



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

## ATA DE REUNIÃO

## ATA 19/2021

Aos 15 dias do mês de outubro do ano de 2021, às 8h30 no ambiente virtual em decorrência da pandemia de Covid-19, realizou-se a reunião da Câmara de Ensino do Centro de Engenharias da Universidade Federal de Pelotas, convocada e presidida pela Prof<sup>ª</sup>. Aline Tabarelli, Coordenadora da Câmara de Ensino do CEng, e com as presenças dos Professores, membros da Câmara de Ensino, conforme lista de presença 1460261. Constatada a existência de quórum, a Prof<sup>ª</sup>. Aline saudou a todos, informou que a reunião estava sendo gravada e iniciou a reunião. **1. Apreciação da pauta;** A Prof<sup>ª</sup>. Aline Tabarelli propôs a inclusão de pauta do item: Sugestões Calendário Acadêmico - 23110.031672/2021-58 - Próximo Calendário Acadêmico Proposta - 23110.030427/2021-23 (item 7, passando os informes para o item 8). A pauta foi aprovada por unanimidade, com a inclusão solicitada. **2. Apreciação da Ata 17/2021 (1444364);** A ata foi apreciada e aprovada por unanimidade pelos membros da Câmara. **3. Projeto Ênfase em Ensino Ações preparatórias para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes-ENADE - cód. 4884 - Coordenadora: Prof<sup>ª</sup>. Renata Heidtmann Bemvenuti - Processo 23110.032291/2021-96;** O Prof. Eduardo Schneider fez o relato da proposta de projeto, dando parecer favorável à aprovação. Os membros da Câmara foram favoráveis ao parecer por maioria com uma abstenção. **4. Continuação da Padronização das Disciplinas e Composição das comissões (Processo 23110.031414/2021-71);** Foi relatado o andamento de processos referentes à padronização, alguns ainda sem resposta. Nesse sentido, foi levantada a necessidade da Câmara definir um prazo para resposta, sendo que as padronizações serão centralizadas em um único processo SEI. A Prof<sup>ª</sup>. Aline Pereira levantou um questionamento referente a classificação de disciplinas como teórica ou EAD, após conversa com o Prof. Walter Iriondo acerca da disciplina Ciência, Tecnologia e Sociedade. O assunto foi amplamente discutido pelos membros da Câmara, e foi dado o encaminhamento de encaminhar ao CEC uma sugestão da forma de caracterização de algumas disciplinas, retirando o EAD da distribuição de créditos (tendo em vista EAD ser uma forma de mediação das disciplinas via tecnologia), no qual conste se a CH será teórica, prática ou mista, e que seja criado um novo espaço para que seja informado se a disciplina será presencial, semipresencial ou totalmente à distância, considerando os novos PPCs que estão sendo enviados O encaminhamento foi aprovado pelos membros da Câmara por unanimidade. Além disso, foi sugerido o encaminhamento de, em processo separado, encaminhar à PRE questionamentos sobre o funcionamento e regulamentação do EAD na UFPel. O Prof. Valmir comentou que encaminhou um processo do colegiado da Eng. de Petróleo ao CRA, questionando sobre o assunto - processo 23110.030586/2021-28. O encaminhamento dado foi de inserir um despacho da Câmara no referido processo, o que foi aprovado por unanimidade. Foram levantados questionamentos também sobre a carga horária das disciplinas EXT, e foi esclarecido pelo Prof. Sigmar que as atividades extensionistas que necessitam ser realizadas pelo aluno não são disciplinas, (ou seja, o professor responsável não recebe CH por isso), e sim componentes curriculares, devendo o professor responsável validar as atividades realizadas pelo aluno, de forma similar a que ocorre com as demais atividades complementares necessárias para integralização do currículo. Em relação à composição das comissões de padronização de disciplinas, a Prof<sup>ª</sup>. Aline relatou as respostas dos cursos de Eng. de Petróleo e Eng. Eletrônica, referentes a inserções de nomes nas comissões das áreas de Eletricidade e Eletrotécnica e de Ciência dos Materiais e Mecânicas. A Comissão de Eletricidade e Eletrotécnica ficou portanto composta pelos professores Ádamo Araújo (responsável), Forlan Almeida e Alvacir Tavares. A referida comissão foi aprovada por unanimidade pelos membros da Câmara. O Prof. Guilherme Höehr informou que o colegiado da Eng. Civil discutiria o assunto na reunião na sexta-feira, 15/10, à tarde, e indicaria posteriormente nomes para as comissões. Foi esclarecido, ainda, pela Prof<sup>ª</sup>. Aline Paliga, que deverão ser criadas portarias para as comissões de padronização, e que as comissões deverão ter no mínimo três professores. O nome do Prof. José Wilson foi aprovado para compor a comissão da área de Ciência dos Materiais e Mecânicas. Nomes posteriormente indicados serão apreciados e aprovados *ad referendum* pela Direção Adjunta. **5. Vagas Docentes - Retomada - Resposta CEng ao**

