



RELATÓRIO

Programa de Educação Tutorial MEC/SESU

Relatório Institucional Consolidado PET UFPel 2021

1. Introdução

O Programa de Educação Tutorial – PET se constitui em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do país – IES, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O Programa de Educação Tutorial foi criado em 1979 e esteve, durante 20 (vinte) anos, sob o acompanhamento e avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, passando a ser vinculado à Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC em 2000.

No Brasil, o Programa de Educação Tutorial se estabelece como elemento-chave na consolidação do ambiente colaborativo da cultura escolar, no qual seu efeito multiplicador extrapola a escola, alcançando o contexto socioambiental. O valor agregado dos grupos PETs propicia abordagens alternativas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O programa busca propiciar aos estudantes, sob a orientação de um professor-tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares que completem a sua formação acadêmica, procurando atender mais plenamente às necessidades do próprio curso de graduação e/ou ampliar e aprofundar os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua grade curricular, associando ensino, pesquisa e extensão.

Na Universidade Federal de Pelotas (UFPel) os primeiros grupos foram criados em 1991. Durante esses 30 anos, a UFPel contou com a participação de mais de 1250 petianos, nos mais diversos cursos de graduação da UFPel. No ano de 2020 a pandemia da Covid19 ocasionou uma restruturação das atividades realizadas pelos Grupos, que precisaram ser adaptadas para cumprir as regras sanitárias do período. Em 2021, muitas atividades continuaram sendo realizadas de modo remoto ou híbrido. Atualmente a interlocutora do Programa é a Chefe do Núcleo de Programas e Projetos da PRE, Carine Dahl Corcini.

2. Amparo Legal

O Programa de Educação Tutorial está regulamentado pela:

- a) Lei 11.180, de 23 de setembro de 2005;
- b) Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010; e
- c) Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, que alterou a Portaria MEC nº 976/2010.

3. Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFPel

3.1 Grupo PET Física

3.1.1. Tutor: **Fernando Jaques Ruiz Simões Junior**, selecionado via edital PRG/CPP 005/2016, por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel no 0905/2016 e reconduzido pela comissão de avaliação instituída pela Portaria UFPel no 1646/2019, em julho de 2019.

3.1.2. Breve histórico das atividades do grupo: O Grupo PET-FÍSICA foi fundado agosto de 1994, durante o processo de expansão do Programa Especial de Treinamento (PET), à época, que após 2004 passou a utilizar o acrônimo PET para o termo Programa de Educação Tutorial. O Grupo PET Física foi criado junto ao Departamento de Física do Instituto de Física e Matemática da UFPel, sob a tutória do Prof. Ennio Sallaberry Gonçalves. Na sequência foram tutores do Grupo os professores Prof. Francisco Fonseca, Prof. Álvaro Leonardi Ayala Filho. Atualmente o grupo está sob a tutória do Prof. Fernando Simões Jr. que ingressou no Grupo em agosto de 2016. O Grupo PET-FÍSICA está inserido nos projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física do IFM, como parte das atividades complementares e de formação disponíveis nos PPCs dos respectivos cursos.

O Grupo PET Física tem a capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) estudantes voluntários. Em 2021 o Grupo PET Física contou com a participação média de 8 petianos bolsistas, todos selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física. Em especial, no ano de 2021 o grupo teve dificuldades em completar o quadro de bolsistas devido ao alto índice de desistência e abandono dos estudantes dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física. Vale salientar que já passaram pelo programa aproximadamente 260 acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2021, assim como no ano de 2020, as atividades desenvolvidas pelo grupo sofreram adequações devido às restrições impostas pelos decretos relativos à pandemia de SARS-COVID-19. Das 16 atividades planejadas para 2021, três delas não foram realizadas uma vez que as mesmas eram atividades que envolviam somente ações que envolveriam a participação de público, e que devido às restrições sanitárias não foram realizadas. As demais atividades, onze delas foram plenamente desenvolvidas e quatro parcialmente desenvolvidas, essas quatro últimas tiveram suas realizações completas prejudicadas também devido às restrições sanitárias pois envolviam ações de extensão ou atividades com os discentes dos cursos de Lic. e Bach. em Física.

Durante o ano, mesmo com as restrições sanitárias, o grupo participou ativamente em projetos de extensão, em especial no projeto Desafio Pré – Vestibular mantido pela UFPel e projeto UP – Pré-Vestibular, mantido pela Prefeitura do município do Capão do Leão. Nesses projetos o grupo PET foi responsável pela área da Física, tendo a participação permanente de dois petianos.

