




UFPEL



Plano de Desenvolvimento da Unidade – CEng 2019-2020

PDU / CEng 2019-2020



GUIA PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS DE DESENVOLVIMENTO DE UNIDADES

Estutura Elementar dos PDUs da UFPel (versão 2018-2020)

Elementos Pré-textuais	PROTOCOLO INICIAL – Capa; – Sumário; – Lista de figuras, quadros e gráficos.
Parte Analítica do PDU	ANÁLISE DA SITUAÇÃO – Breve histórico; – Rotinas e ferramentas de planejamento preexistentes; – Contribuição à Missão e à Visão da UFPel; – Organograma; – Relação e descrição dos Cursos Ofertados; – Perfil da Comunidade; – Levantamento da Infraestrutura Física; – Projetos e Programas.
Parte Propositiva do PDU	OPERACIONALIZAÇÃO – Metodologia(s) adotada(s); – Processos participativos; – Ações, envolvidos, metas e indicadores; – Cronograma de execução; – Quadro Lógico; – Meios de avaliação e divulgação dos resultados.
Elementos Pós-textuais	PROTOCOLO FINAL – Bibliografia; – Anexos; – Créditos.

Apresentação

1. BREVE HISTÓRICO
2. ROTINAS E FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO PREEXISTENTES
3. CONTRIBUIÇÃO À MISSÃO E VISÃO DA UFPEL
3. ORGANOGRAMA
4. RELAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS CURSOS
5. PERFIL DA COMUNIDADE
6. LEVANTAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA
7. PROJETOS E PROGRAMAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS



CENTRO DE ENGENHARIAS

1

Breve Histórico

CEng - criado através da Portaria no 251, de 06 de março de 2009, com o propósito de consolidar os cursos de Engenharia e criação de novos cursos na área

criação do curso de **Engenharia Agrícola** - pioneiro no país e reconhecido pelo MEC em fev/1978

1972

a partir do REUNI, **criação do CEng**. Inicialmente, planejou-se criar mais três engenharias: **Civil, Ambiental e Produção**

2007

criação dos cursos de **Engenharia de Produção, Engenharia Eletrônica e Eng. de Controle e Automação**

2010

três novos cursos foram incorporados à Unidade: **Engenharia Geológica, Engenharia de Petróleo e Tecnologia em Geoprocessamento**

2014

Aprovação do Mestrado em **Ciências Ambientais**

2016

criação do curso de **Engenharia Ind. Madeireira**, motivado pela inclusão da silvicultura na matriz agrária do sul

2006

criação dos cursos de **Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil**

2009

Regimento do Centro de Engenharias
Eleição de Diretor e Diretor-Adjunto

2013

Pós-Graduação em Engenharia de Biosistemas

2015



2

Rotinas e Ferramentas de Planejamento Pré-Existentes

Rotinas e Ferramentas Pré-Existentes

recursos financeiros

Planejamento realizado com base nos recursos que eram disponibilizados, desde a Faculdade de Engenharia Agrícola

Em 2014 foi implantado um instrumento para o planejamento das despesas (planilha de gastos elaborada e aprovada no CCE) – sempre muito flexível, tendo em vista as dificuldades orçamentárias e financeiras

Em março/2018 foi apreciada pelo CCE a previsão de uso dos recursos da Unidade, considerando aspectos apontados pela comunidade, como investimentos em laboratórios, manutenção e instalação de equipamentos, visitas de campo e publicações; em agosto/2018 a planilha foi rediscutida

Rotinas e Ferramentas Pré-Existentes

atividades acadêmicas e organizacionais

Organização do processo de matrícula dos acadêmicos

Horários de professores e alunos

Distribuição de disciplinas e turmas por professor

Elaboração do Plano Plurianual de Capacitação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS



CENTRO DE ENGENHARIAS

3

Contribuição à Missão e Visão da UFPel

Visão e Missão



MISSÃO

O Centro de Engenharias contribui para a Missão da Universidade a partir da **formação de profissionais com diferentes habilidades e áreas de atuação, prezando pelo progresso de nossa sociedade.**



VISÃO

O Centro de Engenharias contribui para a Visão da Universidade a partir da **formação de seus alunos com base no desenvolvimento de propostas inovadoras e empreendedoras.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS



CENTRO DE ENGENHARIAS

4

Organograma

Organograma

CENTRO DE ENGENHARIAS

CONSELHO
DO CENTRO

DIREÇÃO

DIREÇÃO
ADJUNTA

SECRETARIA
EXECUTIVA

COLEGIADOS DOS
CURSOS DE GRADUAÇÃO
E DE PÓS-GRADUAÇÃO

CÂMARAS DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

NÚCLEO
BÁSICO

LABORATÓRIOS

Conselho do Centro

Órgão superior da administração do CEng

- Composto pela Direção e Direção Adjunta (coordenador da Câmara de Ensino), coordenadores e representantes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, coordenadores das Câmaras de Pesquisa e Extensão, representação docente, discente e dos técnicos-administrativos



Câmaras

As Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme Art. 26 do Regimento Interno do CEng, “[...] são órgãos deliberativos, consultivos e de apoio em matéria de Ensino, Pesquisa e Extensão, que auxiliam a Direção e a Direção-adjunta do Centro de Engenharias”.

ENSINO



composta pelos coordenadores de Cursos de Graduação, pelo coordenador do Núcleo Básico e pelo Diretor Adjunto, sob a coordenação do último

PESQUISA



composta por um docente da área específica, indicado pelo colegiado de cada curso de graduação e de pós-graduação e por um docente representante da área básica e outro da área profissionalizante; coordenador eleito entre seus membros

EXTENSÃO

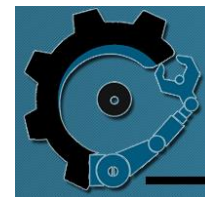


composta um docente da área específica, indicado pelo colegiado de cada curso de graduação e de pós-graduação e por um docente representante da área básica e outro da área profissionalizante; coordenador é eleito entre seus membros



5

Relação e Descrição dos Cursos



Curso de Pós-Graduação Lato Sensu à Distância



Engenharia Agrícola

- **Pioneiro no país, o curso de Engenharia Agrícola da Universidade Federal de Pelotas foi criado em 27 de outubro de 1972**
 - **Já formou mais de 450 profissionais**
 - **Atualmente conta com 178 alunos**
-
- **Possui um Grupo PET (com 12 bolsistas e 1 tutor)**



Engenharia Industrial Madeireira

- Curso criado no ano de 2006
- Tem como objetivo formar um profissional apto a aplicar os conhecimentos de engenharia e gerenciar indústrias manufaturadoras de produtos madeireiros
- Atualmente conta com 119 alunos



Engenharia
Industrial UFPEL
Madeira

Engenharia Ambiental e Sanitária

- Criado em 2009
- Objetivo de capacitar o profissional dando uma visão ampla das questões de saneamento básico, energéticas e de controle e monitoramento ambiental
- Atualmente possui 203 alunos



Engenharia Civil

- Criado em 2009
- Objetivo de formar engenheiros civis generalistas, tecnicamente capazes e aptos a promover o desenvolvimento da engenharia civil no país
- Atualmente conta com 225 alunos



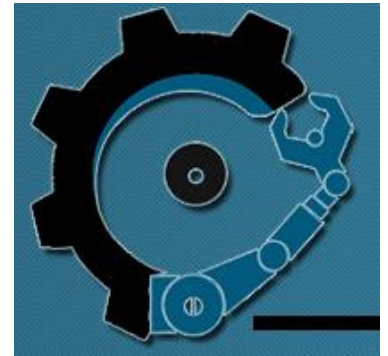
Engenharia de Produção

- Criado no ano de 2010
- Objetivo de formar profissionais com sólidos conhecimentos capazes de solucionar problemas vinculados a atividades de concepção e operação de sistemas de produção de bens e serviços
- Atualmente possui 284 alunos



Engenharia de Controle e Automação

- Criado no ano de 2010
- Objetivo de formar profissionais de perfil generalista, preparando-os para atuar de forma crítica e criativa na resolução de problemas relacionados à área de Controle e Automação
- Atualmente possui 162 alunos



Engenharia Eletrônica



- Criado em 2010
- Objetivo de formar profissionais de perfil generalista, capazes de atuar de forma crítica e criativa na resolução de problemas no âmbito eletrônico
- Atualmente conta com 166 alunos

Engenharia de Petróleo

- Criado em 2009 e incorporado ao CEng em 2014
- Tem como objetivo formar profissionais para atuar nas diferentes atividades relacionadas à exploração e produção de óleo e gás
- Atualmente possui 178 alunos



Engenharia Geológica

- Criado em 2008 e incorporado ao CEng em 2014
- Tem como objetivo formar profissionais para atuar na compreensão, localização e extração de recursos minerais da Terra
- Atualmente conta com 195 alunos