Processo nº 23110.027509/2021-91 - Memorando 14 (1415717) - destinação de 28 vagas docentes; A Prof<sup>ª</sup>. Aline colocou a palavra à disposição dos membros, que discutiram o assunto. Foi levantada pelo Prof. Cláudio Duarte a necessidade da Câmara de Ensino realizar um diagnóstico das deficiências de vagas dentro do CEng. A Prof<sup>ª</sup>. Maria Laura ressaltou a necessidade das vagas de aposentadoria retornarem para os cursos de origem, e, ainda, de novas vagas para os cursos mais novos, que ainda necessitam de consolidação. Reforçou que essas vagas devem ser pensadas de forma estratégica, de forma a cobrirem o maior número de cursos possível. Levantou ainda a questão de vagas de professores afastados judicialmente, afetando cursos como Eng. de Petróleo e Eng. Geológica, o que no momento vem sendo coberto por professores substitutos. De forma geral, manifestou-se no sentido de o CEng pensar de forma integrada, e não somente em cursos específicos. A Prof<sup>ª</sup>. Aline sugeriu incluir na discussão a questão de áreas descobertas, de forma a se visar atender um maior número de alunos e de cursos dentro do CEng, relatando problemas como evasão discente. Ressaltou a preocupação em a UFPel criar novos cursos, quando ainda há diversos cursos que ainda necessitam de consolidação, e de reposição de vagas de aposentadoria de professores. O Prof. Sigmar sugeriu de se incluir na manifestação da Câmara um comparativo de número de cursos de graduação e de número de professores por Centro, quantitativo no qual o Centro de Engenharias atualmente encontra-se em desvantagem. O Prof. Eduardo Schneider trouxe a manifestação de professores do NUB, sobre a necessidade de reposição de vagas das disciplinas básicas, que atendem a um elevado número de alunos, de todos os cursos do CEng. O Prof. Cláudio ressaltou a necessidade de se fazer exposição dos dados do CEng, citando que um Centro do tamanho do CEng possui somente um Programa de Pós-graduação, em comparação a outro Centro como CDTEc. Utilizar este dado, tendo como base um diagnóstico aprofundado das necessidades do CEng de forma geral. Após discussão do assunto pelos membros, foram dados os seguintes encaminhamentos: criar um processo para realizar um levantamento das necessidades do CEng, com dados de números de áreas de conhecimento/Centro, número de cursos, número de professores/Centro, ressaltando a questão de vagas de aposentadorias não repostas, número de turmas extras solicitadas pelo COCEPE, o que evidencia as áreas descobertas por falta de professores, incentivo a pós-graduações (incluindo o fechamento da Especialização em Eng. de Biosistemas EAD por falta de professores). Após levantamento, incluir essas informações no processo que trata de vagas docentes. Incluir, também, um documento no processo referente a proposta de criação de novos cursos, esclarecendo que o CEng não foi consultado na proposição feita pelo CDTEc, e que equivocadamente pode haver a ideia de que é uma proposição conjunta, o que não é o caso. Manifestar-se, no processo sobre edital de vagas docentes, de forma contrária à criação de novos cursos, tendo em vista a necessidade de consolidação de cursos já existentes (criados pelo REUNI) e deficitários em vagas docentes. **6. Discussão sobre a proposta de Resolução, que dispõe sobre as normas para o Processo de Avaliação de Desempenho para Fins de Progressão e Promoção dos Servidores Docentes do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal** - Processo nº 23110.059441/2018-11; Devido ao adiantado da hora, este item será abordado na próxima reunião da Câmara de Ensino. **7. Sugestões Calendário Acadêmico - 23110.031672/2021-58 - Próximo Calendário Acadêmico Proposta - 23110.030427/2021-23;** A Prof<sup>ª</sup>. Aline informou que as sugestões já estão sendo discutidas nos Colegiados, porém, também faz-se necessária uma resposta da Unidade. Foi informado que o prazo para resposta é até o dia 22 de outubro. O encaminhamento foi de fazer uma consulta informal aos colegiados, com prazo para resposta até dia 21/10, e posteriormente responder ao formulário no processo com o compilado das sugestões dos colegiados, em forma de porcentagem. **8. Informes.** O Prof. Valmir informou que o PPC do curso de Eng. de Petróleo foi aprovado pelo NDE do curso. Nada mais havendo a tratar, a Prof<sup>ª</sup>. Aline Tabarelli deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Julia Mello dos Santos, lavrei a presente Ata, que, após aprovada, será assinada por mim e pela Coordenadora da Câmara de Ensino.



Documento assinado eletronicamente por **JÚLIA MELLO DOS SANTOS, Auxiliar em Administração**, em 05/11/2021, às 12:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALINE TABARELLI, Chefe**, em 08/11/2021, às 17:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
[http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?](http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?)



[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](#), informando o código verificador **1460262** e o código CRC **B9428B02**.

---

Referência: Processo nº 23110.032290/2021-41

SEI nº 1460262