do Projeto com Ênfase em Ensino intitulado: Disseminação e orientação sobre conteúdos e técnicas no LABSERG e NUMESA – código 4288 - Processo nº 23110.014016/2022-71; **3.18** Renovação do Projeto com ênfase em ensino intitulado: Caracterização das Propriedades Físicas e Mecânicas de Espécies Comercializadas na Região de Sul do Estado RS - código 2283 -Processo nº 23110.014015/2022-27. A Prof<sup>a</sup>. Aline relatou os itens 3.7 ao 3.18 baseada nos pareceres dos membros inseridos nos processos e os critérios para aprovação de projetos/relatórios e renovações. Os membros da Câmara aprovaram o *Ad Referendum* por unanimidade. **4. Disputa de Vagas Docentes – Processo nº 23110.013361/2022-98:** Inicialmente a professora Aline Tabarelli lembrou os membros da câmara sobre o Processo nº 23110.027509/2021-91 e o Despacho SEI 1473395 elaborado pelos membros da câmara sobre as áreas deficitárias da unidade e que neste novo processo o edital 2 apresenta uma equação com critérios para disputa e distribuição das vagas docentes. Após o breve relato do edital pela professora Aline foi passado a palavra aos membros da câmara. O professor Ádamo fez um relato do colegiado da agrícola no entendimento do edital e que não está claro apontando algumas dúvidas no edital e alguns critérios que estão sendo adotados no curso. O professor Klaus comentou da importância de ser o PPC vigente em 2019. A prof. Aline Soares reforçou as dúvidas de onde encontrar os índices, quais professores são vinculados ao curso já que se trata de um centro, da importância da transparência no processo e as dúvidas em relação as vagas dos professores aposentados. O prof. Sigmar comentou sobre a grande necessidade do curso de engenharia de controle e automação que atualmente tem um pequeno quadro de professores nas áreas específicas e que o cálculo será no PPC de 2019 apesar de em 2020 ser aprovado um novo PPC. A prof Angélica exemplificou que o número de créditos docentes é computado o atendimento em vários cursos apesar do edital considerar os professores que ministram as disciplinas profissionalizantes apontando também várias dúvidas. A prof. Marília também apontou o processo anterior com as demandas do Ceng e da não padronização do edital nas escolhas dos critérios para os diferentes cursos. Diante do relato dos membros da câmara sobre as especificidades dos PPC's dos cursos e da caracterização das disciplinas e dos critérios e número de professores que seriam computados, já que em 2019 havia professores que atualmente não estão mais no quadro dos professores da unidade. Os membros também reforçaram as dificuldades na análise do Edital do Processo nº 23110.013361/2022-98 e na grande necessidade de mais docentes no Centro de Engenharias devido ao déficit no quadro dos professores da unidade, não somente em áreas específicas, mas devido também a aposentadorias e suas vagas e os novos projetos pedagógicos e diretrizes do MEC. Foi acordado em elaborar em conjunto um documento que será enviado no processo para tirar as dúvidas dos critérios para uma padronização e que todos os cursos devem encaminhar as propostas. **5. Informes:** Não há informes a relatar. Nada mais havendo a tratar, a Prof<sup>a</sup>. Aline Tabarelli deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que, após aprovada, será assinada pela Coordenadora da Câmara de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **CLAUDIA DE OLIVEIRA FARIAS, Assistente em Administração**, em 06/09/2022, às 17:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALINE TABARELLI, Chefe**, em 06/09/2022, às 17:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?](http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1681956** e o código CRC **2ED0153A**.



---

Referência: Processo nº 23110.014996/2022-11

SEI nº 1681956