UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Reitoria
Pró-Reitoria de Ensino
Coordenação de Ensino e Currículo
Núcleo de Programas e Projetos

RELATÓRIO

Programa de Educação Tutorial MEC/SESU

Relatório Institucional Consolidado PET UFPel 2022

1. Introdução

O Programa de Educação Tutorial – PET se constitui em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do país – IES, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O Programa de Educação Tutorial foi criado em 1979 e esteve, durante 20 (vinte) anos, sob o acompanhamento e avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, passando a ser vinculado à Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC em 2000.

No Brasil, o Programa de Educação Tutorial se estabelece como elemento-chave na consolidação do ambiente colaborativo da cultura escolar, no qual seu efeito multiplicador extrapola a escola, alcançando o contexto socioambiental. O valor agregado dos grupos PETs propicia abordagens alternativas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O programa busca propiciar aos estudantes, sob a orientação de um professor-tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares que complementem a sua formação acadêmica, procurando atender mais plenamente às necessidades do próprio curso de graduação e/ou ampliar e aprofundar os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua grade curricular, associando ensino, pesquisa e extensão.

Na Universidade Federal de Pelotas (UFPel) os primeiros grupos foram criados em 1991. Durante esses 30 anos, a UFPel contou com a participação de mais de 1250 petianos, nos mais diversos cursos de graduação da UFPel. No ano de 2020 a pandemia da Covid19 ocasionou uma reestruturação das atividades realizadas pelos Grupos, que precisaram ser adaptadas para cumprir as regras sanitárias do período.

Em agosto de 2022 as atividades acadêmicas da UFPel voltaram a ocorrer de modo presencial, então os relatórios dos Grupos refletiram essa realidade: muitas atividades do primeiro semestre do ano foram realizadas de modo remoto ou híbrido, enquanto que no segundo semestre predominaram atividades de modo presencial. Atualmente o interlocutor do Programa é o Chefe do Núcleo de Programas e Projetos da PRE, Christian Ferreira Mackedanz.

2. Amparo Legal

O Programa de Educação Tutorial está regulamentado pela:

a) Lei 11.180, de 23 de setembro de 2005;

b) Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010; e

c) Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, que alterou a Portaria MEC nº 976/2010.

3. Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFPel

3.1 Grupo PET Física

3.1.1. Tutor: **Fábio Teixeira Dias**, selecionado via Edital NUPROP nº 08/2022, por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 993/2022.

3.1.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET-Física foi fundado em agosto de 1994, durante o processo de expansão do então chamado Programa Especial de Treinamento (PET), o qual passou a utilizar o acrônimo PET para o termo Programa de Educação Tutorial após o ano de 2004. O PET-Física foi criado junto ao Departamento de Física do Instituto de Física e Matemática (IFM) da UFPel, sob a tutoria inicial do Prof. Ennio Sallaberry Gonçalves. Os outros tutores do PET-Física na sequência foram os professores José Francisco Dias da Fonseca, Álvaro Leonardi Ayala Filho e Fernando Jaques Ruiz Simões Junior. Atualmente o grupo está sob a tutoria do Prof. Fábio Teixeira Dias, que ingressou no grupo em julho de 2022. O PET-Física se insere nos projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física do IFM, sendo parte das atividades complementares e de formação disponíveis nos projetos pedagógicos dos respectivos cursos. O PET-Física tem capacidade de comportar até 12 petianos bolsistas e 6 estudantes voluntários. Em 2022 o PET-Física contou com a participação de 6 petianos bolsistas até o mês de agosto, passando depois para 12 bolsistas, todos selecionados por meio de edital de seleção específico, aberto a todos acadêmicos dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física. Cabe salientar que até o meio do ano de 2022 o grupo ainda passava por dificuldades em completar o quadro de bolsistas devido ao alto índice de desistência e abandono dos estudantes dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física, além dos prejuízos causados pela pandemia de COVID-19. Ao todo já passaram pelo PET Física aproximadamente 260 acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, desempenhando atividades e ações de ensino, pesquisa e extensão.

Durante o ano de 2022, as atividades desenvolvidas pelo grupo sofreram alterações e adequações impostas pelos decretos relativos à pandemia de COVID-19. Cabe ressaltar que as atividades presenciais na UFPel no ano de 2022 voltaram apenas no dia 1º de agosto. Como consequência, das 15 atividades planejadas para o ano de 2022 pelo Grupo PET-Física, 4 não foram desenvolvidas, 2 foram parcialmente desenvolvidas e 9 foram plenamente desenvolvidas. Das atividades que não foram desenvolvidas, ou parcialmente desenvolvidas, estão atividades que envolviam ações com a participação de público, como ações de extensão ou atividades com os discentes dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física, as quais devido às restrições sanitárias não foram realizadas. Outras envolveriam uma equipe de trabalho maior por parte do PET-Física, porém, durante o primeiro semestre do ano de 2022 o grupo contou com apenas metade da sua capacidade máxima, totalizando apenas 6 bolsistas, conforme exposto

anteriormente.

No ano de 2022 o grupo teve participação ativa em projetos de pesquisa e iniciação científica. Os petianos que desenvolveram pesquisa estão listados seguidos do nome do projeto em que estão envolvidos, e dos respectivos orientadores: Alfredo Pacheco, Novos Desenvolvimentos em Física de Altas Energias, Werner K. Sauter; Andrew Correia, Novos Desenvolvimentos em Física de Altas Energias, Werner K. Sauter; Carolina Cardoso, Transições de Fase, Frustração, Desordem e Vidros de Spin, Carlos Alberto Vaz de Morais Junior; João Salvador, Influência de Professores na Escolha de Curso de Graduação de seus Alunos, Maria Cristina Rosa; Jonathan Avila, Modelagem e Simulação Multiescala em Plasmas, Joel Pavan; Júlia Nuñez, Modelagem e Simulação Multiescala em Plasmas, Joel Pavan; Laíne Rosales, Pesquisas de Fenômenos em Plasmas, Fernando J. Simões Jr.; Maurício Rodrigues, Clima Espacial em Física dos Plasmas, Fernando J. Simões Jr.; Noely Brito, Pesquisas de Fenômenos em Plasmas, Fernando J. Simões Jr. e Física Hadrônica e Astrofísica Nuclear, Rafael Cavagnoli; Rennan de Souza, Estudo das Propriedades Magnéticas e de Transporte em Supercondutores de Alta Temperatura Crítica, Valdemar das Neves Vieira. Além dos trabalhos de pesquisa individuais, trabalhos vinculados às atividades do PET-Física foram escritos, submetidos e aceitos na III Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel. No Congresso de Extensão e Cultura foi apresentado o trabalho Oficinas de Física e Banco de Experimentos. No Congresso de Ensino e Graduação foi apresentado o trabalho Introdução ao LaTeX e à Escrita Científica.

Com relação às atividades de extensão, foram realizadas 3 oficinas. A primeira ocorreu na escola E. M. E. F. Bibiano de Almeida no início do ano, antes das atividades presenciais retornarem na universidade. Quanto às outras duas oficinas, já no segundo semestre, ocorreram nas escolas E. M. E. F. Piratinino de Almeida e E. E. E. M. Cel. Pedro Osório. Os alunos contemplados com as oficinas foram desde o ensino fundamental até o terceiro ano do ensino médio. Durante o período da pandemia gerada pela COVID-19, o grupo percebeu também a necessidade de expandir a divulgação e a interação com o público externo e interno da universidade através das suas redes, como o Facebook e o Instagram. Durante o ano o grupo se dedicou a disponibilizar fotos, bem como os cartazes de divulgação das outras atividades realizadas, além das oficinas e seminários. As aulas na área de Física do Projeto Desafio Pré-Universitário Popular da UFPel, foram ministradas por discentes dos cursos de licenciatura, bacharelado e pós-graduação em Física, sendo que no projeto o grupo PET-Física foi representado por 3 petianos ao longo do ano de 2022.

Em relação às atividades de ensino, a atividade Calouros, adote seu PET, a atividade retomou o seu formato presencial após a pandemia de COVID-19, e teve início durante a recepção dos ingressantes no começo do ano letivo 2022/1. Os integrantes do PET-Física se reuniram com os calouros dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física na primeira semana de aula, sendo que participaram os ingressantes do semestre 2022/1 e também do semestre 2021/1, já que estes ingressaram durante a pandemia de COVID-19 e não tiveram esta experiência presencialmente. Durante o decorrer do ano o grupo organizou uma grade de horários na qual foram programadas apresentações de seminários pelos petianos. Inicialmente os seminários foram apresentados via webconferência para os integrantes do grupo PET-Física, em função das portarias internas orientadoras com relação às atividades remotas e ao distanciamento social. Em agosto, com a volta às aulas presenciais, os seminários voltaram a ser apresentados de forma presencial na sala do PET Física. Com o intuito de aprimorar o conhecimento e a profundidade dos temas de Física abordados nos seminários, a atividade passou por uma alteração, onde cada integrante preferencialmente escolhe um artigo de seu interesse e o usa como base para a sua apresentação. Com o retorno das atividades presenciais, a SIIEPE (Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel) foi realizada no período de 17 a 21 de novembro. Os petianos apresentaram trabalhos nos congressos de iniciação científica, ensino e extensão relacionados com o respectivo evento. Os trabalhos apresentados foram os seguintes: Laíne Bengo Soares Rosales com o trabalho intitulado Reconexão magnética: uma análise introdutória, João Eduardo de Magalhães Salvador com o trabalho intitulado Professores interferem na formação profissional? Petianos respondem, Rennan Pereira de Souza com o trabalho intitulado Efeito da substituição parcial do Y por Pr sobre a densidade de energia cinética de condensação dos pares de Cooper no composto supercondutor YPrBaCuO, Carolina Garcia Cardoso com o trabalho Revisão teórico-computacional do modelo de Ising e sua energia livre, e Maurício Fonseca Rodrigues com o trabalho Acervo Popular de Ciência. Trabalhos relacionados a atividades internas específicas do grupo foram apresentados no mesmo evento (SIIEPE): Alfredo Achterberg Pacheco com o trabalho intitulado Atividade: O físico quer saber, e Noely Rosa Maria Perez Brito com o trabalho Atividade: Minicurso de Latex. Devido ao processo de retorno das atividades ao modelo presencial, os petianos realizaram prévias junto de seus respectivos orientadores e grupos de pesquisa, não ocorrendo chamada específica da atividade pelo grupo, porém sendo incentivada pelo mesmo. Com o objetivo de acolher os ingressantes dos cursos de Física, a Calourada da Física foi uma atividade preparada pelo grupo PET-Física em colaboração com o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), as coordenações dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física, além dos Diretórios Acadêmicos (DA's) dos mesmos. A atividade consistiu na recepção dos novos alunos, seguida por uma apresentação das oportunidades disponíveis aos discentes dos cursos da área de Física, e das estruturas curriculares dos mesmos, e finalizando com uma apresentação do campus universitário.

Uma das duas atividades parcialmente desenvolvidas se refere ao Inglês no PET. Considerando a pandemia de COVID-19, nas quais as atividades presenciais ainda não haviam retornado na primeira metade do ano, a atividade continuou no seu formato adaptado online, onde foram realizados encontros virtuais com atividades e jogos didáticos para ampliar o vocabulário em inglês dos integrantes, sendo que os petianos realizaram as atividades utilizando plataformas online e salas virtuais previamente disponibilizadas. A outra atividade parcialmente realizada diz respeito aos encontros Interpet, Sulpet e Enapet, os quais foram afetados em função da pandemia de COVID-19 e a necessidade de distanciamento vigente até a metade do ano passado.

3.2. Grupo PET Odontologia

3.2.1. Tutor: **Josué Martos**, selecionado via Edital PRE/CEC/NUPROP nº 03/2018, Portaria UFPel nº 542/2018, SEI/UFPel – 0126853, e Reconduzido por comissão constituída pela Portaria UFPel nº 586/2021.

3.2.2. O grupo PET Odontologia da UFPel neste ciclo letivo de 2022 contou com a participação de 12 (doze) petianos bolsistas, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão. Neste ano letivo de 2022, as atividades de pesquisa e trabalhos individuais desenvolvidas pelo grupo resultaram em 6 artigos completos em periódicos nacionais e internacionais indexados (**Archives of Health Investigation**, v.11, n.1, p.153-159, 2022; **Revista Odontológica do Brasil Central (ROBRAC)**, v.31, n.90, p.166-179, 2022; **Revista Sul Brasileira de Odontologia (RSBO)**, v.19, n.2, p.359-366; **Journal of Oral Biology and Craniofacial Research**, v.12, p.431-436, 2022; **International Journal of Dental Hygiene**, online 14 September 2022, https://doi.org/10.1111/idh.12624; **Clinical Implant Dentistry**, v.24, n.1, p.105-115, 2022) e um capítulo de livro: Duarte, A.M.G.; Alves, J.E.G.; Moreno, L.B.; Schmidt, L.S.; Chaves, E.T.; Martos, J. Aplicação de conceitos de proporção áurea e harmonia dos terços faciais no contexto odontológico restaurador: uma revisão narrativa. In: IV CIDSU. (Org.). Internacional de Saúde Única. IV edição, Recife: Even3, 2022, v. IV, 16p. Foram apresentados 34 trabalhos e pesquisas em Jornadas, Congressos e Encontros Científicos no ano de 2022 envolvendo os membros do grupo PET com ampla publicação, a saber: Anais da 57a Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), 2022. **Revista da ABENO**, 2022. v.22, supl.1, p.66, p.67, p.83, p.132, p.138, p.139, p.147. **Anais do IX Congresso de Extensão e Cultura da UFPel (CEC)**, 2022. v.9. p.76-79, p.188-191; p.244-247. **Anais do VIII Congresso de Ensino de Graduação - CEG**, 2022. v.8, Ab. G2-02920, Ab. G5-04161, Ab. G5-05447, G4-04823, G4-04554. **Anais do XXXI Congresso**

de Iniciação Científica da UFPel - CIC, 2022. v.XXXI. Ab. CS-01146, Ab. CS-02157, Ab. CS-04339, Ab. CS-04795. **Anais do XXIV Encontro de Pós-Graduação - ENPOS**, 2022. v.24, Ab. CS-05421, Ab. CS-05493. **Anais da 58a Semana Acadêmica de Odontologia (UFPel)**, 2022. v.58, (8 trabalhos). **XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET)**, 2022, Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial de Três Lagoas/MG, 2022. v.4. p.653-657. **54ª Semana Acadêmica da Faculdade de Odontologia da UFRGS**, 2022. v.54 (2 trabalhos). **14º Congresso Extensão da Universidade Católica de Pelotas** (1 trabalho). **31º Congresso de Iniciação Científica da Universidade Católica de Pelotas** (1 trabalho), **IV Congresso Internacional de Saúde Única**. Recife, 2022 (1 trabalho). Mantivemos no ano letivo de 2022 oito (8) Projetos de Pesquisa cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo do grupo PET.

As atividades de ensino, como monitorias em algumas disciplinas foram retomadas no decorrer do ciclo letivo de 2022. Além do apadrinhamento o grupo PET procurou incentivar os alunos dos primeiros anos do curso a participarem ativamente das diversas atividades executadas pelo grupo PET Odontologia, por exemplo a Noite Científica e o Futuro Profissional, que ocorreram de forma presencial, além da orientação a respeito dos distintos projetos que a Universidade e a Faculdade dispõem. Atividades de ensino como o PBL, Apresentação de Prévias, TED-PET e a Oficina do Currículo Lattes se mantiveram no ano letivo de 2022, porém adaptados ao novo cenário de biossegurança estabelecido pela Unidade.

Uma atividade desenvolvida e executada pelo grupo PET no ano de 2022 refere-se aos Egressos do grupo PET. Inúmeros egressos, hoje profissionais ou professores, participaram desta atividade e colaboraram para o enriquecimento na formação dos alunos do grupo PET Odontologia.