No decorrer do ano, o grupo mostrou participação ativa em projetos de pesquisa desenvolvidos no Instituto de Física e Matemática (IFM) contando também com a colaboração dos professores do Dep. de Física. Os petianos envolvidos em projetos, seguido do título das pesquisas e respectivos orientadores estão listados a seguir: **Alfredo Pacheco**, A ESTRUTURA DO PRÓTON E EQUAÇÕES DE EVOLUÇÃO, orientado pelo Prof. Werner K. Sauter; **Bernardo Silveira**, MODELAGEM E SIMULAÇÃO MULTIESCALA EM PLASMAS, orientado pelo Prof. Joel Pavan; **Laine Soares**, ACOPLAGAMENTO SOL-TERRA VIA MAGNETOSFERA PLANETÁRIA, orientado pelo Prof. Fernando Simões Jr.; **Lucas Pinheiro**, FÍSICA ESTATÍSTICA COM ENFASE EM FLUIDOS NANOCONFINADOS, orientado pelo Prof. Rafael Bordin; **Maurício Rodrigues**, INVESTIGAÇÃO EM FÍSICA DE HÁDRONS E ASTROFÍSICA NUCLEAR, orientado pelo Prof. Rafael Cavagnoli; **Rennan P. de Souza**, ESTUDO DAS PROPRIEDADES MAGNÉTICAS E DE TRANSPORTE EM SUPERCONDUTORES DE ALTA TEMPERATURA CRÍTICA, orientado pelo Prof. Valdemar Vieira;. Além dos trabalhos de pesquisa individuais, os petianos também tiveram seus trabalhos associados às atividades do Grupo PET aceitos para a VII SIEPE – Semana Integrada UFPel, que neste ano novamente foi realizado de forma virtual. No VIII Congresso de Extensão e Cultura, da UFPel. Foram apresentados os trabalhos: UM PAPO COM O PET, O FÍSICO QUER SABER, ACERVO POPULAR DE CIÊNCIA e ATIVIDADE: BANCO DE EXPERIMENTOS. No VII Congresso de Ensino de Graduação, foi apresentado o trabalho SEMINÁRIOS INTERNOS.

Devido às adequações para o trabalho remoto, em decorrência da pandemia de COVID-19, o grupo adaptou algumas atividades para serem realizadas utilizando plataformas de *stream*. As atividades que passaram para o formato de lives foram “Um papo com o PET”, “Semana de Prévias”, “Calouros, adote seu PET”, “Banco de Experimentos”, “Calourada da Física”, “Seminários do PET”. Ao longo do ano a atividade *O Físico quer saber* alcançou mais de 3000 pessoas, conforme dados das plataformas sociais. Foram apresentados os seminários: “Bases experimentais da física moderna: alguns experimentos célebres e outros nem tanto” pelo Dr. Wagner Tenfen, o seminário “Tokamaks: Construindo Estrelas na Terra” pelo tutor do PET, Dr. Fernando Simões Jr., “Um passeio pelo promissor campo da computação quântica” pelo Dr. Eduardo Inácio Duzzioni, por fim, um seminário do egresso do grupo PET-Física, Me. Víncius Fonseca Hernandes, sobre “Aplicações de aprendizado de máquina na física”.

Ao longo do ano o grupo também participou de vários eventos científicos que ocorreram na modalidade remota, a saber: A petiana Laine Bengo Soares Rosales participou das seguintes atividades: “Congresso Online Nacional de Física - CONAFIS”, “I Seminário Internacional: Astronomia e Astronáutica - MCTI”, minicurso “Cosmologia – UFPR”, “7 Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel”. O petiano Lucas Avila Pinheiro participou das seguintes atividades: minicurso de “Cosmologia - UFPR”, minicurso “Física e Python: um casamento mais que perfeito”, “Semana acadêmica de física”, “II Semana de Óptica, Fotônica e Educação - SOFTE”, “7 Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel”. O petiano Rennan Pereira de Souza participou “Encontro de Outono da SBF 2021”. O petiano Alfredo A. Sanchotene Pacheco participou da “7 Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel”. O tutor Fernando Simões Jr. participou do “I seminário de Fusão Nuclear” promovido pelo Comitê de Energia Nuclear - CNEN. A petiana Noely Rosa Maria Perez Brito, participou da “7 Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel”, “Curso de Comunicação e Escrita Científica”. A petiana Júlia Pacheco Nunez participou do minicurso “Física Moderna e Contemporânea em tempos de pandemia. Por que, o que e como fazer?” realizado pela UFPR.