Geoprocessamento

- Criado em 2012 e incorporado ao CEng em 2014
- Tem como objetivo a formação de um profissional comprometido com o uso, aplicação e desenvolvimento de tecnologias referentes à geoinformação
- Atualmente possui 83 alunos



Pós-Graduação em Engenharia de Biosistemas à Distância



- **Curso *lato sensu* aprovado em 2013 e com primeira oferta em 2015**
- **É uma forma moderna de estudo dentro da Engenharia que engloba todos os aspectos biológicos e as estruturas relacionadas ao beneficiamento, processamento ou tratamento dos produtos agrícolas**

Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais

- Recomendado pelo CAPES em outubro de 2016 e com início das atividades em 2017/1
- Busca formar quadro técnico qualificado para a pesquisa, docência e atuação profissional na área de Ciências Ambientais, por meio de abordagem interdisciplinar das questões que envolvem os desafios socioambientais



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS



CENTRO DE ENGENHARIAS

6

Perfil da Comunidade

Discentes

1.838 discentes entre os 12 cursos

2/3 homens

1/3 mulheres



**Ingresso de 559 cotistas
nos últimos 3 anos**

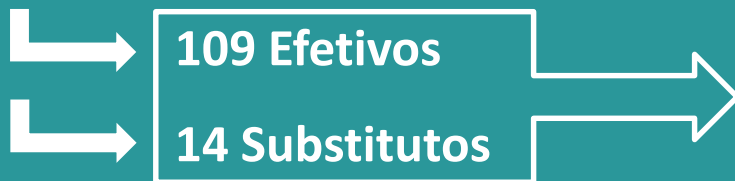


**Ingresso de 148 alunos
oriundos de outros
Estados nos últimos**



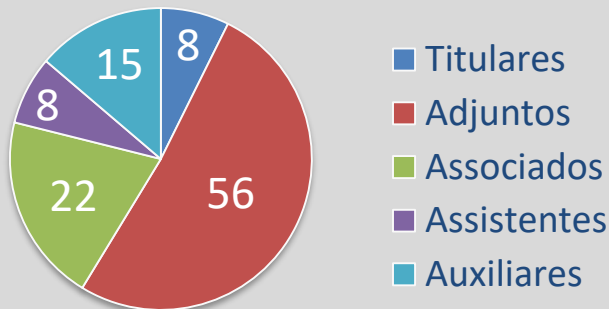
Docentes

123 Professores



**85 Doutores
33 Mestres
5 Graduados**

CORPO DOCENTE EFETIVO



**60,2% professores (n=74)
39,8% professoras (n=49)**

Técnicos

21 Técnicos Administrativos



**61,9% mulheres (n=13)
38,1% homens (n=8)**

- **5 Secretaria Administrativa**
- **7 Secretaria Acadêmico-Pedagógica**
- **7 Laboratórios**
- **1 Revista Científica**
- **1 Limpeza**



Servidores Terceirizados

17 Funcionários Terceirizados



8 Limpeza

9 Portaria

CEng / Cotada

CEng / Alfândega

CEng / Conde de Porto Alegre



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS



CENTRO DE ENGENHARIAS

7

Infraestrutura Física

CEng – Cotada



- **Direção e Secretarias**
- **45 laboratórios e gabinetes de professores**
- **4 salas de aula**
- **2.490m²**
- **Abriga a maioria dos cursos da Unidade**

CEng – Alfândega



- **Atividades, principalmente, dos cursos de Eng. Petróleo, Eng. Geológica e Geoprocessamento**
- **4 laboratórios**
- **4 salas de aula**
- **533m²**

CEng – Conde de Porto Alegre



- Atividades do curso de Eng. Industrial Madeireira
- 12 laboratórios
- 5 salas de aula
- Sala de Professores e DA
- 807m²

CEng – 33, Capão do Leão



- **Abriga atividades dos cursos de Eng. Agrícola e Eng. Ambiental e Sanitária**
- **6 laboratórios**
- **4 salas de aula**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS



CENTRO DE ENGENHARIAS

8

Projetos e Programas

Projetos e Programas

125 Projetos de Pesquisa

57 Projetos de Ensino

27 Projetos Unificados

**Desenvolvimento
de todos os cursos!**



Comissão responsável

Prof^a. Isabela Fernandes Andrade

Prof. Amilcar de Oliveira Barum

Prof. Wolmer Brod Peres

Tec. Rafael Eicholz Rutz

Acad. Ana Carolina Cespedes