Já nas atividades de extensão que o grupo PET Odontologia promoveu ao longo do ciclo letivo de 2022 houve a realização de diversos eventos como seminários dirigidos ao público discente, Palestras e a Mostra do Curso/Feira das Profissões promovido pela UFPel. A VI Mostra de Cursos da UFPel foi um evento construído pela PRE-UFPel de forma totalmente presencial onde tivemos a presença de uma maioria maçica de cursos e com uma abrangência muito maior que os anos anteriores, além da possibilidade de conhecimento dos cursos de forma atemporal pelos vídeos gravados na página da Mostra de Cursos da UFPel. Uma ação de extensão muito importante executada foi o Banco de Dentes Humanos (BDH) que prestou todo o suporte acadêmico para as atividades pré-clínicas e de ensino além de zelar pela legalidade do uso de dentes humanos para fins didáticos. Paralelamente foram executadas algumas ações de organização do ambiente do BDH, quando possível, além de ações científicas e de ensino associadas à esta atividade. O grupo teve a oportunidade de participar e apresentar cientificamente em eventos e Congressos as ações do BDH/FOP e a sua experiência acumulada sobre este tema. O BDH do PET/UFPel participa de um restrito grupo de coordenadores no BDH Nacional e integra a construção e implementação de uma Associação de Bancos de Dentes a nível nacional. Uma série de trabalhos acadêmicos referente ao trabalho realizado no Banco de Dentes assim como a sua percepção entre os acadêmicos têm sido objeto de apresentações. Todos os integrantes do PET Odontologia estiveram sempre a frente em mais de um projeto de extensão e a participação nestas atividades pelos componentes do PET Odontologia se resumiram a todas aquelas realizadas nos Projetos de Extensão cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo, em conjunto com outros petianos do grupo, orientados pelos diferentes professores da Unidade.

A participação no projeto Guardiões do Sorriso pelos componentes do PET se resumiu a todas aquelas ações realizadas nos colégios e escolas públicas da região, no âmbito individual ou coletivo, e que se mantiveram ativos de uma forma exclusivamente presencial. Foram priorizadas as escolas públicas com grande volume de crianças e as mais carentes para execução da atividade. A ação contou com atividades de instrução de higiene bucal, apresentação da Fada do Dente, teatro de fantoches, apresentação de vídeos educativos e distribuição de kits do Dr. Dentuço doados pela empresa Colgate. Uma ação do Guardiões do Sorriso que foi muito bem elaborada e executada, dentro dos cuidados vigentes, foi durante a Feira Nacional do Doce (Fenadoce). A Fada do Dente e o Bicho da Cárie participaram de todas as ações junto ao público-alvo da ação do Guardiões do Sorriso. Cabe salientar que novas ações foram implementadas em ambiente virtual como por exemplo informações a respeito do diagnóstico e Prevenção do Câncer Bucal, Campanha Junho vermelho com orientações e estímulo a doação de sangue para o Hemocentro da cidade de Pelotas, Campanha do agasalho realizado pela UFPel com apoio da Faculdade de Odontologia e demais campanhas de conscientização ao público dentro das mídias sociais do PET Odontologia por exemplo na página do grupo atualizada na plataforma wixsite além do Instagram do PET Odontologia (@petodontologiaufpel).

Além de todas estas ações, os componentes do PET Odontologia obtiveram algumas premiações ou distinções em trabalhos científicos apresentados no ano de 2022, como por exemplo: Destaque no VIII Congresso de Ensino de Graduação da UFPel (CEG) durante a 8a SIIEPE UFPel; 2º lugar categoria Projeto de Extensão Externo durante o 14º Congresso Extensão da Universidade Católica de Pelotas e Destaque no IX Congresso de Extensão e Cultura da UFPel (CEC), durante a 8a SIIEPE UFPel.

3.3. Grupo PET Agronomia

3.3.1. Tutor: **Luís Eduardo Panozzo**, selecionado via edital NUPROP Nº 18/2022, ATA de seleção nº. 01/ 2022 e ATA nº. 02/2022 e Portaria UFPel nº 1791/2022.

3.3.2. Breve histórico das atividades do grupo: Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET Agronomia iniciou suas atividades em primeiro (01) de abril de 1992 e até o momento foi conduzido por seis (6) tutores na sua totalidade. O Grupo tem a capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 2 (dois) petianos voluntários. No ano de 2022, contou com a participação de 12 (doze) petianos bolsistas, sendo que todos foram selecionados por meio de edital de seleção específico, aberto a todos os acadêmicos do curso de Agronomia da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel (FAEM) pertencente à Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Durante estes 23 anos de história, podemos salientar que, já passaram pelo programa mais de 130 diferentes acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, os quais foram e são responsáveis pela realização de diversas ações nos principais pilares da base do conhecimento acadêmico da universidade como ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2022, para o primeiro semestre, com a continuidade da situação de pandemia até o mês de julho, todas as atividades delineadas no planejamento enviadas ao MEC tiveram que acontecer no formato remoto. As reuniões ordinárias do grupo continuaram acontecendo semanalmente através da plataforma WebConf. Já as atividades de pesquisas científicas, que eram desenvolvidas nos laboratórios da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel-UFPEL, foram substituídas pela leitura, apresentação e posterior discussão de artigos científicos.

Após o início da vacinação e com o retorno das atividades presenciais a partir do mês de agosto todas as atividades puderam retornar para seu formato normal, o presencial.

As atividades de ensino caracterizaram-se pela participação do grupo na disciplina de "Introdução a Agronomia", a qual foi realizada apresentando o grupo e as diversas atividades desenvolvidas pelo mesmo, além de uma prática de campo no horto didático do PET Agronomia e casa de vegetação. Como também, a atividade de recepção e integração dos ingressantes no curso foi realizada normalmente como todos os anos anteriores, atuando juntamente com o colegiado, direção, diretório e outras entidades do curso de agronomia. Ainda, foram ofertados minicursos com foco na plataforma Lattes, língua Francesa e as ferramentas do programa computacional QGis, estes foram ofertados de maneira on-line e presencial, com a participação de professores com conhecimento específico de cada tema. Foram realizadas palestras na atividade "Digestão cultural", que tem por objetivo ensinar os petianos como montar uma palestra sobre temas variados, com a posterior aplicação de um formulário com perguntas para avaliar quesitos como oratória, dicção, tempo e comportamento nas respostas das perguntas relativas ao assunto

apresentado. Para a atividade de "Palestras" foram realizadas duas, uma sobre Manejo de Pragas da soja com defensivos biológicos de maneira on-line e outra, sobre Melhoramento de forrageiras na EMBRAPA Clima Temperado de forma presencial.

Na área de extensão na atividade dos eventos foram abordados a "Cultura da cana de açúcar" e "Roteiro da cafeicultura" os quais ocorreram através de videoconferências com os palestrantes e obtiveram uma ótima participação dos acadêmicos. Já, quanto à ação "PET solidário" foi desenvolvida no formato de campanhas de incentivo a doação de sangue e a vacinação contra a COVID-19. A atividade "Horta educativa" foi realizada de forma presencial na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora de Fátima com a construção de canteiro onde foram semeadas e transplantadas espécies de hortaliças.

As atividades de pesquisa, com retorno presencial, foram desenvolvidas junto a diferentes professores da FAEM, tanto em campo, como em laboratório, com publicação dos petianos no SIIEPE como apresentadores e ouvintes.

Todas as atividades foram planejadas, discutidas e avaliadas nas reuniões semanais do grupo e amplamente divulgadas nas redes sociais, as quais ficaram bastante movimentadas com a disponibilização de dicas e materiais de interesse agronômico. E, com o retorno presencial, o grupo pode se fazer presente em todos os INTERPETs, o que possibilitou uma maior integração com os demais grupos da UFPEL, que até o momento, havia acontecido apenas de maneira remota para muito dos novos petianos, que entraram no grupo durante a pandemia. Por fim, mesmo com a forma diferente de trabalhar, o grupo continuou fomentando a integração acadêmica, a socialização do conhecimento e a diminuição da desigualdade social através das suas atividades planejadas.

3.4. Grupo PET Engenharia Hídrica

3.4.1. Tutora: **Viviane Santos Silva Terra**, professora vinculada ao Centro de Desenvolvimento Tecnológico – CDTec e ao Curso de Engenharia Hídrica, Tutora do grupo PET Engenharia Hídrica, desde o dia 14 de junho de 2017, através do processo seletivo relativo ao Edital PRG/CPP 004/2017 e ATA de recondução nº 0973549.

3.4.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET Engenharia Hídrica foi instituído no ano de 2009, atualmente com 14 (quatorze) anos, logo após a criação do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas- UFPel. Possui como objetivo, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, no seu campo de investigação científica e técnica proporcionar aos discentes, condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementem a sua formação acadêmica. Além de uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitando a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade. O grupo tem capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) discentes voluntários. Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) são selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas - UFPel. Podemos salientar que dezenas de estudantes já passaram pelo grupo PET- EH, entre bolsistas e não-bolsistas, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão. Atualmente o grupo é formado por 12 bolsistas e uma tutora.

No ano de 2022, as atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelo grupo precisaram ser adaptadas, algumas seguiram na forma presencial e outras online. Nesse mesmo ano as atividades do grupo resultaram em 2 (duas) publicações em extensão e 1 (uma) em ensino, no evento 8ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas – UFPel.

Descrevendo algumas atividades do grupo, as atividades "Mesa Redonda e XVI Ciclo de Ciclo de Estudos", foram oferecidas através de plataforma virtual, sendo possível ampliar a atividade para os demais cursos da UFPel, onde percebemos um maior número de participantes. Outro diferencial da forma virtual é que os palestrantes podem ser de qualquer região do país, o que muitas vezes no presencial ocorre um impedimento devido aos custos com transporte e estadia. O curso de Engenharia Hídrica, juntamente com o grupo PET Engenharia Hídrica obtiveram uma maior visibilidade dentro da comunidade acadêmica e em outras Instituições de ensino. Também pode-se notar que os eventos conseguiram agregar os bolsistas do grupo com a comunidade em geral. O aumento na demanda por água, sua finitude e a falsa sensação de um recurso ilimitado geram preocupação. O "Dia Mundial da Água", é uma data destinada à reflexão, discussão e conscientização da população sobre o tema água. Esta atividade aborda temas como a conservação e proteção dos recursos hídricos, além de medidas para mitigar a poluição do meio ambiente. O grupo PET-EH realiza ações alusivas ao Dia Mundial da Água, buscando a troca de informações e a conscientização da comunidade em geral em relação à utilização sustentável dos recursos hídricos, levando em consideração o desperdício bem como a qualidade da água disponível na natureza. No ano de 2022 a atividade foi realizada através das mídias sociais do grupo e também na disciplina de Tutoria I para os ingressantes, onde foram distribuídos para os alunos marca páginas e adesivos referente a água. As atividades como "PET Comunica e Pet Ambientalmente Consciente", cujo objetivo foi proporcionar a comunidade em geral, a divulgação sobre a preocupação com o meio ambiente e sugerir soluções que possam amenizar alguns problemas ambientais. Ambas as atividades apresentaram um grande alcance de pessoas por publicação. Através desses projetos foi possível promover a sociabilização do conhecimento relacionado a assuntos de caráter ambiental e dos recursos hídricos, além da demonstração de práticas sustentáveis que minimizam os efeitos da degradação ambiental, como por exemplo, o reuso da água. As atividades foram desenvolvidas de forma remota o que permitiu um maior número de participantes. Já a atividade "Café com Calouros", possibilitou aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Hídrica conhecer um pouco sobre o Programa de Educação Tutorial, o grupo PET Engenharia Hídrica e as atividades realizadas pelo grupo. A atividade foi realizada na disciplina de Tutoria Acadêmica e logo após, a confraternização, através de um café, onde ocorreu a participação da coordenação do curso de Engenharia Hídrica, a direção do CDTec, professores, técnicos e alunos do curso de Engenharia Hídrica, além do Diretório Acadêmico (DAEH), Empresa Júnior (SEA) e membros da Associação Brasileira de Engenharia Hídrica. Os petianos apresentaram o grupo e as suas atividades através de um vídeo, e também realizaram uma conversa para esclarecer as possíveis dúvidas. Também foi distribuído pelos petianos materiais referentes ao grupo PET-EH e sobre as áreas do curso de Engenharia Hídrica. A atividade proporcionou a todos uma troca de conhecimento e possibilitou aos integrantes do grupo PET-EH uma interação com os demais colegas de curso. As atividades de pesquisa "Levantamento e conscientização do uso e conservação da água pela comunidade da UFPel", "Impacto do Programa de Educação Tutorial na vida dos participantes", Identificação de áreas de conservação ambiental e dos recursos hídricos no município de Pelotas/RS" e "Levantamento sobre a evasão nos cursos de graduação em engenharia", conseguiram de alguma forma conscientizar a comunidade acadêmica da importância desse recurso e ensinar pequenos hábitos cotidianos que auxiliam na preservação do mesmo, mostrar a importância do Programa de Educação Tutorial na vida dos participantes e para a comunidade em geral, além de observar a importância de projetos voltados para evasão dentro dos cursos da universidade.

No decorrer do ano de 2022 o grupo pode realizar parcerias com outros grupos PET de diversas regiões do País, fomentando a integração acadêmica, o compartilhamento de ideias, projetos e experiências.

3.5. Grupo PET de Ação e Pesquisa em Educação Popular (GAPE)

3.5.1. Tutora: **Heloisa Helena Duval de Azevedo**, selecionada via Edital PRE/CEC/NUPROP nº 04/2018 por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 541/2018 e aprovada em ATA nº 03/2018 CLAAPET. Reconduzida pela Ata de Consulta Remota CLAAPET nº 01/2021.

3.5.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo pelo motivo da pandemia adequou as atividades do planejamento para ser executadas de maneira remota a outras foram criadas exatamente para o cenário e contexto pandêmico até julho de 2022. A partir de agosto as atividades foram presenciais de acordo com o calendário da UFPel. Mantivemos as **Reuniões de gestão** semanais de forma remota no primeiro semestre e posteriormente de modo presencial: planejamento, elaboração e avaliação de suas atividades, utilizando o Meet. Além disso utilizamos um grupo no WhatsApp e o Messenger para comunicação.

A ação **Leitura e literatura nas férias acadêmicas** é realizada nas férias e após o recesso escolar, as obras foram resumidas e discutidas por seus leitores. Com a continuidade da quarentena vivida no Brasil e no mundo o grupo decidiu ampliar essa atividade com rodas de conversa de forma online.

Café Psicológico é uma ação desenvolvida pelas bolsistas da área da saúde: nutrição, psicologia e farmácia. Promoveu uma reflexão acerca dos transtornos psicológicos através de uma perspectiva cinematográfica, através de filmes, séries, desenhos e muito mais, assim facilitando o entendimento da comunidade em geral sobre a temática psicológica dos transtornos mentais. O **Grupo de estudos em Educação Popular em Saúde** estudou artigos para debater sobre a necessidade da implementação de políticas públicas que fomentem a educação popular durante a formação dos profissionais.

Seguimos com a **Assessoria, manutenção e divulgação nas redes sociais do grupo**. No ano de 2022 continuamos com os conteúdos midiáticos pelo motivo da pandemia e respeitando as orientações da UFPel. O grupo todo é responsável pela produção e divulgação dos conteúdos. Atualmente contamos com quatro canais de divulgação e comunicação do grupo: o Facebook, a página do Wordpress, o canal no You Tube e o Instagram.

A oficina **Lattes na prática** é oferecida para os ingressantes e os mais antigos e egressos. Entrelaçada a esta atividade está a **Orientação para o aprimoramento de produção acadêmico científica** que envolve todos os petianos e petianas. É um trabalho ao longo do ano em pequenos grupos com oficinas específicas para produção acadêmica. Como resultado desse entrelaçamento temos outra ação **Participação e organização de eventos internos e externos à UFPel** onde o grupo sempre apresenta forte e ampla participação nos eventos internos e externos próprios do Programa de Educação Tutorial - PET como SULPET, ENAPET e nos INTERPETs na UFPEL, bem como eventos da UFPel e de outras universidades.

A pesquisa sobre **Egressos do PET GAPE** foi até 2022 como um resgate para contar a trajetória do grupo. O projeto - **Folclore e cultura popular** - trouxe à tona a importância do folclore ao longo de toda a vida do sujeito, questões referentes à identidade brasileira, mais especificamente do Extremo Sul do Brasil de forma autêntica.