A maioria das atividades do grupo em 2021 visaram integrar e envolver os discentes dos cursos com o objetivo de colaborar para a diminuição das taxas de evasão em especial para manter mobilizados os estudantes dos cursos de Lic. e Bach em física, nesse sentido o Grupo ofereceu o curso de LaTeX e escrita científica, que contou com a participação de discentes dos cursos do IFM, além de atividades que envolviam o contato com a língua Inglesa.

Ao longo do ano o grupo se empenhou em superar os obstáculos impostos pela pandemia e distanciamento social, trabalhamos muito buscando o envolvimento e integração do grupo com professores e discentes dos cursos do IFM.

3.2. Grupo PET Odontologia

3.2.1. Tutor: **Josué Martos**, selecionado via edital Processo seletivo Edital PRE/CEC/NUPROP em 03/2018, Portaria UFPel n. 542/2018, SEI/UFPel – 0126853.

3.2.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET Odontologia retomou em grande parte uma série de atividades represadas e no ano letivo de 2021, atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão foram desenvolvidas de forma mais concreta. As atividades de ensino no ano de 2021 permaneceram com as práticas clínicas/laboratoriais no formato presencial e as teóricas desenvolvidas remotamente. Além do apadrinhamento o grupo PET procurou incentivar os alunos dos primeiros anos do curso a participarem ativamente das diversas atividades executadas pelo grupo PET Odonto, por exemplo, a Noite Científica e o Futuro Profissional, que ocorreram de forma virtual, além da orientação remota a respeito dos distintos projetos que a Universidade e a Faculdade dispõem. Atividades de ensino como o PBL, Hands-On e TED-PET e Oficina do Currículo Lattes se mantiveram no ano letivo de 2021, porém adaptados ao formato remoto.

Atividades de pesquisa e trabalhos individuais desenvolvidas pelo grupo em 2021 resultaram em 6 artigos completos em periódicos internacionais indexados e 3 artigos completos em periódicos nacionais indexados, com a participação ou não do Tutor. Foram apresentados 34 trabalhos e pesquisas em Jornadas, Congressos e Encontros Científicos no ano de 2021 envolvendo a totalidade dos membros do grupo PET e sua respectiva publicação em anais. Mantivemos no ano letivo de 2021 onze (11) Projetos de Pesquisa cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo do grupo PET sendo 2 com temas exclusivamente relacionados ao grupo PET. No ano de 2021 algumas premiações e destaques científicos foram obtidos por integrantes do grupo.

Ações de extensão que o grupo PET Odontologia promoveu ao longo do ano letivo de 2021 incluíram a realização de Meeting Científico com docentes, Seminários dirigidos ao público discente, Palestras e confecção de vídeo da Mostra do Curso em ambiente virtual promovido pela UFPel. O Banco de Dentes Humanos (BDH) além de prestar todo o suporte acadêmico para as atividades pré-clínicas e de ensino zelaram pela legalidade do uso de dentes humanos para fins didáticos e paralelamente foram executadas algumas ações de organização e gestão do ambiente do BDH, além de ações científicas e de ensino associadas a esta atividade.

Algumas ações de extensão/ensino pelos componentes do PET Odontologia, no âmbito individual ou coletivo, em conjunto com outros petianos do grupo, orientados pelos diferentes professores da Unidade se mantiveram ativos de uma forma exclusivamente remota. Uma ação extensionista do Guardiões do Sorriso foi elaborada e executada, dentro dos cuidados vigentes, no dia da criança neste ano de 2021, em uma comunidade extremamente carente da cidade de Pelotas. Houve atividades lúdicas, brincadeiras, teatro de fantoches, fada do dente e muita orientação e confraternização ao público presente no evento. Demais campanhas de conscientização ao público como diagnóstico e Prevenção do Câncer Bucal, Campanha Junho vermelho com orientações e estímulo a doação de sangue para o Hemocentro da cidade de Pelotas e campanha do agasalho foram trabalhadas dentro da página do grupo PET Odontologia e atualizadas na plataforma [wixsite](#) além do Instagram do PET Odontologia (@petodontologiaufpel).