O projeto **Nutrindo o Saber: A construção de bons hábitos alimentares na infância** foi realizado em parceria entre o PET GAPE e entidades como o Caritas. Após as oficinas, o material foi publicizado nas redes do grupo. **Meninas superpoderosas: um debate sobre empoderamento e protagonismo feminino na escola**: foi uma ação desenvolvida atingindo seus objetivos sobre a quebra de estereótipos femininos e a participação de meninas da comunidade. O **Clube de Leitura** propiciou o hábito da leitura de literaturas entre os integrantes do Clube da Leitura incentivando a leitura de uma obra por mês, reduzindo assim os níveis de analfabetismo funcional.

3.6. Grupo PET Arquitetura

3.6.1. Tutor: **André de Oliveira Torres Carrasco**. Selecionado no processo seletivo regido pelo edital 15/2018 do NUPROP/PRE. Processo SEI nº 23110.053501/2018-84. Portaria de constituição da banca examinadora: nº 2677 de 13/11/2018 (Reitoria/UFPel). Processo de recondução: 23110.019144/2018-25. Portaria de constituição de banca examinadora (recondução): nº 1829/2021 (Reitoria/UFPel).

3.6.1. Breve histórico das atividades do grupo: O Grupo PET Arquitetura da Universidade Federal de Pelotas foi instituído no ano de 1991 e desde então, em acordo com a legislação e regulamentações vigentes, vem desenvolvendo atividades que se destinam a apoiar grupos de estudantes que demonstrem potencial, interesse e habilidades destacadas no curso de graduação de Arquitetura e Urbanismo. O programa é composto por grupos tutoriais de aprendizagem e busca propiciar aos alunos, sob orientação do professor tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares que complementem a sua formação acadêmica.

O Grupo PET Arquitetura tem a capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) estudantes não-bolsistas. Ao final do ano de 2022 o Grupo PET Arquitetura contava com a participação de 12 petianos bolsistas e 4 petianos não-bolsistas. Todos os petianos, bolsistas e não-bolsistas, foram selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFPel.

Vale salientar que dezenas de estudantes já passaram pelo programa, entre bolsistas e não-bolsistas, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão, muitos dos quais levaram adiante suas experiências como petianos em cursos de pós-graduação e na atuação profissional.

Inicialmente é preciso destacar que, salvo algumas exceções, o Planejamento 2022 do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo foi cumprido de acordo com o aprovado e os petianos cumpriram com a dedicação semanal de 20 horas estipulada pelas normas que regem o Programa de Educação Tutorial.

Estas pequenas exceções dizem respeito principalmente a algumas atividades que não puderam ser plenamente desenvolvidas em virtude das justificativas apresentadas no Relatório Anual do Grupo relativo ao ano de 2022.

O ano de 2022 foi marcado, entre outras coisas, pela retomada plena das atividades do Grupo no formato presencial.

As atividades “Reuniões de organização e administração do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo”, “Reuniões de acompanhamento de Projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) ” e “Divulgação e Comunicação: Página da Web, Design Gráfico, Imprensa e Redes Sociais” foram desenvolvidas presencialmente, o que representou, além de um ganho de produtividade, um reforço nos laços e engajamento entre os membros do grupo.

No ano de 2022, as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo resultaram em 9 trabalhos submetidos, apresentados e publicados nos anais no VIII SIIEPE – Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão - da UFPel.

As atividades de ensino, como oficinas, palestras , desenvolvimento de material didático, realização de exercícios coletivos de projeto de arquitetura, entre outras, alcançaram aproximadamente 200 estudantes. Todas foram realizadas na modalidade presencial. Todas estas atividades foram organizadas visando colaborar para a diminuição das taxas de evasão e retenção no curso de Arquitetura e Urbanismo, assim como fortalecer o engajamento e resiliência dos estudantes em relação à sua vida acadêmica, em um contexto bastante complexo, marcado pela retomada das atividades presenciais.

Já as atividades de extensão promoveram a realização de eventos (workshops, seminários), palestras, atendendo a um público interno e externo de aproximadamente 150 pessoas, fomentando a integração acadêmica, a socialização do conhecimento e princípios de reconhecimento e respeito à diversidade, de tolerância e de inclusão de grupos socialmente marginalizados em função de gênero, etnia e classe social.

Conforme a Portaria MEC Nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013, a avaliação dos grupos PETs e seus respectivos tutores tem por objetivo:

I - promover a qualidade das ações do programa;

II - consolidar o programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso

acadêmico e inovação da educação superior;

II - identificar as potencialidades e limitações dos grupos participantes na consecução dos objetivos do programa;

IV - sugerir ações de aprimoramento e reorientação de ações;

V - recomendar, com base em critérios de qualidade, transparência e isenção, a expansão, a consolidação ou a extinção de grupos; e

VI - contribuir para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação.

A avaliação das atividades, coletivas e individuais, realizadas pelo Grupo PET Arquitetura e Urbanismo ao longo de 2022 ocorreu em reunião ordinária realizada em dezembro de 2022, na qual estiveram presentes todos os presentes tiveram direito a colocar suas opiniões. A partir deste exercício, desenvolvido de forma coletiva por todos os petianos discentes e docente, foi possível realizar um diagnóstico sobre o ano que se encerrava, e a partir desta caracterização, apontar os caminhos para o ano seguinte. Nesse contexto, o Grupo concluiu que a maioria das atividades previstas se desenvolveu de forma bastante satisfatória; poucas não puderam ser realizadas em virtude de questões próprias; novas atividades e projetos foram experimentados com sucesso; houve articulação adequada entre projetos individuais e coletivos e uma significativa participação na VIII SIIEPE.

Para além destas questões, também foram observadas e avaliadas de forma positiva o cumprimento das atividades inerentes ao Grupo Pet, a contribuição para a qualificação da formação oferecida no curso de Arquitetura e Urbanismo através de atividades e materiais inovadores, a quantidade e qualidade de trabalhos científicos publicados e a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão coordenados por outros docentes que não o tutor.

O Grupo Pet Arquitetura e Urbanismo teve presença constante nos Interpets e seus petianos designados participaram da Comissão Executiva dos Grupos PET/UFPel.

Todos os petianos do Grupo Pet Arquitetura e Urbanismo alcançaram rendimento acadêmico compatível com as exigências do Programa. Aqueles que não obtiveram tal resultado foram desligados e substituídos por estudantes previamente classificados no último processo seletivo realizado pelo grupo.

3.7. Grupo PET Meteorologia

3.7.1. Tutor: Até julho de 2022 o tutor do grupo era o Prof. André Becker Nunes, aprovado no processo seletivo conforme o edital PRG/CPP 006/2016 da Pró-reitoria de Graduação, com o resultado homologado em reunião do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET (CLAAPET) da UFPel, conforme a Ata 08/2016 do CLAAPET. A recondução do tutor ocorreu com a sua aprovação no processo de avaliação de recondução descrito na Ata 05/2019 do CLAAPET. A partir de agosto de 2022, a tutora do grupo passou a ser a Profª. **Luciana Barros Pinto Panozzo**, aprovada no processo seletivo conforme o Edital NUPROP nº 09/2022, comissão de seleção constituída pela Portaria UFPel nº 1263/2022, com o resultado homologado em reunião do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET (CLAAPET) da UFPel, conforme a Ata nº. 07/2022.

3.7.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET-Meteorologia da UFPel – o único grupo PET de Meteorologia do país – foi criado em 1991 com o objetivo de aliar as premissas básicas do programa ao curso de graduação em meteorologia e à promoção da profissão de meteorologista. A peculiaridade do PET-Meteorologia é que o Curso de Graduação em Meteorologia da UFPel, assim como outros cursos de meteorologia no país, possui um corpo discente relativamente pequeno se comparado ao de outros cursos de graduação, de modo que a influência das ações – especialmente as de ensino – do Grupo na graduação é direta e cada vez maior. Um exemplo desta influência é a atividade de Apoio Didático. O curso de meteorologia possui muitas disciplinas de cálculo e física no seu currículo, e sabendo do histórico déficit técnico dos alunos ingressantes no curso nestas áreas, a atividade de Apoio Didático realizada pelo PET tem sido uma ferramenta fundamental no combate à evasão discente. O contato que o grupo mantém com os alunos, especialmente os de ensino médio, da cidade de Pelotas e cidades vizinhas é uma importante ação que promove não somente o conhecimento do curso de meteorologia, como muitas vezes o despertar do adolescente pelas ciências no geral. As atividades de pesquisa do Grupo PET geram um número de publicações dos petianos acima da média do curso, o que em parte explica o sucesso profissional e acadêmico de egressos do nosso Grupo. A taxa de evasão entre os petianos do Grupo é de cerca de 5%.

O Grupo PET Meteorologia tem capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) não bolsistas. O Grupo chegou ao final de 2022 com 12 (doze) petianos bolsistas e nenhum não-bolsista, todos selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos da Faculdade de Meteorologia conforme os pré-requisitos do edital. Vale salientar que já passaram pelo programa mais de 90 diferentes acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2022 o grupo viveu diferentes realidades. No primeiro semestre, as atividades ocorreram ainda de maneira remota, devido à pandemia de Covid-19. Sendo assim, as atividades foram ajustadas para serem oferecidas de maneira on-line, através de plataformas como Google Meet, Webconf da UFPEL, entre outras. Foram realizados seminários de diferentes assuntos, mini-curso, projeto de ensino de apresentação e elaboração da previsão do tempo, participação nos INTERPETs e reuniões semanais, que mantiveram o grupo ativo e se preparando para o segundo semestre, onde retornaria para a modalidade presencial.

Então, em agosto de 2022, as atividades do grupo, assim como toda a universidade, retornaram presencialmente. Foi um momento marcante, pois muitos dos petianos do grupo haviam feito seleção, ingressado e trabalhado, apenas de maneira remota. O tutor havia mudado. Então foi um momento de recomeço para todos. E, embora tenha sido um recomeço, todas as atividades planejadas pelo grupo para o ano de 2022 foram executadas.

As atividades de pesquisa desenvolvidas pelo grupo, abordando diversas subáreas da meteorologia, resultaram tanto em trabalhos de congressos (locais, regionais, nacionais e internacionais), quanto artigos em revistas indexadas, fruto da participação dos petianos em projetos de pesquisa coordenados por professores do Departamento de Meteorologia. As atividades de ensino, como monitorias e palestras, foram oferecidas ao corpo discente do curso de meteorologia da UFPel e, em alguns casos à estudantes externos, no decorrer do ano de 2022 de maneira remota, presencial e híbrida, atividades estas que visam colaborar para a diminuição das taxas de evasão e retenção do curso. Já as atividades de extensão em 2022 foram realizadas de maneira remota e presencial, possibilitando o contato direto do Grupo com a sociedade em geral por meio da internet, especialmente alunos de ensino médio da cidade, e com crianças do grupo escoteiro Iguaçu, da cidade de Pelotas, que foi uma ótima atividade presencial, com bastante interação e que abriu a possibilidade de novas atividades para 2023.

3.8. Grupo PET Artes Visuais

3.8.1. Tutora: **Nádia da Cruz Senna**, Processo seletivo Edital PRG/CPP 002/2017, portaria de seleção 0777/2017. Processo de Recondução SEI UFPEL nº 23110.019144/2018-25, aprovada pela Ata de Consulta Remota nº 01/2020 CLAAPET UFPel de 20/05/2020.

3.8.2: Breve histórico das atividades do grupo: O Grupo PET ARTES VISUAIS/UFPEL desenvolveu as atividades planejadas para o ano de 2022 alcançando as metas em prol da formação e qualificação de

todos. Fomos colaboradores e parceiros, atuamos no ensino, pesquisa e extensão de forma indissociada, com dinâmicas já experimentadas em modo remoto e retomando atividades em modo presencial, que exigiram preparo e organização para atuar em equipes multidisciplinares e atender demandas da comunidade acadêmica. Assim realizamos eventos e oficinas, produzimos vídeos, animações, ilustrações, vinhetas e documentários, fomos monitores, gerenciamos e transmitimos apresentações, executamos projetos de design gráfico e digital, organizamos mostras e festivais. Partilhamos nossas produções e processos poéticos em exposições, festivais, feiras, sessões de apresentações e comunicações, sendo priorizada a participação na 8ª SIIEPE/UFPel, que reúne a maioria das publicações dos membros do grupo nos anais dos eventos: XXXI CIC, IX CEC e VIII CEG. Também publicamos resumos e artigos completos nos anais do XI SPMAV e no VII SIGAM, bem como na revista eletrônica **PETELECO**, concebida e produzida pelo grupo, na sua 8ª edição. Nossos projetos se caracterizam pela atuação coletiva, muitos deles envolvem a parceria com outros grupos PET, com a comunidade acadêmica, com artistas e profissionais da arte e da cultura, núcleos de estudos, laboratórios e redes de pesquisa em âmbito local, regional e nacional.

Dentre os eventos e ações desenvolvidas destacamos:

A recepção aos calouros, com a atividade MA(PET)ANDO, com informações e distribuição de um mapa do Centro de Artes (CA) e da região do campus. Integramos a Mostra de Cursos da UFPel através da produção e apresentação de um vídeo sobre nossa unidade, com seus 18 cursos de graduação. Participamos de cursos complementares e fomos ministrantes de diversas oficinas para os acadêmicos do Centro de Artes e comunidade universitária, com destaque para aquelas voltadas ao aprendizado com fotografia, vídeo, montagem e animação experimental. Ministramos uma oficina online no ENAPET 2022 "Percursos de uma revista independente" sobre o processo de design e edição da revista Peteleco. Colaboração na organização da Semana Acadêmica, Mostra de Cinema Negro de Pelotas, Mostra de Cinema Latino Americano de Rio Grande e Aula Aberta em defesa da Educação. Também integramos o mutirão revitaliza CA, voltado para recuperação de mobiliário, organização de ateliês e espaços de convivência.

Desenvolvemos uma série de atividades de extensão por meio de chamadas e editais para coletivos, artistas independentes, estudantes e comunidade em geral, que aderiram às propostas, participaram de oficinas, minicursos, exposições, festivais, ciclos de exibição de vídeos e rodas de conversa. O destaque foi para a retomada das ações extensionistas em modo presencial a partir de maio de 2022, possibilitando a atuação junto às comunidades, principalmente nas escolas de Pelotas e região, promovendo atividades de formação continuada, formação de público e formação complementar. Dentre essas produções destacamos a colaboração com o Projeto Arte na Escola - Polo UFPel, na oferta de minicursos, oficinas e mostras em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, para professores e alunos das escolas, grupos de mães, comunidade LGBTQIA+, do Quilombo urbano, enfim, para comunidades periféricas da região do porto de Pelotas. Dentre os objetivos que as ações desenvolvidas proporcionaram destacamos a possibilidade de expandir o acesso ao conhecimento por meio de ações remotas e presenciais em defesa da política afirmativa e de superação das desigualdades, a capacitação do grupo acerca de linguagens, materiais, tecnologias e práticas inovadoras para a produção em artes e design e o estímulo a uma atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

A participação na atividade Exposições retomou o modo presencial, proporcionando formação do grupo na organização de editais, exercícios de curadoria, planejamento de expografia, montagem, mediação, produção de material para divulgação e documentação. A parceria com a Galeria A SALA e com o MALG oportunizou essa formação. A produção poética em fotografia, desenho, escultura e pintura foi apresentada em diferentes espaços, com destaque para a participação no 23º SALÃO DE ARTES PLÁSTICAS de Porto Alegre, na mostra DUPLO DIVERSO, na feira gráfica DOBRA O RUÍDO e na Ação Performática CHÁ NO JARDIM: uma reflexão sobre ausências 100 anos depois da semana de 22, MALG, Semana dos Museus, da qual participaram todos os integrantes do PET Artes Visuais. O grupo tem expressiva produção em audiovisual, filmes, curtas e animações, integrando equipes e atuando na direção, captação de imagem, mixagem, edição, som, entre outras.

O intercâmbio intenso com artistas, instituições, curadores, arte educadores, pesquisadores e coletivos proporcionou a realização dos diferentes projetos conduzidos pelo grupo: exposições, mostras, aulas abertas, semana acadêmica, ministro de oficinas, produção de vídeos, documentação fotográfica, entrevistas e publicações. Oferecemos oficinas e organizamos mostras junto com acadêmicos da FURG, IFSUL e IFRS - Campus Rio Grande. Desenvolvemos ações artísticas com e para os grupos PEPEU, Batucantada, Sofá na Rua, Zero 4 Cineclube e Cine UFPel. Foram mantidos os intercâmbios com outros grupos de estudos e demais Grupos PET da nossa instituição através de atuações em projetos e pesquisas, produção artística, design gráfico e digital. Com destaque para os projetos que desenvolvemos juntos com o PET Diversidade e Tolerância, PET Conservação e Restauro e PET Física. A atuação promove a integração entre profissionais, pesquisadores e estudantes em formação através de experiências compartilhadas, desenvolvendo atividades de excelência junto aos grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. As ações de ensino, pesquisa e extensão promovidas ao longo de 2022 contribuem efetivamente para a elevação da qualidade da formação acadêmica e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

3.9. Grupo PET Pedagogia

3.9.1. Tutora: **Gilceane Caetano Porto** selecionada via edital EDITAL NUPROP nº 06/2022, por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 859/2022, e homologada na Ata CLAAPET UFPel nº. 04/2022.

3.9.2. Breve histórico das atividades do grupo: No ano de 2022 houve a troca de tutoria do grupo PET-Pedagogia no mês de junho. Após algumas reuniões de avaliação das atividades previstas para o ano de 2022, quatro não foram realizadas por decisão do grupo. Entre elas, a atividade de Ensino, pesquisa e extensão: Temas instigantes, a atividade de Pesquisa denominada Produções literárias para a infância, a atividade de Pesquisa “Há livros verdes na Sala de Leitura Erico Verissimo? e a atividade pesquisa: Interdisciplinaridade e Tecnologias da Educação: a pedagogia do futuro.

A maioria das atividades planejadas para 2022 foram plenamente desenvolvidas. A atividade de Ensino denominada Literatura para a Pedagogia foi realizada durante o primeiro semestre de 2022. A tutora Cristina Maria Rosa ofereceu a disciplina para os estudantes do Curso de Pedagogia com a participação dos bolsistas PET. A disciplina foi oferecida de modo remoto, pois a UFPel retomou o ensino presencial em agosto de 2022.

Realizamos duas viagens de estudos a Porto Alegre no ano de 2022. Uma delas ocorreu no primeiro semestre de 2022 e a segunda no segundo semestre letivo. As atividades da primeira viagem ocorrida em maio de 2022, iniciou na Casa de Cultura Mário Quintana, onde estava ocorrendo, na Travessa dos Cataventos, uma Feira Medieval. Nela, exposições de artesanato, apresentações musicais e de dança, bem como, também, um público vestido com trajes temáticos. Após a visita ao museu, fomos ao Cais Embarcadero, onde pudemos conhecer como está ocorrendo o processo de utilização dos antigos armazéns do cais, como ambientes culturais, gastronômicos e de lazer. Fotos e detalhes no Blog: http://peteducacao.blogspot.com/search?updated-max=2022-05-14T11:20:00-03:00&max-results=4

Na segunda viagem de estudos do ano a Porto Alegre realizamos duas visitas. A primeira foi no GEEMPA Grupo de Estudos sobre Educação, Metodologia de Pesquisa e Ação localizado na Cidade Baixa. O grupo é coordenado por uma importante estudiosa das teorias dos campos conceituais relacionados à alfabetização, Professora Esther Pillar Grossi. Fomos recebidos pela professora Esther e integrantes da equipe. No turno da tarde fomos para a UFRGS. Nosso objetivo com a viagem era conhecer melhor as atividades desenvolvidas pelos projetos: LER (Lendo em Roda), "Quem quer

Brincar?" Brinquedoteca, Didacoteca e Grupo Aula. para que pudéssemos conhecer melhor as atividades realizadas pelo grupo de pesquisa, o grupo foi dividido em três e fomos visitando cada espaço de forma a conhecer melhor as propostas que estavam sendo desenvolvidas. As atividades apresentadas contaram com visitas lúdicas, didáticas e rodas de conversas, nas quais foi possível refletir e debater sobre aspectos importantes para a formação de futuros pedagogos: o uso de jogos didáticos, ludicidade, literatura infantil e alfabetização. Alguns registros da visita podem ser acessados no Instagram do PET Pedagogia https://www.instagram.com/p/Cl_np6-gUZI/ https://www.instagram.com/p/CmFUJbeJP3F/

A atividade de ensino, pesquisa e extensão: GELL - O grupo GELL (Grupo de Estudos em Leitura Literária) durante a tutoria da professora Cristina Rosa, sempre manteve boas relações com o PET Pedagogia. Em 2022, o GELL e o PET estiveram presentes no Ruas de Lazer, do mês de Maio. O Ruas de Lazer, é um projeto que idealiza espaços de lazer e diversão para a população, é um projeto vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel e aos docentes de Escola Superior de Educação Física, e atualmente, conta com a colaboração da Prefeitura de Pelotas/RS. http://peteducacao.blogspot.com/2022/05/um-domingo-de-lazer-na-rua.html

Atividade de pesquisa denominada Temas individuais - As pesquisas individuais resultaram em elaboração de resumos para a VIII SIIEPE - Semana integrada de inovação, ensino, pesquisa e extensão na UFPel. No ano de 2022, entre os dias 17 e 21 de outubro de 2022, no Campus Capão do Leão, ocorreu a VIII Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão - SIIEPE. A semana integrada é composta por diferentes congressos, que são eles: 31° Congresso de Iniciação Científica (CIC), 9° Congresso de Extensão e Cultura (CEC), 8° Congresso de Ensino de Graduação -(CEG). Nesta edição, a temática abordada foi "Encontro de saberes: Pluriversidade e Meio Ambiente." O grupo do PET Pedagogia apresentou ao todo sete trabalhos nos diferentes congressos. Foram dois trabalhos no CEC: "Prazer e compromisso: um grupo de leitura literária". Por Luzia Martins e Diuli Wulff; Vídeo de apresentação: https://youtu.be/641NQk35EtQ Anais do evento: https://wp.ufpel.edu.br/congressoextensao/files/2022/12/2022EDUCACAO.pdf "Um espaço literário infantil: Instituto Estadual de Educação Assis Brasil". Por Mateus Souza e Darlan Porto; Vídeo de apresentação: https://youtu.be/1PkMr0hobfs Anais do evento: https://wp.ufpel.edu.br/congressoextensao/files/2022/12/2022EDUCACAO.pdf Um trabalho no CEG: "Processo de elaboração do jogo de consciência fonológica: labirinto da bruxa Baratuxa". Por Diuli Wulff e Rafael Mendes; Vídeo de presentação: https://www.youtube.com/watch?v=pwOwTJVmFEM Anais do evento: https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2022/G5_05396.pdf Quatro trabalhos no CIC: "Práticas de gestão democrática na reintegração de vínculos com o CMP: Impactos e consequências da pandemia na educação". Por Alisson Batista; Vídeo de apresentação: https://www.youtube.com/watch?v=BeevKjTfl0Y Anais do evento: https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2022/CH_02375.pdf "Uma carta para ensinar: alguns livros sobre a COVID-19". Por Angelica dos Santos Karsburg Vídeo de apresentação: https://youtu.be/oyTEpDpzetA Anais do evento: https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2022/CH_05395.pdf "Literatura para uma educação antirracista: PET Pedagogia indica". Por Laura Vitória Gomes. Vídeo de apresentação: https://youtu.be/ebO05mUUujo Anais do evento: https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2022/CH_01269.pdf "Conhecer para escutar: direitos das crianças nas literaturas de acervos universitários". Por Rafaela Elert Strelow Vídeo de apresentação: https://youtu.be/oyTEpDpzetA Anais do evento: https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2022/CH_00449.pdf Para a formação acadêmica, a apresentação de trabalhos na SIIEPE é de extrema importância. Com esses trabalhos apresentados, o grupo PET-Pedagogia cumpriu mais uma das atividades de ensino planejadas que foi participar da SIIEPE UFPel 2022 .Estas atividades que envolvem a SIIEPE são sempre em sucesso, também em razão do envolvimento do grupo na atividade de ensino chamada de Seminário Pré-SIIEPE/UFPel - A atividade de socialização dos trabalhos preparados para a SIIEPE foi desenvolvida na sala do PET- Pedagogia. Os estudantes tiveram a oportunidade de apresentar para os colegas os trabalhos elaborados. Foram apresentados os trabalhos nos moldes da SIIEPE e após foram feitos questionamentos e foram dadas dicas e sugestões aos estudantes com relação a forma de apresentação, linguagem, postura e sobre a importância de dialogar com a banca avaliadora. Ainda durante a SIIEPE realizamos a atividade de extensão - Mostra PET na VIII SIIEPE. Na ocasião foi possível apresentar aos demais estudantes a proposta de trabalho do PET Pedagogia.

Outra atividade de ensino que envolve o grupo todo do PET Pedagogia é a chamada InterPET na UFPel. O InterPET é uma reunião mensal realizada entre todos os grupos PETs da UFPel cujo objetivo é a discussão do funcionamento do programa, das regulamentações e do andamento do programa em nível nacional. No mês de outubro de 2022, o PET Pedagogia conjuntamente com o PET Odontologia foram os responsáveis pelo evento. Nosso grupo produziu e apresentou um vídeo ensaio contendo uma poesia de Hilda Hilst, a apresentação dos integrantes e abordou a nossa inserção na pesquisa ALFAREDE coordenada pela Prof. Drª Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo. Os organizadores devem trazer um convidado para ministrar uma palestra entre as demais demandas da pauta. Neste dia contamos com a participação de Aline Medeiros, representante do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI). O grupo PET - Pedagogia participou ativamente de todas as atividades mensais que ocorreram ao longo do ano de 2022.

A atividade de ensino que denominamos Reuniões semanais do grupo ocorreram semanalmente e todas elas foram registradas em atas. Tendo em vista a troca de tutora em junho de 2022, em algumas semanas foi necessário realizar mais de um encontro para que pudéssemos nos conhecer melhor, avaliar a caminhada do grupo e projetar o que iríamos realizar em 2022. As reuniões se constituem em um importante espaço formativo em que todas e todos têm a possibilidade de expressar suas ideias, propor atividades e debater temas relevantes do campo da Pedagogia.

A atividade de extensão chamada Minutos Literários precisou ser reformulada em função do retorno presencial. Com a efetivação do retorno ao ensino presencial em todas as escolas e com as intensas transformações pelas quais o grupo passou (a partir da mudança de tutoria e de diversos bolsistas), fizemos uma reavaliação acerca da conveniência de realizar esta atividade, da maneira como foi planejada. Tendo em vista que se trata de um projeto criado durante a pandemia, o isolamento social, e as modalidades remotas de ensino, entendemos que não faz mais sentido seguir utilizando plataformas virtuais para substituir a interação presencial. Também evidenciamos poucos acessos às plataformas inicialmente utilizadas. Neste sentido, procuramos reverter aquilo que, outrora, foi uma adaptação emergencial e, para isso, realizamos leituras literárias em escolas. Com destaque para aquelas realizadas na E.M.E.F Fernando Osório (https://www.instagram.com/p/Ck31hCgJUMZ/) e na Escola Alfredo Simon.

Conseguimos realizar presencialmente a atividade de extensão denominada Calourada na Pedagogia. - A atividade de acolhida dos estudantes da Pedagogia ocorreu entre os dias 09 a 12 de agosto de 2022 no auditório do Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas, Sociais, Sociais aplicadas, Artes e Linguagem. Ao longo da semana os estudantes ingressantes participaram de diferentes atividades. A atividade foi divulgada nos seguintes espaços virtuais: https://wp.ufpel.edu.br/pedagogia/2022/08/08/semana-de-acolhida-da-pedagogia/ https://www.instagram.com/p/ChISYf-JjcJ/

A atividade de ensino e extensão "Literatura para a UNAPI" foi desenvolvida no ano de 2022 de forma virtual pela bolsista Luzia Martins. A primeira reunião aconteceu dia 22 de julho de 2022, às 20 horas, no google meet, contou com a presença de doze pessoas e durou em média uma hora; foi nessa reunião também, que a obra "A Mãe da Mãe de Sua Mãe e Suas Filhas", de Maria José Silveira foi a escolhida como a primeira leitura do grupo. Os encontros virtuais ficaram marcados para todas as quintas-feiras, às 20 horas, na plataforma google meet.

Atividade - Extensão: Ação de Natal - O grupo PET- Pedagogia somou-se aos demais grupos PET da UFPel e participou da campanha PET solidário cujo objetivo foi a coleta de alimentos para entregar em

comunidades que estão em vulnerabilidade social.

Atividade - Extensão- Participação no ENAPET 2022 - No trabalho apresentado no evento, buscamos divulgar as ações de ensino, pesquisa e extensão propostas e desenvolvidas pelo grupo, durante o período de ensino remoto (março de 2020 até junho de 2022). A escrita foi realizada pela bolsista Paola Sandim e contou com a co-autoria de todos os demais integrantes do grupo. Também foi realizada a apresentação oral do trabalho, de maneira remota, através de vídeo gravado e publicado online. O trabalho intitulado AÇÕES DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDOS PELO GRUPO PET-PEDAGOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO DA UFPEL, pode ser visualizado através do link: https://www.youtube.com/watch?v=W_6jazH03rE

No decorrer do ano de 2022, algumas atividades foram sendo desenvolvidas a partir da necessidade do grupo, ou de convites que fomos recebendo, ou ainda em função do nosso envolvimento com ações de pesquisa. A seguire relataremos algumas delas. Tendo em vista a proximidade da conclusão do curso de alguns estudantes e a provável participação no processo seletivo para o Mestrado em Educação da UFPel, realizamos a atividade de ensino que denominamos "Bate papo como coordenador do programa de Pós-Graduação em Educação da FaE/UFPel". O grupo do PET sentiu a necessidade de conhecer mais sobre o Programa Pós-Graduação em Educação (PPGE) da FaE/UFPel. Para tanto, convidou para um bate-papo o professor Mauro Del Pino que naquele momento estava à frente da coordenação do Programa. No primeiro momento da conversa, o professor fez uma apresentação do PPGE, destacando a organização das linhas de pesquisa e as exigências para o ingresso no Programa. Além disso, explicou sobre a política de cotas para ingresso no programa. O bate papo também foi um momento para esclarecimento de dúvidas que os estudantes tinham acerca do desenvolvimento de trabalhos de pesquisa, da formação de grupos de pesquisa e sobre a participação em eventos científicos. O coordenador também falou sobre a importância da educação na formação acadêmica e a necessidade de participar de eventos acadêmicos, desde a graduação até chegar no pós graduação com mais conhecimento em pesquisa.

Realizamos uma atividade de extensão que foi a participação do PET na formação de professoras da rede municipal de Arroio Grande - O PET Pedagogia foi convidado pela Secretaria de Educação de Arroio Grande, através da Professora Tutora Gilceane Porto a participar do VIII Simpósio Municipal de Educação, que aconteceu entre os dias 01 a 05 de agosto de 2022. A participação do PET Pedagogia ocorreu na tarde do dia 04 de agosto, com a presença da tutora Gilceane Porto e dos bolsistas Alisson Castro, Luzia Martins e Paola Sandim. O tema do debate e da oficina foi Diálogos sobre teorias e práticas de alfabetização e letramento.

Também organizamos uma atividade de extensão que foi uma palestra denominada "Os desafios da Alfabetização após o ensino remoto". A atividade ocorreu no dia 05 de outubro do ano de 2022. A palestra foi proferida pela professora da Universidade Federal de São João Del-Rey e Coordenadora Nacional da Pesquisa Alfabetização em Rede: Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo. A atividade contou com a presença de alunos da graduação do curso de Pedagogia, professores das redes municipais de Pelotas e municípios vizinhos. Além da certificação pela participação no evento, a palestra foi uma excelente oportunidade de reflexões e debates acerca das ações necessárias no retorno presencial, visando garantir o direito à educação e à alfabetização. O evento teve a divulgação nas redes sociais do grupo PET Pedagogia (https://www.instagram.com/p/CjTQO-vgK3m/?igshid=MDM4ZDc5MmU=) e dos demais grupos participantes da organização, bem como, no site da Universidade Federal de Pelotas (https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2022/10/04/desafios-da-alfabetizacao-apos-o-ensino-remoto-e-tema-de-palestra-nesta-quarta-feira-05/).