As ações do grupo PET Odontologia na execução destas atividades neste ano de 2021 foram pautadas em atitudes facilitadoras para o pleno cumprimento das atividades planejadas, preferentemente de forma

presencial e ininterrupta e algumas em formato virtual e outras no modo híbrido, sempre seguindo as instruções normativas e boletins em atendimento às solicitações requeridas pelos órgãos institucionais e locais (SESU-MEC, Comitê UFPel Covid-19, Pró-Reitoria de Ensino, Faculdade de Odontologia).

3.3. Grupo PET Agronomia

3.3.1. Tutora: **Danielle Ribeiro de Barros**, selecionada via edital PRG/CPP nº 009/2016, ATA de seleção nº 11/2016 e ATA de recondução nº 06/2019.

3.3.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET Agronomia começou suas atividades em 01 de abril de 1992 e até o momento foi conduzido por 5 tutores. O Grupo tem a capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) petianos voluntários. No ano de 2021, contou com a participação de 12 (doze) petianos bolsistas, todos selecionados por meio de edital de seleção específico, aberto a todos os acadêmicos do curso de Agronomia da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel (FAEM). Vale salientar que já passaram pelo programa mais de 130 diferentes acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2021, com a continuidade da situação de pandemia, todas as atividades delineadas no planejamento enviadas ao MEC tiveram que acontecer no formato remoto. As reuniões Ordinárias do grupo continuaram acontecendo semanalmente através da plataforma WebConf. As atividades de pesquisas científicas, que eram desenvolvidas nos laboratórios da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel-UFPEL, foram substituídas pela leitura, apresentação e posterior discussão de artigos científicos. Após o início da vacinação, cinco alunos puderam retornar para seus estágios presenciais.

As atividades de ensino caracterizaram-se pela participação do grupo na disciplina de “Introdução a Agronomia” através de um vídeo gravado apresentando o grupo e as diversas atividades desenvolvidas por ele. Foram ofertados dois minicursos tendo como tema “receituário agrônomico” com a participação de um professor ministrante e o outro tema foi “nível intermediário do programa Excel” ministrado por membros do grupo PET Engenharia Mecânica da UNESP Ilha Solteira. Houve a manutenção da atividade “Digestivo cultural”, que tem por objetivo ensinar os petianos como montar uma palestra com a posterior aplicação de um formulário com perguntas para avaliar quesitos como oratória, dicção, tempo e comportamento nas respostas das perguntas relativas ao assunto apresentado. O tempo também foi usado para a aprendizagem de idiomas, projeção de filmes e participação do grupo em eventos como o XXIX SULPET realizado pela UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, nos dias 02 e 16 de outubro totalizando 16 horas de participação da tutora representando o grupo e na sétima semana integrada da UFPEL com a apresentação da atividade “Herbário Virtual”.

Na área de extensão a atividade “visitas técnicas” novamente não pode ser realizada devido a manutenção das medidas de distanciamento social impostas em todo o território nacional. No entanto, a atividade de extensão “PET solidário” foi desenvolvida no formato de campanhas de incentivo a doação de sangue e a vacinação contra a COVID-19. Os eventos “Workshop sobre a cultura do Algodão”, “Workshop sobre agricultura digital” e Ciclo de palestras sobre agricultura orgânica” ocorreram através de videoconferências com os palestrantes e obtiveram uma ótima participação dos acadêmicos. A atividade “Horta educativa” que se caracterizava por acontecer de forma presencial em escolas da rede municipal e estadual, foi substituída pela elaboração e confecção de uma cartilha sobre a cultura do morango, que ficará disponível para acesso e download no site do PET Agronomia-UFPEL.

Vale salientar, que as redes sociais do grupo ficaram bastante movimentadas com a disponibilização de dicas e materiais de interesse agronômico. Por fim, mesmo com a forma diferente de trabalhar o grupo continuou fomentando a integração acadêmica, a socialização do conhecimento e a diminuição da desigualdade social através das suas atividades planejadas.

3.4. Grupo PET Engenharia Hídrica

3.4.1. Tutora: **Viviane Santos Silva Terra**, professora vinculada ao Curso de Engenharia Hídrica, Tutora do grupo PET Engenharia Hídrica, desde o dia 14 de junho de 2017, através do processo seletivo relativo ao Edital PRG/CPP 004/2017 e ATA de recondução nº 0973549.