Ao longo da caminhada, o grupo sentiu necessidade de saber mais sobre revisão de literatura em trabalhos de pesquisa. Para tanto, organizamos uma atividade de ensino que chamamos de "Bate papo com a Doutoranda em Educação Fernanda Mesenburg". A atividade foi realizada no dia 7 de dezembro de 2022. Neste dia tivemos a. A atividade foi pensada para dialogar sobre a elaboração da revisão de literatura a partir de uma roda de conversa entre a doutoranda e os bolsistas. Durante a reunião foram utilizados slides, bem como a demonstração das ferramentas de pesquisa bibliográfica, auxiliando os demais no reconhecimento dos elementos necessários e as ferramentas adequadas para a elaboração dos seus respectivos trabalhos.

O grupo PET Pedagogia participou da coleta de dados da Pesquisa Retratos da Alfabetização no pós-pandemia: uma pesquisa em rede - Em 2022 o PET- Pedagogia integrou a Pesquisa Retratos da Alfabetização no pós-pandemia, realizada pela Rede Nacional de Alfabetização (ALFAREDE), que nos anos de 2020 e 2021 investigou as condições da alfabetização no ensino remoto emergencial e em 2022 iniciou a segunda fase da pesquisa, debruçando-se acerca do retorno ao ensino presencial. Além da pesquisa quantitativa via Google Forms, também foram realizados grupos focais em forma de rodas de conversa com professoras da rede pública de Pelotas e Capão do Leão.

Organizamos uma atividade de extensão com uma egressa do Curso de Pedagogia. A palestra "Como encontrar os melhores livros infantis" foi realizada no dia 13 de outubro de 2022, às 17 horas, com a participação da pedagoga Bel Coimbra. Os bolsistas além de participar da atividade, participaram da organização da palestra por meio da divulgação em redes sociais, no instagram do grupo (https://www.instagram.com/reel/CjpaUDEDK_N/?igshid=MDM4ZDc5MmU=), credenciamento de alunos participantes e certificação. Em sua fala, Bel Coimbra, apresentou o passo a passo de seu método de livros infantis, e a importância de conhecer e selecionar os melhores livros, algo que se demonstra urgente e um grande desafio para muitos professores.

Algumas atividades foram desenvolvidas parcialmente, entre elas, a atividade de Ensino: Plataforma Lattes -. A tutora disponibilizou um material para auxiliar os estudantes na organização de seus currículos e conversou sobre algumas dúvidas que surgiram. Esta atividade será retomada em 2023 e além dos estudantes atualizarem seus currículos, iremos propor oficinas para auxiliar os estudantes da graduação em Pedagogia no preenchimento.

A atividade de Pesquisa, Ensino e Extensão: Livros para meninas também foi parcialmente desenvolvida, pois a bolsista envolvida com a atividade concluiu o curso. A atividade de ensino e Extensão denominada Seminário Livros lidos foi realizada a partir de junho de 2022, sendo estabelecido outro enfoque. A partir do ingresso da nova tutora, foi proposto ao grupo que se reunissem uma vez na semana para realizar um estudo sobre temas pertinentes à formação no curso. Com o intuito semelhante, troca de conhecimento sobre as leituras realizadas previamente, foram sugeridos a leitura dos livros "Escolas e professores-Proteger, Transformar e Valorizar", de António Nóvoa; "Retratos da alfabetização na pandemia da COVID-19: resultados de uma pesquisa em rede", organização de Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo; Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teorias e aos métodos, de Robert C. Bogdan e Sari Knopp Biklen; juntamente com a disponibilização de um dossiê sobre as práticas de alfabetização realizadas em Lagoa Santa - MG. Os estudos eram realizados todas as sextas-feiras, das 17h às 18h40. Consideramos o projeto parcialmente realizado, pois não realizamos a abertura dos debates para o público. Apesar da modificação do formato da atividade, o intuito da troca das leituras e debates entre os petianos e tutora foi mantido.

3.10. Grupo PET Computação

3.10.1. Tutor: **Leomar Soares da Rosa Júnior**. Processo seletivo: EDITAL PRE/CEC/NUPROP Nº 04/2019 – SEI nº 23110.014554/2019-61. Reconduzido pela Comissão de Avaliação constituída pela Portaria UFPel nº 672/2022.

3.10.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET Computação da UFPel foi aprovado pelo MEC no ano de 2009 e teve início em suas atividades no final daquele ano. A proposta de criação do grupo incluía a atuação nos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Computação, este último, criado no mesmo ano que o grupo PET. Desde sua criação o grupo foi de grande importância para

qualificar as atividades desenvolvidas na área de computação da UFPel. Desde o envolvimento na organização de eventos como a Semana Acadêmica e o Seminário de Pesquisa em Computação, até a recepção aos calouros, o desenvolvimento de projetos de extensão e a participação em atividades de pesquisa.

O Grupo PET Computação conta atualmente com a participação de 12 (doze) petianos bolsistas, todos selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos os acadêmicos dos cursos de Ciência da Computação e de Engenharia de Computação da UFPel. Importante salientar que já passaram pelo programa mais de 55 (cinquenta e cinco) diferentes acadêmicos ao longo da história do grupo, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2022 as atividades de pesquisa desenvolvidas pelo grupo resultaram em 1 (uma) publicação em evento Qualis A4: "Relato de Uma Iniciativa para Fortalecer a Identidade Acadêmica Através das Redes Virtuais. In: Workshop sobre Educação em Computação, 2022, Brasil. Anais do XXX Workshop sobre Educação em Computação (WEI 2022), 2022. p. 26."

As atividades de ensino, tais como cursos e minicursos, foram organizadas e oferecidas para a comunidade acadêmica da UFPel, bem como para alunos de outras instituições públicas de ensino da região. Todas estas atividades visam colaborar com a formação de alunos capacitados e motivados para atuarem em suas respectivas áreas de formação, além de ser uma importante ação que visa combater a evasão e a retenção nos cursos de graduação.

Já as atividades de extensão promoveram a realização de eventos, palestras e interação com a comunidade pelotense. Todas as atividades de extensão desenvolvidas possuem o intuito de fomentar a integração acadêmica, a socialização do conhecimento entre os acadêmicos e a comunidade externa, e a diminuição da desigualdade social.

Por fim, é importante relatar que todas as atividades previstas no planejamento anual do Grupo PET Computação para o ano de 2022 foram executadas.

3.11. Grupo PET Educação Física

3.11.1. Tutora: **Mariângela da Rosa Afonso**, selecionada via edital PRE/CEC/NUPROP nº 006/2017, por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 2021/2017 e retificada pela Portaria UFPel nº 2150/2017. Reconduzida pela Ata de Consulta Remota CLAAPET nº 03/2020.

3.11.2. Breve histórico das atividades do grupo: Neste relatório estão destacadas algumas das ações realizadas no ano de 2022 pelo PET/ESEF de maneira que nem todas as atividades que estão no relatório registrado no SIGPET fazem parte deste texto.

Em 2022 no primeiro semestre letivo ainda trabalhamos de forma remota devido a pandemia da COVID-19, o Brasil ainda se encontrava em situação pandêmica obedecendo às regras de saúde e isolamento social. Dessa forma, a universidade se manteve no ensino remoto e o PET/ESEF manteve-se até maio trabalhando sem contato presencial. Ainda nos moldes online a "Palestra dos Bixos" ocorreu de maneira remota, assim o evento foi divulgado através das mídias do PET e do Cobalto (sistema da UFPEL) informando que ela ocorreria no 21 de março às 19h com duração de 1h, houve pouca adesão, pois os alunos estavam saturados de eventos online. O coordenador do colegiado, Prof Dr. Marcelo Silva fez uma apresentação e falou que está à disposição para tirar qualquer dúvida, foi um momento importante para retomada das ações pelo próprio grupo.

Já no segundo semestre letivo de 2022 as atividades foram reorganizadas para dar conta do trabalhando com a tríade: ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, com a adoção da UFPEL ao calendário híbrido, a segunda edição da "Palestra dos Bixos" foi realizada de maneira presencial contando com mais de 100 alunos do curso de Graduação em Educação/Licenciatura que se mostraram empolgados com a apresentação do curso, lembrando que esta edição contou com dois turnos manhã e tarde, assim, elas tiveram duração de duas e participação de diversos professores. Este evento serve como acolhimento aos novos ingressantes, esclarecendo dúvidas em relação aos cursos, universidades e projetos existentes (pesquisa, ensino e extensão). Diante de uma evasão preocupante, o grupo PET/ESEF junto com os coordenadores dos dois cursos realizam uma palestra apresentando as estruturas acadêmicas da unidade, chefes de colegiado de curso e departamentos e suas respectivas funções. Houve uma apresentação do Grupo PET/ESEF, pautando seus objetivos, perspectivas entre outras informações relevantes. Foi extremamente importante pois logo no mês seguinte realizamos um grande evento com presença de 250 alunos.

Uma ação bem impactante para o grupo foi a "Ação Solidária", construída e realizada em parceria com o grupo " Jovem Igreja Trindade" onde o grupo PET/ESEF estabeleceu parceria na organização e distribuição de comida a pessoas em estado de vulnerabilidade social. A atividade ocorreu no dia 22 de novembro a partir das 14 horas já com petianos auxiliando na ação de organizar e fazer a janta para distribuir à cerca de 80 pessoas com entrega das marmitas. São papeleiros, famílias e idosos que se beneficiam desta ação, gerando um pouco de conforto e alimentos que minimizam sua fome. Muitos jovens em situação de vulnerabilidade social também buscam por este auxílio e para os bolsistas foi um dia de muito aprendizado. Terminada a distribuição, retornamos para a Igreja para lavar panelas e limpar toda a cozinha. Estes são momentos onde podemos compreender a necessidade de ter maior empatia para com os necessitados e a próxima ação está programada para abril de 2023.

Criamos em 2022 a "Mostra da Tríade: Ensino, Pesquisa e Extensão". Nesta proposta fomos além das expectativas com grande número de participantes, tanto de professores como alunos oriundos de grupos de pesquisa, ensino e extensão. Por se tratar de um evento descontraído dentro do ginásio com um formato diferente, os alunos permaneceram muito mais tempo ouvindo seus colegas e professores. Foram apresentados 15 trabalhos entre banners e comunicações orais de projetos de ensino, pesquisa e extensão envolvendo cerca de 90 alunos e professores.

Nosso evento anual, O "Ciência & Cultura" obteve grande sucesso e contou com a participação de 225 pessoas. O evento durou 3 dias e ocorreu nos dias 29, 30 e 31 de agosto de 2022. A divulgação foi feita através de meios midiáticos - Instagram e e-mail do PET/ESEF- e através de divulgação de cartazes, folders e comunicação em sala de aula. As palestras foram distribuídas em diferentes temáticas: "Atletas transgêneros em competições esportivas: fisiologia, desempenho e perspectivas futuras" ministrada pelo Prof. Me. Breno Berny Vasconcelos e, "Surdolimpíada, uma experiência na arbitragem" apresentada pela Prof. Betina Gomes Boetege e pelo Prof. Huibner Machado da Silva, todos ex-alunos da ESEF/UFPEL.

O evento seguiu contemplando temas como: "Sucesso e excelência esportiva: Treinamento na busca da performance e do alto rendimento"; Formação de treinadores de excelência" e "Gestão de academia"; e ainda "Desafios e possibilidades da interlocução entre graduação e pós-graduação na ESEF/UFPEL" dando a possibilidade de integrar a Graduação com a Pós-graduação.

Esse evento promove vários cursos de interesse dos alunos tais como: curso de "Beach Tennis"; curso de "Iniciação Esportiva"; curso de " Lesões no Futsal". Na manhã do dia 31/08/2023, o Programa de Pós-Graduação deu sequência com a palestra "Atual avaliação de programas de pós-graduação em Educação Física no Brasil" comandada pelo Prof. Dr. Airton Rombaldi, e finalizou com uma mesa redonda com discentes e egressos do PPGEF intitulada "Produção no campo da Educação Física no combate às opressões da sociedade".

Nessa parceria com a Pós-Graduação, temos criado um espaço de conhecimento científico e cultural na universidade. Sem dúvida foi um momento especial pois foi o primeiro evento presencial depois de dois anos de isolamento social e aulas remotas e muitos estudantes conheceram colegas de turma e professores.

Outra proposta interessante foi a participação na "Mostra de Cursos da UFPEL", que tem sido

considerada pelos Petianos como importante, e dela participam neste dia de conversas e abordagem com estudantes do Ensino Médio. Destacamos que a 'Mostra de Cursos' é uma atividade que procura dar visibilidade à UFPEL para os estudantes da cidade de Pelotas e arredores de maneira que estes possam conhecer os diferentes cursos existentes para melhor escolha no ENEM. O Grupo PET/ESEF vai até o local destinado apresentar os diferentes cursos (Licenciatura em Educação Física, Bacharelado e Fisioterapia) que compõem a ESEF/UFPel. Para tal evento há a confecção de flyers e banners para apresentar os cursos, e são levados vários materiais das aulas práticas (bolas, materiais de competição, avaliadores de medidas físicas) para experimentação dos estudantes.

Nossa atividade de "Intercâmbio com outros Grupos PET" aconteceu de forma presencial depois de dois anos. Assim, em 2022 tivemos a visita do PET/ESEFID da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Assim, no dia 18/11/2022 recebemos onze petianos e a tutora do grupo PET Educação Física (UFRGS), o evento teve início às 10 horas e 30 minutos e término às 17 horas e 50 minutos. A programação contou com um coffee-break assim que os visitantes chegaram, logo em seguida uma recepção onde foi mostrado um vídeo apresentando a ESEF e após, contamos com as falas da vice-diretora da ESEF Rose Méri Silva, do representante da pós graduação Eduardo Caputo (Pós-Doutorando) e dos ex-petianos Fernanda Woziak e Diego Castro. As falas foram importantes para compreender as dinâmicas existentes entre os diferentes setores da unidade e também apresentar a trajetória de dois ex-petianos. Depois, partimos para uma dinâmica de apresentação dos integrantes dos PETs e logo em seguida o almoço. Posterior ao intervalo de refeição houve outra atividade de apresentação de projetos e eventos, onde era sorteado um projeto de cada grupo para ser apresentado, após este momento foi realizado o coffee-break da tarde. Também foram apresentadas as instalações e laboratórios existentes. O grupo PET/ESEF disponibilizou um certificado de 8 horas ao grupo visitante. A proposta foi muito positiva e avaliada na reunião administrativa do grupo, destacando os interesses comuns para o estabelecimento de parcerias de pesquisa entre o Grupo.

As aproximações entre os alunos da graduação se dá também pelo evento "Conheça seu Projeto", desenvolvido de forma presencial e divulgado por meio das mídias do PET/ESEF e cartazes espalhados pelo interior da Escola Superior de Educação Física. Temos em torno de aproximadamente duas horas de aproximação de diferentes professores e alunos, e este evento ocorre na entrada do ginásio da ESEF. Nesta edição a mediação foi realizada por representantes do projeto "Vem Ser Rugby" com a participação de duas mestrandas que coordenam partes do projeto e realizam suas pesquisas baseadas nas práticas e estudos deste esporte. Compareceram aproximadamente 70 pessoas da comunidade acadêmica.

Ainda durante o ano de 2022, o Programa de Educação Tutorial (PET) da Escola Superior de Educação Física (ESEF), se fez presente no evento "Ruas de lazer", com o Projeto " Conexões na Rua" que tem por objetivo prestar serviços que busquem trabalhar, aconselhar ou promover atividade física com a população em locais públicos, indo ao encontro do que o "Ruas de lazer". Como proposta de atividades, o grupo PET/ESEF organizou para as crianças um pequeno circuito visando trabalhar a coordenação motora, equilíbrio, atenção e outras habilidades essenciais para o desenvolvimento infantil de forma lúdica e divertida. Para trabalhar os reforços positivos e a autoconfiança dessas crianças, foram distribuídas medalhas confeccionadas pelo próprio grupo, como uma forma de incentivo à prática proporcionada. Além disso, foram distribuídos panfletos para o público em geral, que continham esclarecimentos sobre os benefícios da atividade física, lugares onde praticar gratuitamente tais atividades, passo a passo de exercícios para fazer em casa, algumas dicas para melhorar a qualidade de vida e ainda uma tabela, preenchida na hora pelos petianos, com os dados pessoais de cada pessoa e com o cálculo do índice de massa corporal (IMC) da pessoa em questão.

Além disso, o evento foi avaliado como positivo pelo grupo devido à grande interação com a comunidade, foram cinco domingos nas ruas da cidade aprendendo muito sobre organização de eventos, aproximação com diferentes públicos e faixa etária, e com gestores de diferentes entidades e pequenos comerciantes.

Esta interação levou a escrita de um trabalho intitulado "Ditadura do corpo: uma fuga da balança", o qual foi apresentado na Semana Integrada de Inovação Ensino Pesquisa e Extensão (SIIEPE) 2022.

Todos os petianos devem se envolver em atividades de pesquisa apresentando trabalhos e elaborando textos que reforcem sua formação inicial e possam aperfeiçoar seu perfil científico. Abaixo estão alguns trabalhos apresentados durante o ano 2022:

- "Oficina de Mini Handebol em uma escola de Pelotas/RS após o isolamento social de Covid-19: Relato de experiência" (Mostra do Ciência e Cultura); Autores: Felipe Wickboldt dos Santos; Mariana Bório Xavier; Leonardo Fagundes dos Santos; Ana Valéria Lima Reis ; Rose Méri Santos da Silva. Link: https://www.sympla.com.br/evento/xix-ciencia-cultura-e-v-forum-da-pos-graducao/1635530.

-"Projeto passada para o futuro: Novos tempos, novas experiências" (Simpósio Nacional de Educação Física 2022 ESEF/UFPel); Autores: Ana Valéria Lima Reis; Fernanda Wozniak Tavares; Pietra Cazeiro Côrrea; Mariana Bório Xavier; Tamires Jung da Silva e Rose Méri Santos da Silva. https://www.even3.com.br/41-simposio-nacional-de-educacao-fisica-268542/

- "Conexões na Rua: Resgatando as atividades lúdicas com a comunidade" (Simpósio Nacional de Educação Física 2022 ESEF/UFPel); Autores: Larissa Frank Hartwig, Yuri Kruschardt Alves, Luiza Santos Martins, Otávio Quevedo Jurgina; Mateus de Paula Borges; Mariana Bório Xavier; Clara Zillig Echenique e Mariângela da Rosa Afonso. Link: https://www.even3.com.br/41-simposio-nacional-de-educacao-fisica-268542/ -

- Relato sobre a oficina de Mini Handebol dentro de uma escola estadual em Pelotas após o isolamento social. Autores: Mariana Bório Xavier; Felipe Wickboldt dos Santos; Leonardo Fagundes dos Santos; Ana Valéria Lima Reis ; Rose Méri Santos da Silva. Link: https://wp.ufpel.edu.br/siiepe/.

- "Ditadura do Corpo: Uma fuga da balança" Autores: Clara Zillig Echenique; Bruna Corvello Stifft; Luiza Santos Martins; Mariana Bório Xavier; Helen Strelow Knabach e Mariângela da Rosa Afonso. Link: https://wp.ufpel.edu.br/siiepe/

- "Perfil acadêmico e social de estudantes universitários: Um estudo em tempos de pandemia" Autores: Helen Strelow Knabach; Luiza Santos Martins; Mariana Bório Xavier; Otávio Quevedo Jurgina; Yuri Kruschardt Alves e Mariângela da Rosa Afonso. Link: https://wp.ufpel.edu.br/siiepe/

- "O ensino do Mini Handebol para crianças na categoria Mini C: Uma experiência de muitos caminhos" (Conipe); Autores: Mariana Bório Xavier; Felipe Wickboldt dos Santos; Luiza Santos Martins; Ana Valéria Lima Reis; Rose Méri Santos da Silva. Link: https://www.sescsp.org.br/conipe2022/ -

"O ensino do Mini handebol sob uma perspectiva discente: Projeto passada para o futuro" (Conipe 2022) Autores: Luiza Santos Martins; Leonardo Fagundes dos Santos; Mariana Bório Xavier; Felipe Wickboldt dos Santos e Rose Méri Santos da Silva. Link: https://www.sescsp.org.br/conipe2022

- AGREGAPET " UM ESPAÇO DE APRENDIZADO PARA ALÉM DAS ESTRUTURAS CURRICULARES Autores: Henrique Santos Ferreira, Clara Zillig Echenique, Felipe Garcia Mallue, Isadora Oxley Rodrigues Eidelwein, Mateus de Paula Borges e Mariângela da Rosa Afonso Link: https://wp.ufpel.edu.br/siiepe/

- "O ensino do Mini Handebol para crianças na categoria Mini C: Uma experiência de muitos caminhos" (Conipe); Autores: Mariana Bório Xavier; Felipe Wickboldt dos Santos; Luiza Santos Martins; Ana Valéria Lima Reis; Rose Méri Santos da Silva. Link: https://www.sescsp.org.br/conipe2022/

- Adaptações e materiais envolvidos no projeto de Mini Handebol da ESEF-UFPel¿ (Mostra Ciência e Cultura). Autores: Tamires Jung da Silva; Camila Silveira Moreira; Luiza Santos Martins; Ana Valéria Lima Reis; Rose Méri Santos da Silva. https://www.sympla.com.br/evento/xix-ciencia-cultura-e-v-forum-da-pos-graducao/1635530

- O Programa de Educação Tutorial - PET/ESEF alinhado ao ensino, pesquisa e extensão. (Mostra Ciência e Cultura) Autores: Luiza Santos Martins; Mariana Bório Xavier; Mariângela da Rosa Afonso. https://www.sympla.com.br/evento/xix-ciencia-cultura-e-v-forum-da-pos-graducao/1635530

- "Perspectiva docente pelos discentes envolvidos no Projeto "Passada pro Futuro" Autores: Leonardo Fagundes dos Santos; Ana Valéria Lima Reis; Luiza Santos Martins; Camila Silveira Moreira; Felipe Wickboldt dos Santos; Luana Ferreira Vergara; Rose Méri Santos da Silva. https://www.even3.com.br/41-simposio-nacional-de-educacao-fisica-268542/

Finalizando ressaltamos a manutenção de reuniões de reuniões administrativas semanais, a obrigatoriedade de participação nos Interpets e o rigor no cumprimento de critérios estabelecidos pelos próprios petianos visando uma boa formação acadêmica e pessoal do PET/ESEF.

3.12. Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância

3.12.1. Tutora: **Alessandra Gasparotto** selecionada via Edital NUPROP nº 23/2022, por comissão de seleção constituída pela Portaria UFPel nº 2432/2022 e homologada em Ata CLAAPET UFPel nº 09/2022.

3.12.2. Breve histórico das atividades do grupo: O presente Relatório visa apresentar, de forma sintética, as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância (PET DT) ao longo do ano de 2022. Cabe destacar que este ano foi marcado pelo retorno das atividades presenciais na Universidade Federal de Pelotas, depois de um longo período de isolamento social causado pela pandemia de COVID 19. Neste sentido, destaca-se que nos primeiros meses, as atividades do Grupo, tais como a realização de reuniões periódicas, atividades de leitura e formação, projetos, etc, se desenvolveram de forma remota. A partir de agosto de 2022, todas as rotinas, reuniões e atividades do PET voltaram a ser presenciais. Ao longo de todo o período, os/as petianos/as se envolveram nas ações propostas, participaram das atividades coletivas do PET UFPel (como os Interpets e a Executiva), bem como se envolveram em atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme apresentamos abaixo.

Atividades de Pesquisa: Os discentes do PET-DT realizaram diferentes projetos de pesquisa. O Projeto intitulado "Ser professora em tempos de pandemia: principais desafios e implicações", desenvolvido pela discente Liésia Rutz, do Curso de Pedagogia, que objetivou investigar os principais desafios e implicações da pandemia para professoras da Educação Básica. O projeto buscou problematizar, de forma especial, questões de gÇenero, focando nas experiências de professoras mulheres e mães. A pesquisa foi realizada e alguns de seus resultados já foram publicados na Semana Integrada, no Congresso de Iniciação Científica. A pesquisa "Escritas por elas: como personagens construídas por mulheres atuam na desconstrução de modelos sexistas clássicos?", realizado pela acadêmica Dulcinéia Esteves Santos (Medicina Veterinária). Tal projeto teve por objetivo demonstrar como a presença crescente de trabalhos desenvolvidos por autoras, roteiristas e dramaturgas, nos mais diversos meios de comunicação, pode influenciar positivamente leitores ou espectadores na desconstrução de estereótipos propostos pelas narrativas clássicas, principalmente ao refletir acerca de masculinidades, feminilidades e os papéis erroneamente impostos a cada gênero. Seus resultados foram discutidos pelo grupo e publicados no Jornal do PET. A referida petiana também desenvolveu uma investigação sobre assédio na Universidade, a partir da realização de entrevistas, intitulada "Assédio Sexual e Moral na UFPel". As reflexões oriundas desta pesquisa foram publicadas na Revista Dialogia, sob o título "O assédio moral contra estudantes em uma universidade pública: o caso da Universidade Federal de Pelotas (UFPel)". Outro projeto que perpassa a temática de gênero desenvolvido pelo PET-DT se intitula "A Violência contra mulheres durante a pandemia de Covid-19 na cidade de Pelotas – RS". Este foi desenvolvido entre fevereiro e dezembro de 2022 com o objetivo de coletar e analisar dados de mulheres que foram acometidas por algum tipo de violência durante os períodos de quarentena, lockdown e distanciamento social gerados pela COVID-19. Está prevista a submissão de um artigo para uma revista científica a partir dos dados deste estudo. Por fim, ainda foi desenvolvido o Projeto de pesquisa "Violência Obstétrica uma dor além do parto", desenvolvido com o objetivo de problematizar dados referentes à violência obstétrica e analisar experiências e pessoas que foram atingidas por tal violência.

Atividades de Ensino: Durante o ano de 2022, o Grupo PET-DT desenvolveu uma série de atividades de ensino, conforme segue:

* Projeto de ensino: "Oficina de História Oral": atividade ministrada pela tutora, profa. Lorena Gill, visando qualificar a abordagem em torno da História Oral, uma vez que vários/as petianos/as trabalham com essa metodologia. A Oficina foi desenvolvida em abril de 2022, a partir de leitura e discussão de textos sobre a temática.

* "Oficina sobre o Lattes", atividade ministrada pela tutora em dois momentos, no sentido de auxiliar e instrumentalizar os/as discentes em relação ao preenchimento do currículo Lattes.

* "Jornadas de Formação", projeto de ensino realizado a partir da leitura e discussão de textos indicados pela tutora que versam sobre temáticas relacionadas à diversidade e tolerância, com o objetivo de qualificar a formação teórica e conceitual dos/as petianos em torno de tais temáticas.

* "Projeto de ensino e extensão: O que leem os petian@s?", que se caracteriza por ser uma ação que objetiva incentivar a formação de jovens leitores, tanto petianos/as do grupo, como a população externa (público em geral). Além disso, visa promover a divulgação de livros/obras lidas pelos petian@s e que versam sobre temáticas relacionadas à diversidade e à tolerância. Nesta edição, os temas focaram especialmente em questões de gênero.

* "Semana de Prévias", atividade de ensino que busca preparar os/as petianos/as para a apresentação de seus trabalhos na Semana Integrada da UFPel. Foi realizada em setembro de 2022.

* "Projeto de ensino e extensão: Jornal Conectando Saberes", que é um jornal escrito pelos/as petianos/as e divulgado nas redes sociais do Grupo. No ano de 2022, três novas edições foram postadas nas redes sociais: a primeira enfocou a cidadania e o voto; a segunda os 100 anos da Semana de Arte Moderna e a terceira teve como tema "Cartas para o Futuro", nas quais os/as petianos/as dissertaram sobre temas que gostariam que estivessem resolvidos em um futuro próximo.

Atividades de Extensão: Em relação às atividades de extensão, muitas foram desenvolvidas de forma remota, com grande inserção junto às redes sociais e a partir do uso de plataformas virtuais, especialmente no primeiro semestre, enquanto as atividades acadêmicas na Universidade, em sua maioria, permaneciam remotas. Entre as ações de extensão desenvolvidas, cabe destacar: "Projeto de extensão: Lugar de mulher", desenvolvido no primeiro semestre, que se constituiu a partir da elaboração de postagens sobre a questão do empoderamento feminino, produzindo conteúdos que incentivavam mulheres a buscarem por seus sonhos; "Projeto de extensão: Não era uma vez: Os Contos de Fadas e suas transformações: até que ponto podemos aceitar as adaptações?", desenvolvido a partir da criação de podcasts sobre a temática, proposta aluna Luana Durante Oliveira. A ideia do projeto surgiu depois do lançamento da coleção Conta Pra mim, pela Secretaria da Alfabetização (ligada ao MEC), que adaptou os contos de acordo com sua perspectiva moral, fazendo com que partes essenciais das histórias se perdessem; "Projeto de Extensão: Repaginando a Identidade Visual do PET DT", direcionado à criação de uma nova identidade visual para o Grupo, desenvolvida pela aluna Luana Durante; "Projeto de extensão: Diversidade na Melhor Idade", realizado junto à UNAPI em maio de 2022, a partir da proposição de oficinas e palestras para pessoas idosas; "Projeto de Extensão e Ensino: Histórias Pouco Contadas: Protagonismos Negros - livros infantis", que foi desenvolvido como um desdobramento do projeto História Pouco Contadas, realizado pelo PET em parceria com o Núcleo de Documentação Histórica e o PET Artes no ano anterior. O projeto se constitui na elaboração de textos infantis sobre nomes da cultura negra pelotense que não ganharam o devido destaque na nossa história. Três histórias infantis já estão concluídas: de Antônio Baobad, Manuel Padeiro e Durval Penny; "Projeto de extensão: Arquivo Digital de Realizações", que

visava divulgar nas redes sociais as ações desenvolvidas pelo Grupo; “Projeto de extensão: Estou grávida, quais meus direitos?,” voltado à produção e divulgação de conteúdos sobre direitos das gestantes; “Projeto de extensão: Mulheres na ciência - Como combater a desigualdade de gênero?”, desenvolvido a partir da realização de oficinas com o objetivo de se discutir as desigualdades de gênero; “Ciclo de debates sobre a Representação das Mulheres ao longo da História”, realizado de forma remota pela aluna do Curso de Bacharelado em História, Assucena Saldanha, a partir da plataforma zoom; “Projeto de Extensão: Visibilidade para manifestações culturais pelotenses”, destinado à criação de espaços para a divulgação e promoção de artistas locais e, por fim, o “Projeto de Ensino e Extensão: Café com Agroecologia”, desenvolvido parcialmente, em função da pandemia.

3.13. Grupo PET Conservação e Restauro

3.13.1. Tutora: **Andréa Lacerda Bachettini**, selecionada via Banca examinadora instituída através da Portaria Nº 2305 do Edital do Processo de Seleção Professor Tutor PET Conservação e Restauro - EDITAL NUPROP nº 20/2022, Processo no 23110.035798/2022-82 da Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Federal de Pelotas.

3.13.2. Breve histórico das atividades do grupo: O Grupo PET Conservação e Restauro iniciou seus trabalhos em dezembro de 2010 e desde então vem desenvolvendo uma série de atividades de ensino, pesquisa e extensão, colaborando com o desenvolvimento do curso de Conservação e Restauração da UFPel, único curso desta área no Brasil que possui um grupo PET.

Este grupo conta hoje com a participação de 12 petianos bolsistas, 3 petianos não bolsistas, todos selecionados por meio de Editais de Seleção, abertos aos acadêmicos do curso de Conservação e Restauração.

No início do ano de 2022, apesar de ainda estarmos no contexto pandêmico, várias ações foram realizadas em formato híbrido, presencialmente e remoto, mas a partir de março de 2022 as atividades retornaram a ser presenciais.