3.4.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET Engenharia Hídrica foi instituído no ano de 2009, atualmente com 13 (treze) anos, logo após a criação do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas- UFPeL. Possui como objetivo, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, no seu campo de investigação científica e técnica proporcionar aos discentes, condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementem a sua formação acadêmica. Além de uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitando a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade. O grupo tem capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) discentes voluntários. Todos os petianos (bolsistas e não bolsistas) são selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas - UFPeL. Podemos salientar que já passaram pelo grupo PET-EH 59 (cinquenta e nove) discentes, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão. Atualmente o grupo é formado por 12 bolsistas e uma tutora.

No ano de 2021, as atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas pelo grupo precisaram ser adaptadas a atual situação de pandemia. Nesse mesmo ano as atividades do grupo resultaram em 2 (duas) publicações em extensão e 1 (uma) em ensino, no evento Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas – UFPeL. Descendo algumas atividades do grupo, o “Relatos em época de Covid-19” foi o que chamou mais atenção devido ao número de respostas. O objetivo da atividade foi realizar um estudo detalhado sobre as experiências vivenciadas pela comunidade acadêmica da UFPeL, pelos seus parentes e por profissionais de diversas áreas durante o período de pandemia. Foi elaborado um questionário com 20 questões de múltipla escolha. Obtendo-se um total de 146 respostas. Já o “Pet ambientalmente consciente”, cujo objetivo foi proporcionar a comunidade em geral, uma preocupação maior com o meio ambiente e sugerir soluções que pudessem amenizar alguns problemas ambientais. Foram apresentados impactos causados ao meio ambiente como, por exemplo: contaminação por microplásticos, poluição do ar, desmatamento e queimadas, entre outros. Além da demonstração de práticas sustentáveis que minimizam os efeitos da degradação ambiental, como por exemplo, o reuso da água. As atividades como “Mesa Redonda e XV Ciclo de Ciclo de Estudos”, foram oferecidas através de plataforma virtual, sendo possível ampliar a atividade para os demais cursos da UFPeL, percebendo uma maior visibilidade do curso de Engenharia Hídrica dentro da comunidade acadêmica e em outras Instituições de ensino. Também pode-se notar que os eventos conseguiram agregar os bolsistas do grupo com a comunidade em geral. O aumento na demanda por água, sua finitude e a falsa sensação de um recurso ilimitado geram preocupação. Por isso, as atividades de pesquisa voltadas para o uso e conservação da água, conseguiram de alguma forma conscientizar a comunidade acadêmica da importância desse recurso e ensinar pequenos hábitos cotidianos que auxiliam na preservação do mesmo.

As atividades como “CinePET, PET Debate, PET na Tutoria, PET Comunica e Café com Calouros” tiveram um grande alcance de pessoas por publicação, através desses projetos foi possível promover a sociabilização do conhecimento relacionado a assuntos de caráter ambiental e dos recursos hídricos, além de temas relacionados a diversidade.

Também ao longo de 2021 o grupo pode realizar parcerias com outros grupos PETs de diversas regiões

3.5. Grupo PET de Ação e Pesquisa em Educação Popular (GAPE)

3.5.1. Tutora: **Heloisa Helena Duval de Azevedo**, selecionada via Edital PRE/CEC/NUPROP nº 04/2018 por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 541/2018 e aprovada em ATA nº 03/2018 CLAAPET. Reconduzida pela Ata de Consulta Remota CLAAPET nº 01/2021.

3.5.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo pelo motivo da pandemia adequou as atividades do planejamento para ser executadas de maneira remota a outras foram criadas exatamente para o cenário e contexto pandêmico. E, manteve suas **Reuniões de gestão** semanais de forma remota: planejamento, elaboração e avaliação de suas atividades, utilizando o Meet. Além disso, utilizamos um grupo no WhatsApp e o Messenger para comunicação.

A ação **Leitura e literatura nas férias acadêmicas** é realizada nas férias e após o recesso escolar, as obras foram resumidas e discutidas por seus leitores. Com a continuidade da quarentena vivida no Brasil e no mundo o grupo decidiu ampliar essa atividade com rodas de conversa de forma online.

Do conhecimento popular ao científico é uma ação desenvolvida pelas bolsistas da área da saúde: nutrição, psicologia e farmácia.