Atividades desenvolvidas: No ano de 2022 o PET Conservação e Restauro realizou várias atividades, a saber: Laboratório de Preservação do Patrimônio - Esta atividade foi bem desenvolvida ao longo do período de 2022. Os alunos participaram das seguintes atividades: Estudo dos Materiais e Técnicas de Conservação e Restauração de Pinturas; Casas senhoriais, seus interiores e bens integrados: arte, memória e patrimônio - núcleo de Pelotas, RS; Documentação científica de obras bidimensionais. Atividades em conjunto com outros grupos PETs - Os alunos do PET CeR participaram da Executiva do PET e nos encontros do Interpet foram satisfatórios. Houve uma rotação de alunos participantes na Executiva. E quanto aos Interpets, o grupo esteve presente em todas as reuniões, exceto uma, do dia 26 de novembro, quando o grupo realizou uma viagem aos museus e patrimônios da cidade de Rio Grande. Aconteceu também uma parceria entre os grupos para a Campanha PET Solidário, com o objetivo de arrecadar alimentos não perecíveis para serem doados à entidades carentes de Pelotas. Investigação do processo de deterioração das pinturas aplicadas no Theatro Sete de Abril e no Clube Caixeiral em Pelotas - Essa atividade de investigação se manteve ativa ao longo do ano, tendo feito no mês de outubro uma apresentação no XXXI Congresso de Iniciação Científica da VIII Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas. No mês de novembro foi realizada a documentação fotográfica, já estabelecida no projeto inicial, para comparação das fachadas, tanto do Theatro Sete de Abril quanto no Clube Caixeiral. Levantamento e ações de conservação e restauração em monumentos Pelotenses - Essa atividade ocorreu através de uma parceria com a Profª. Camilla Henriques Maia de Camargos, que auxiliou o grupo e juntamente com ex-tutora Daniele Baltz da Fonseca prepararam emplastros para a realização de testes de solubilidade nas pichações de um monumento da Praça Coronel Pedro Osório, no centro de Pelotas, o ‘Monumento às mães’ do artista pelotense Antônio Caringi já passou por algumas depredações e atualmente se encontra com diversas pichações. Os testes ajudaram o grupo a descobrir que produtos utilizar em uma futura intervenção. A intervenção não foi realizada pois não houve a doação dos materiais necessários para a realização da limpeza.

E-BOOKS da Conservação e Restauração - O Ebook 2020 continua na editora, aguardando correções finais. Os petianos trabalharam na decisão sobre o conteúdo e a forma do E-BOOK, envolvendo a leitura, discussão e seleção dos trabalhos a serem publicados, bem como as decisões sobre a formatação e diagramação final. De tudo um pouco - Arte, Cultura e Ciência - Essa atividade foi parcialmente desenvolvida, uma vez que não pode ser aplicada com a regularidade planejada. No entanto, a oportunidade em que ela foi desenvolvida foi extremamente positiva, deixando grandes expectativas para futuras aplicações. Foi organizada uma roda de conversa com o tema “Protagonismo Feminino no mbito da História da Arte - Reflexões sobre visibilidade e expressão artística de mulheres” com a participação da Profª. Drª. Cristine Tedesco, autora do livro “Artemisia Gentileschi: trajetória biográfica e representações do feminino” e da Profª. de Filosofia e História da Arte na Universidade Federal de Pelotas, Thays Tonin. Glossário Visual de Danos em Bens Culturais em Madeira - Essa atividade foi parcialmente desenvolvida, embora não tenha sido aplicada com a regularidade planejada. Participaram pesquisando e catalogando termos nessa atividade os petianos Anna Luísa Ortega de Freitas, Clara Ribeiro do Vale Teixeira, Marcio L. Fraga Damaceno. Houve também a separação de imagens relacionadas aos danos das esculturas. PET Sala Aberta - Essa atividade se mantém vital para a comunicação entre os alunos, para tirar dúvidas, para divulgação de informações e eventos, assim como para a solicitação de auxílio com as matérias do curso. Esses auxílios podem ser dados de forma individual, ou em grupos e quando necessário a sala do grupo PET-CR pode ser usada para esses encontros. PET Indica - No ano de 2022, por conta das atividades remotas dos semestres anteriores, a atividade antes conhecida como CINEPET foi integrada a atividade PET Indica, e ao longo do ano teve diversas indicações de filmes publicados nas redes do grupo. Entre as indicações estão “Vincent and the Doctor”, “Medida Provisória” e “Amores de Picasso”. E aproveitando que no segundo semestre (2022/1) as atividades da universidade retornaram de forma presencial, foi desenvolvido, no mês de outubro, um CINEPET Especial: Semana do Horror. Evento que contou com uma palestra sobre restauração de películas de filmes, a exibição do longa de terror nacional “Mangue Negro” e uma festa a fantasia. O evento foi considerado um sucesso e já está nos planos para ser feito novamente no próximo ano. Recepção dos calouros - A recepção de calouros foi realizada no dia 02 de agosto às 20h, na sala 204 do ICH II, onde o Prof. Dr. Silvana de Fátima Bojanoski apresentou o curso e orientações básicas juntamente com a professora Prof. Dr. Karen Velleda Caldas e o PET CR. Colaboração e participação em eventos acadêmicos e voltados ao patrimônio - No ano de 2022 o grupo teve três trabalhos apresentados na VIII Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas. Sendo eles: “Investigação do processo de deterioração de dois sistemas de pintura aplicados a dois imóveis tombados no centro histórico de Pelotas: Primeira coleta de dados”, apresentado pela petiana Clarissa Martins Neutzling; “Atividades desenvolvidas pelo PET-CR em calendário semipresencial no ano de 2022”, apresentado pela petiana Clara Ribeiro do Vale Teixeira; e “Resultado da análise da amostra da obra “Alegoria, espírito, sentido da revolução farroupilha”, apresentado pela petiana Ana Carolina Fernandes da Silva. Projeto de Iniciação Científica do PET-CR - A atividade foi realizada com encontros quinzenais tendo a orientação da tutora do grupo no desenvolvimento tanto dos trabalhos apresentados na VIII Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas, quanto em trabalhos que ainda estão em construção e serão futuramente inscritos em eventos acadêmicos. O objetivo é desenvolver projetos de pesquisa e algumas pesquisas que já estão em andamento. Fórum Brasileiro de Estudantes De Conservação e Restauração - A atividade foi parcialmente realizada em razão da saída do PET, da aluna que tinha os contatos com alunos das outras universidades. O fórum chegou a realizar convites para que alunos de outras instituições publicassem em nosso boletim. O projeto inicial previa viagem a Belo Horizonte, porém, com a liberação tardia do custeio foi planejado um encontro remoto, que se realizou com pouco público. Conseguimos contato com a Universidade Federal de Minas Gerais em Belo Horizonte, a Universidade Federal do Rio de Janeiro e com a Fundação de Arte de Ouro Pedro. Clube do

Livro PET-CR - Esse ano a atividade Clube do Livro PET-CR foi modificada para integrar a preparação para a V Semana Acadêmica da Conservação e Restauração. Isso ocorreu através de dois encontros com o tema "Uma conversa sobre metodologia: A metodologia de Pierre Bourdieu" onde tivemos a participação da Profª. Drª. Mariângela da Rosa Afonso introduzindo o tema que norteou a escrita do livro escolhido 'Los nuevos alquimistas: Una sociología de la restauración desde México', do autor Alfredo Vega Cárdenas, que foi convidado do PET-CT para a V Semana Acadêmica, onde palestrou sobre sua obra. Boletim PET-CR - A atividade ainda está em andamento e já teve a 15ª Edição publicada no mês de abril e a 16ª foi finalizada em dezembro. Mídias Sociais do PET-CR - A atividade está constantemente em desenvolvimento, uma vez que tem por objetivo manter os alunos atualizados quanto às notícias do curso, eventos e demais oportunidades. Isso é feito através do site do curso, o site do PET-CR, assim como os perfis do grupo no Facebook e Instagram.

Conforme demonstrado pelo nosso relatório de atividades geral do ano de 2022 o grupo se mantém atuante contribuindo para uma formação integral dos seus bolsistas, a partir dos três pilares da Universidade: pesquisa, ensino e extensão.

3.14. Grupo PET Engenharia Agrícola

3.14.1. Tutor: **Maurizio Silveira Quadro**, selecionado por Processo seletivo, Edital PRE/CEC/NUPROP nº 09/2019, através de Banca Examinadora instituída por Portaria Reitoria UFPel 2536/2019 e reconduzido pela Comissão de Avaliação constituída pela Portaria UFPel nº 1837/2022, Ata CLAAPET UFPel nº. 08/2022.

3.14.2. Breve histórico das atividades do grupo: O Grupo PET – Engenharia Agrícola foi criado em agosto de 1995, pela Profa. Ângela Maestrini. Inicialmente, o PET - EA teve quatro bolsistas, no primeiro ano, sendo selecionados mais quatro em agosto de 1996, e mais quatro bolsistas em agosto de 1997, totalizando doze bolsistas. A partir de então, foram sendo selecionados novos petianos para substituir os que se desligaram ou se formaram. A Profa. Ângela Maestrini foi a tutora do Grupo desde sua criação (1995) até 2003, quando se aposentou. Foi substituída pelo Prof. Orlando Pereira-Ramirez entre 2004 e 2012. Em 2012, a Profa. Rita de Cássia Fraga Damé foi tutora do PET. EA, o Prof. Carlos Antônio da Costa Tillmann foi o tutor entre 2013 e 2019.

O Grupo PET – Engenharia Agrícola tem a capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) estudantes voluntários. O Grupo PET – Engenharia Agrícola contou no ano de 2022 com a participação de 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) estudantes voluntários, todos selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos do Curso de Engenharia Agrícola. Vale salientar que já passaram pelo programa 221 diferentes acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão. No ano de 2022 foram realizados vários projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão pelo grupo PET – Engenharia Agrícola, sendo os principais o projeto de apoio aos alunos PetEAjuda; o programa de Ações Solidárias; o Ciclo de Palestras, lives e painéis agro; o projeto de Divulgação do Curso; o Programa de Acompanhamento de Ingressantes (PAI); as Visitas Técnicas; o III CONECTAGRO; O projeto de pesquisa sobre o Uso de ozônio na conservação e processamento de grãos; O Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE); O Projeto sobre Perdas na colheita mecanizada; O projeto de pesquisa da avaliação de energia hidrocinética nos canais de irrigação; O projeto de fortalecimento das defesas civis nos municípios da região sul do RS; O projeto de capacitação dos municípios da região sul do RS na elaboração do plano municipal de saneamento básico;

O projeto de capacitação dos municípios na elaboração do plano municipal de saneamento básico, inicialmente fez o levantamento dos dados referentes ao saneamento básico dos municípios e zonas rurais da região sul do estado. Com isso criou-se um banco de dados com informações que foram úteis para apurar as principais necessidades de cada município. Para capacitação, foi realizada uma oficina destinada às prefeituras da região, de forma a ampliar o acesso às informações coletadas e técnicas sobre os conceitos de saneamento. Foram realizadas duas oficinas online que abrangeram 20 municípios. Os temas abordados foram as questões legais relacionadas ao Plano de Saneamento de Municípios e as práticas recomendadas para adequação do referido plano. Sendo redigido por TOCHTENHAGEN, Talisson Natan et al. CAPACITAÇÃO DE TÉCNICOS MUNICIPAIS DA REGIÃO SUL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE SANEAMENTO BÁSICO. SIIEPE, Pelotas, out. 2022.

O projeto de pesquisa da avaliação de energia hidrocinética nos canais de irrigação incluiu uma revisão bibliográfica e a coleta de dados em novembro de 2022 para avaliar a viabilidade da geração de energia hidrocinética em um canal de irrigação no Arroio Duro. Foi constatado que, devido à baixa velocidade da correnteza, a geração de energia hidrocinética não é possível com a tecnologia atual. A terceira bomba inativa afetou a vazão e a velocidade do fluxo de água, mas quando todas as três bombas estiverem em funcionamento, pode ser possível avaliar melhor o tipo de equipamento de geração adequado. Embora o potencial de geração de energia hidrocinética exista no canal de irrigação da AUD, isso só seria possível com transformações no canal ou avanços na tecnologia, este projeto foi escrito por RAMOS, Guilherme; QUADRO, Maurizio Silveira. AVALIAÇÃO DE EQUIPAMENTOS UTILIZADOS PARA A GERAÇÃO DE ENERGIA HIDROCINÉTICA EM CANAIS DE IRRIGAÇÃO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. SIIEPE, Pelotas, out. 2022, e também, RAMOS, Guilherme et al. AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE ENERGIA HIDROCINÉTICA EM CANAIS DE IRRIGAÇÃO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. Conbea, Pelotas, out. 2022.

No projeto de fortalecimento das defesas civis foi feito o contato com os responsáveis pelas defesas civis dos municípios escolhidos e coletaram dados de precipitação diária nas localidades. Os dados foram tratados no software Excel para fazer um levantamento dos dados relacionados à estiagem na região sul do estado. Cursos de capacitação foram oferecidos remotamente aos responsáveis pelas defesas civis dos municípios selecionados para auxiliá-los nas tomadas de decisão em cenários de estiagem, correlacionando os dados de precipitação com os decretos de estiagem de cada município para discutir eventos extremos e ajudá-los a tomar decisões informadas.

No projeto de divulgação do curso, com a volta das atividades presenciais, foram visitadas quatro escolas de ensino médio nas cidades de Camaquã, Canguçu, Pelotas e Chuvisca, apresentando informações sobre o curso para cerca de 130 alunos do último ano de ensino médio, além da confecção de artes para a divulgação nas redes sociais do grupo. Deste trabalho descrito foi por PIEPER, Maiara Schellin et al. MÉTODOS APLICADOS PARA A DIVULGAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS DURANTE E PÓS PANDEMIA DE COVID-19., SIIEPE, Pelotas, Out. 2022.

O programa de acompanhamento de ingressantes (PAI), buscou entender as dificuldades que os ingressantes possuem em seu primeiro semestre na graduação, com isso, foram aplicados 3 questionários com o objetivo de entender as expectativas dos estudantes, sendo o primeiro sobre o ingresso no Curso de Engenharia Agrícola, o segundo sobre como está indo as atividades desde o início do semestre e o terceiro sobre como foi o semestre em geral e qual a perspectiva para o restante do curso. Com isso foi escrito o trabalho SANTOS, Wagner Schmiescki dos et al. CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DOS INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA DA UFPEL DE 2022/1. SIIEPE, Pelotas, out. 2022, como também, RICKES, Murilo et al. AVALIAÇÃO DO PROJETO ACOMPANHAMENTO DE INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA DURANTE A PANDEMIA. Conbea, Pelotas, out. 2022. O Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) é um projeto que visa o mapeamento dos egressos, de forma a identificar áreas de trabalho, principais regiões, mercado, necessidades de atualização de currículo; além de manter contato com os

profissionais egressos da Engenharia Agrícola. Atualmente o curso possui 667 egressos identificados, sendo que 75% já foram mapeados ou possuem algumas informações. Com as informações foi escrito o trabalho pela RADTKE, Dienifer et al. PERFIL PROFISSIONAL E ACADÊMICO DOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS NO PERÍODO DE 1977 - 2022. Conbea, Pelotas, out. 2022. O III CONECTAGRO, aconteceu de forma presencial, integrado com a XXXIX Semana Acadêmica da Engenharia Agrícola, o evento aconteceu em cinco dias nos turnos da manhã e tarde, contando com a inscrição de mais de 50 alunos do curso que prestigiaram palestras sobre tecnologias no beneficiamento de sementes, gestão e sucessão familiar, drones na agricultura, saneamento rural, máquinas agrícolas, gerenciamento de projetos e irrigação em terras baixas. A informação foi escrita por SANTOS, Thalia Strelov dos et al. I CONECTAGRO. In: SILVEIRA, Resiane Paula da et al (org.). Engenharia: Construção de Conhecimentos. Formiga: Uniesmero, 2022. Cap. 10. p. 145-150.

O projeto sobre o uso de ozônio na conservação e processamento de grãos e sementes, tem se mostrado bastante promissor. Atualmente foram testadas as sementes de grão-de-bico, coentro, arroz, milho e soja e grãos de milho, os dados de sementes de arroz foram publicados por SANTOS, Thalia Strelov dos et al. INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DE DIFERENTES DOSES DE OZÔNIO NA QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE ARROZ. Conbea, Pelotas, out. 2022; SANTOS, Thalia Strelov dos et al. COMPRIMENTO DE PLÂNTULAS DE SEMENTES DE GRÃO-DE-BICO TRATADAS COM DIFERENTES DOSES DE OZÔNIO. Conbea, Pelotas, out. 2022.

No ano de 2022, o PET realizou quatro ações solidárias, envolvendo as cidades de Pelotas, Camaquã, Canguçu, Chuvisca e Turuçu (Campanha do Agasalho; Campanha de Conscientização; Campanha de Doação de Sangue; Natal PET em Ação), além disso foi doado uma cadeira de rodas. Na campanha do Agasalho foram doadas aproximadamente 7.000 mil peças de roupas para instituições dos municípios envolvidos. A campanha do Natal PET em ação, foram arrecadados 35 kg de alimentos e foi doado para a cidade de Canguçu. Dessa forma, foi escrito o trabalho por AREJANO, Luan Martin et al. AÇÕES SOLIDÁRIAS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA ENGENHARIA AGRÍCOLA EM MEIO A PANDEMIA DO COVID-19. SIIEPE, Pelotas, Out. 2022 e por DUARTE, Ritchelli Teixeira et al. AÇÕES SOLIDÁRIAS 2020 DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA ENGENHARIA AGRÍCOLA, SIIEPE, Pelotas, Out. 2022.

O PETEAjuda é um projeto que visa auxiliar os alunos do curso de Engenharia Agrícola que necessitam de apoio nas disciplinas, facilitando o processo de aprendizado. O grupo oferece vídeo aulas online, disponibilizadas no canal da plataforma YouTube. Nesse canal são disponibilizados diversos materiais confeccionados pelo grupo, como a resolução de exercícios em conjunto com o professor da disciplina, apresentação de laboratórios, entre outras atividades de interesse dos discentes. No ano de 2022 foram contabilizadas mais de 7400 mil visualizações em seu canal, englobando mais de 225 video aulas. Com isso foi escrito por ROCHA, Luan Henrique dos Santos et al. PETEAJUDA FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL PARA MELHORES DESEMPENHOS EM MATÉRIAS DO CICLO BÁSICO DAS ENGENHARIAS. SIIEPE, Pelotas, out. 2022, em conjunto com RICKES, Murilo et al. APLICAÇÃO DE VÍDEOS COMO FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO UNIVERSITÁRIO ATRAVÉS DO PROJETO PETEAJUDA. Conbea, Pelotas, out. 2022.

Nas lives, palestras e painéis é proporcionado à comunidade acadêmica e público em geral, conteúdos de seu interesse, ampliando e agregando a grade curricular, com temas presentes no âmbito profissional do Engenheiro Agrícola. Eventualmente em nossas redes sociais (Instagram e YouTube), em datas pré-programadas, são transmitidas Lives, Palestras e Painéis, assim, no ano de 2022 ocorreram 2 painéis, com aproximadamente 70 visualizações e um pico simultâneo médio de 23 telespectadores ao vivo, ocorreram 5 lives com uma média de aproximadamente 241 visualizações e ocorreram 4 palestras com média de visualizações em 55 pessoas e um pico simultâneo médio de 19 telespectadores ao vivo. Perante a isso, foi escrito por HOLZ, Catiane Peglow et al. CICLO DE PALESTRAS ONLINE COMO FERRAMENTA DE ENSINO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19. SIIEPE, Pelotas, out. 2022.

A finalidade das visitas técnicas é proporcionar aos estudantes uma ampla formação profissional, tornando-os polivalentes e capacitando-os a lidar com situações reais no mercado de trabalho. Da mesma forma, permitem aos estudantes obter uma base sólida de conhecimento, além de fornecer uma valiosa complementação ao ensino, ajudando a minimizar a distância entre teoria e prática, e fornecer aos estudantes uma compreensão mais profunda da importância da ética e da responsabilidade social no mundo do trabalho. Foram realizadas duas visitas, na 32ª Abertura da Colheita do Arroz, na Estação Terras Baixas da Embrapa Clima Temperado - Capão do Leão/RS e na Arrozeira Pelotas Ind. Com. Cereais Ltda. O material com os vídeos das visitas está disponível no canal do PET Engenharia Agrícola no YouTube. Já na Arrozeira Pelotas, a empresa realizou um 'tour' pela propriedade com os alunos, demonstrando seus processos e rotinas através de seus funcionários. Assim, foi escrito por RAMOS, Guilherme; QUADRO, Maurizio Silveira. VISITAS TÉCNICAS ORIENTADAS COMO FORMA DE APRENDIZAGEM DURANTE O PERÍODO REMOTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS. SIIEPE, Pelotas, out. 2022.

Além da realização dos projetos o grupo realizava reuniões semanais para a discussão dos projetos em andamento e de novas atividades para serem realizadas, momento importante para a atualização de todo o grupo sobre as atividades que cada um está realizando, e uma vez por semestre foi realizado uma avaliação interna dos petianos, onde eram salientadas as qualidades de cada um e os pontos que devem melhorar. As atividades de capacitação dos petianos também eram realizadas para aprimorar a oratória e o pensamento crítico dos petianos, preparando os mesmos para apresentações na graduação e no futuro mercado de trabalho.

3.15. Grupo PET Fronteiras – Saberes e Práticas Populares

3.15.1. Tutora: **Denise Marcos Bussoletti**, selecionada por Processo seletivo, Edital PRE/CEC/NUPROP nº 14/2018, por banca examinadora constituída pela Portaria UFPel nº 2678/2018 e reconduzida pela comissão de avaliação instituída pela Portaria UFPel nº 1828/2021.

3.15.2. Breve histórico das atividades do grupo:

- Poética do Banal: as atividades de 2022 foram concentradas na preparação e execução da Marcha da Mestra Griô Sirley Amaro, como também no planejamento e execução das ações que fizeram parte do ato de entrega do título de Doutora Honoris Causa a Mestra Sirley Amaro in memoriam pela Universidade Federal de Pelotas, cerimônia realizada em sessão solene por esta universidade, no Salão de Atos da Bibliotheca Pública Pelotense, no dia 22 de novembro de 2022. Após o ato institucional os participantes, seguiram em cortejo até o centro da Praça Coronel Pedro Osório onde celebraram o feito através de um ato cultural que havia sido acordado com a Mestra ainda em vida, ou seja, um ato que relembraria os antigos carnavais pelotenses realizados no "redondo" da praça.

- Cânticos, Rezas e Ervas: Práticas da Medicina Popular em Pelotas: Como parte das ações de 2022 foi realizado um levantamento bibliográfico e de fontes com relação ao objeto da pesquisa, assim como, foi efetuada uma atividade de campo na perspectiva de contribuir com o novo design que se fez como necessário.

- Mestra Sirley Amaro - nossa memória: Em 2022, foi defendida a tese de doutorado de Felipe Martins, egresso do PET Fronteiras, intitulada A PEDAGOGIA DO FUXICO: saberes e vivências de um Griô Aprendiz ao ritmo de Sirley Amaro. Este trabalho nasceu no PET Fronteiras quando, o Felipe Martins fez parte do PET durante toda a graduação. Neste sentido toda a base de sustentação da pesquisa se deu através do grupo e da orientadora, também tutora do Felipe Martins. Faz parte também da tese a reunião do material relacionado a pedagogia da Mestre Sirley Amaro e neste sentido se articula com o projeto desenvolvido pelo PET anualmente.

- Falsos Saberes e Fronteiras em Posts: Este dois projetos foram desenvolvidos através da sequência de posts intitulados PET INDICA, onde uma série de conteúdos foram sistematicamente veiculadas pelas redes socais ao longo do ano de 2022.

- Fronteira em Pesquisa: Além das atividades inicialmente propostas também foram incluídas a participação dos petianos em bancas de qualificação e de defesa de mestrado e doutorado em temáticas relacionadas aos saberes populares. Tal iniciativa mostrou-se extremamente qualificadora do processo formativo em curso. Atividade de formação em pesquisa através da participação nas reuniões e discussões do Grupo interdisciplinar de Pesquisa em Narrativas , Arte, Linguagem e Subjetividade(GIPNALS), mais especificamente na linha de pesquisa em Narrativas Populares.

- Atividade de Participação, Socialização Acadêmica e Cultural: Cabe salientar a graduação de três petianos em 2022, para os quais o PET foi a sustentação e a viabilidade real e simbólica, condição de permanências e de sucesso acadêmico.

- Na Minha Pele: Atividade realizada ao longo do ano de 2022 de fomento sistemático dos conteúdos relacionados ao preconceito racial através das redes sociais pelo blogue “Na minha pele”.

- Atividade de Acompanhamento - Ações de Acompanhamento e Avaliação do Planejamento: Em 2022 o grupo sofreu uma significativa renovação passando a contar com sete membros novos. Neste processo de renovação é que as atividades relacionadas ao planejamento e reestruturação do grupo foram cumpridas através de avaliações sistemáticas que resultaram na participação qualificada no processo de planejamento e na execução das ações individuais e coletivas.

- Professores Que Fazem Diferença - Gabriel Almeida: Foram realizadas uma série de contatos envolvendo a família do Gabriel no sentido da versão final do material que pretende dar a visibilidade pretendida ao trabalho. A versão final deverá ser socializada em 2023.

- Atividade Integradora: Em 2023, um dos petianos, Alessandro de Souza, que era o representante do PET, com muito êxito, concluiu seus estudos em Medicina Veterinária e foi um destacado petiano atuando fortemente no sentido tanto da representação externa do grupo, como da formação interna de acordo com os objetivos maiores do Programa PET.

- Podcast PET Fronteiras: No Divã: Este projeto foi sendo reestruturado ao longo do ano e para isto acabou realizando um processo de formação interna e externa para o aprendizado do podcast como instrumento efetivo. Foram convidados debatedores e agentes de formação externos ao grupo para a realização de um minicurso, aberto a comunidade, denominado "como criar um podcast", que contou com a participação dos oficineiros André da Silva e Felipe Couto.

- Atividade Galeria Viva - Georges Conde: Proposta desenvolvida nos limites do artista protagonista do projeto que neste ano sofreu um grave acidente o que comprometeu parte das suas atividades. Reorganizamos o calendário para que em 2023 consigamos concluir a proposta.

- Oficina de treinamento em instrumentos de planejamento, organização e produção: Atividade desenvolvida através de reuniões virtuais e de acompanhamentos necessários ao aprendizado pretendido.

4. Avaliação dos Grupos PET da UFPel 2021

	Grupo PET														
Questão	Física	Odontologia	Agronomia	Engenharia Hídrica	GAPE	Arquitetura	Meteorologia	Artes Visuais	Pedagogia	Computação	Educação Física	Diversidade e Tolerância	Conservação e Restauro	Engenharia Agrícola	Saberes e Práticas Populares
1. O tutor realizou a prestação de contas da verba de custeio do ano de 2022?	Sim	Sim	Sim*	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2. Relativamente à atuação do tutor e do grupo, pode-se afirmar que os mesmos: a) Promovem a qualidade das ações do programa:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
b) Consolidam o programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
c) Identificam as potencialidades e limitações do grupo na consecução dos objetivos do programa:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
d) Sugerem ações de aprimoramento e	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

reorientação de ações:															
e) Recomendam, com base em critérios de qualidade, transparência e isenção, a expansão e a consolidação do grupo:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
f) Contribuem para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
3. Relativamente ao grupo PET, pode-se afirmar que o mesmo: a) Apresentou relatório anual 2022 aprovado pelas instâncias competentes:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
b) Preza pelo sucesso acadêmico do grupo:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
c) Busca a participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
d) Preza pelo desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
e) Busca o alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e às políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
f) Busca a realização de publicações e participações dos integrantes em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
g) Realiza autoavaliação de estudantes e	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

tutores:															
h) Viabiliza e fomenta a realização de visitas locais, quando identificada a necessidade:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

*Observação: o Grupo PET Agronomia no ano de 2022 não recebeu recurso de custeio, mesmo após várias tratativas com o MEC. Mesmo frente a este cenário o Tutor realizou a prestação de contas, apresentando os documentos sobre a indisponibilidade do recurso.

5. Parecer

CONSIDERANDO:

a) artigos 23, 24 e 25 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013;

b) aprovação dos Relatórios de Atividades realizadas no ano de 2022;

c) aprovação das Prestações de Contas do Custeio de 2022 e

d) aprovação dos Planejamentos de Atividades a serem realizadas no ano de 2023.

O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET (CLAAPET) da UFPel considera o desempenho dos 15 grupos PETs da UFPel **ADEQUADO** às exigências do Ministério da Educação e do Programa de Educação Tutorial, ficando evidenciado o sucesso acadêmico dos grupos.

(assinado eletronicamente)
Dr. Christian Ferreira Mackedanz
Presidente do CLAAPET UFPel
Portaria de Pessoal UFPel nº 1403/2023

Documento assinado eletronicamente por **CHRISTIAN FERREIRA MACKEDANZ**, **Chefe, Núcleo de Programas e Projetos**, em 04/05/2023, às 10:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2108240** e o código CRC **18CA3A0E**.

Referência: Processo nº 23110.010986/2023-89 SEI nº 2108240

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

ATA DE REUNIÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET

ATA Nº. 02/2023

Aos vinte e oito dias do mês de abril de dois mil e vinte e três, foi realizada uma consulta remota ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (CLAAPET) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), sobre o seguinte tema: **Pauta: 1- Homologação do Relatório Institucional Consolidado de 2022 dos Grupos PET da UFPel:** Inicialmente o Presidente do CLAAPET, Christian Ferreira Mackedanz, explicou que o relatório foi elaborado a partir do envio de um texto de cada um dos tutores dos quinze grupos PET da UFPel ao Núcleo de Programas e Projetos (NUPROP), que compilou todos eles em um único documento, o qual foi enviado ao CLAAPET, para apreciação. Christian observou que, após a aprovação do CLAAPET, o referido documento também precisará ser aprovado pelo Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão (COCEPE), antes de ser enviado ao Ministério da Educação (MEC). Após a análise do documento, o CLAAPET UFPel deliberou pela Homologação do Relatório Institucional Consolidado de 2022 dos Grupos PET da UFPel. Nada mais havendo a tratar, o Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Christian Ferreira Mackedanz, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por **CHRISTIAN FERREIRA MACKEDANZ**, **Chefe, Núcleo de Programas e Projetos**, em 03/05/2023, às 15:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **Thais Pereira Nouals**, **Usuário Externo**, em 03/05/2023, às 15:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **HELOISA HELENA DUVAL DE AZEVEDO**, **Professor do Magistério Superior**, em 03/05/2023, às 16:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **GUSTAVO DIAS FERREIRA**, **Coordenador, Coordenação de Saúde e Educação**, em 03/05/2023, às 16:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

Documento assinado eletronicamente por **MARCIA FOSTER MESKO**, **Chefe, Núcleo de Planejamento e Infraestrutura em Pesquisa**, em 03/05/2023, às 18:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2154024** e o código CRC **946B1237**.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

DESPACHO

Processo nº 23110.010986/2023-89

Interessado: Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão

Prezados (as),

A Comissão de Graduação é favorável a aprovação do Relatório Institucional Consolidado dos grupos PET da UFPel referente ao ano de 2022, obedecendo a Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013.

Att.

Documento assinado eletronicamente por **MARIA DE FATIMA COSSIO**, **Pró-Reitora, Pró-Reitoria de Ensino**, em 10/05/2023, às 10:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2163211** e o código CRC **B8BC421A**.

Referência: Processo nº 23110.010986/2023-89 SEI nº 2163211

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão

PROCESSO Nº. 23110.010986/2023-89

O CONSELHO COORDENADOR DO ENSINO DA PESQUISA E DA EXTENSÃO – COCEPE, em reunião realizada no dia **11 de maio de 2023**, aprovou o Parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho CG (2163211), sendo FAVORÁVEL ao **Relatório Institucional Consolidado dos grupos PET da UFPel referente ao ano de 2022**, conforme o documento (2108240).

Ao NUPROP/PRE, para providências necessárias.

Em 11/05/2023,

Prof.ª Dr.ª Ursula Rosa da Silva

Presidenta do COCEPE

Documento assinado eletronicamente por **URSULA ROSA DA SILVA**, **Presidente**, em 11/05/2023, às 15:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2167787** e o código CRC **5042B62E**.

Referência: Processo nº 23110.010986/2023-89 SEI nº 2167787