Seguimos com a **Assessoria, manutenção e divulgação nas redes sociais do grupo**. No ano de 2021 continuamos com os conteúdos midiáticos pelo motivo da pandemia. O grupo todo é responsável pela produção e divulgação dos conteúdos. Atualmente contamos com quatro canais de divulgação e comunicação do grupo: o Facebook, a página do Wordpress, o canal no You Tube e o Instagram.

A oficina **Lattes na prática** é oferecida para os ingressantes e os mais antigos e egressos. Entrelaçada a esta atividade está a **Orientação para o aprimoramento de produção acadêmico científico** que envolve todos os petianos. É um trabalho ao longo do ano em pequenos grupos com oficinas específicas para produção acadêmica. Como resultado desse entrelaçamento temos outra ação **Participação e organização de eventos internos e externos à UFPel** onde o grupo sempre apresenta forte e ampla participação nos eventos internos e externos próprios do Programa de Educação Tutorial - PET como SULPET, ENAPET e nos INTERPETs na UFPEL, bem como eventos da UFPel e de outras universidades.

A pesquisa sobre **Egressos do PET GAPE** que vai de 2020 até 2022 pretende contar a trajetória do grupo. O projeto - **Brinca, bem!** trouxe à tona a importância da ludicidade durante toda a vida do sujeito, brincando são estimuladas e desenvolvidas competências que precisam ser abordadas desde o início de sua formação. O projeto Brinca, bem! teve um alcance grande nas redes sociais do grupo com a participação ativa da comunidade:

O projeto **Nutrindo o Saber: A construção de bons hábitos alimentares na infância** foi em parceria entre o PET GAPE com as professoras de rede municipal de São José do Norte. Após as oficinas com as professoras e aplicação, por elas, nas escolas o material foi publicizado nas redes do grupo.

O projeto **Integração Petiana** entre os grupos PET GAPE/UFPEL e PET TURISMO/FURG encontraram-se virtualmente para troca de saberes e planejamento para o próximo ano considerando a possibilidade de seguirmos de maneira remota.

Meninas superpoderosas: um debate sobre empoderamento e protagonismo feminino na escola: foi uma ação desenvolvida atingindo seus objetivos sobre a quebra de estereótipos femininos e a participação de meninas da comunidade.

3.6. Grupo PET Arquitetura

3.6.1. Tutor: Prof. Dr. **André de Oliveira Torres Carrasco**. Selecionado no processo seletivo regido pelo edital 15/2018 do NUPROP/PRE. Processo SEI nº 23110.053501/2018-84. Portaria de constituição da banca examinadora: no 2677 de 13/11/2018 (Reitoria/UFPel). Processo de recondução: 23110.019144/2018-25. Portaria de constituição de banca examinadora (recondução): nº 1829/2021 (Reitoria/UFPel)

3.6.2. Breve histórico das atividades do grupo: O Grupo PET Arquitetura da Universidade Federal de Pelotas foi instituído no ano de 1991 e desde então, em acordo com a legislação e regulamentações vigentes, vem desenvolvendo atividades que se destinam a apoiar grupos de estudantes que demonstrem potencial, interesse e habilidades destacadas no curso de graduação de Arquitetura e Urbanismo. O programa é composto por grupos tutoriais de aprendizagem e busca propiciar aos alunos, sob orientação do professor tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares que completem a sua formação acadêmica.

O Grupo PET Arquitetura tem a capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) estudantes não-bolsistas. Ao final do ano de 2021 o Grupo PET Arquitetura contava com a participação de 12 petianos bolsistas e 6 petianos não-bolsistas. Todos os petianos, bolsistas e não-bolsistas, foram selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFPel.

Vale salientar que dezenas de estudantes já passaram pelo programa, entre bolsistas e não-bolsistas, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão, muito dos quais levaram adiante suas experiências como petianos em cursos de pós-graduação e na atuação profissional.

Inicialmente é preciso destacar que, salvo algumas pequenas adaptações, o Planejamento 2021 do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo foi cumprido de acordo com o aprovado e os petianos cumpriram com a dedicação semanal de 20 horas estipulada pelas normas que regem o Programa de Educação Tutorial.

Estas pequenas adaptações dizem respeito principalmente reorganização do cronograma (ordem de desenvolvimento das atividades ao longo do ano), redefinição da metodologia de algumas atividades e incorporação de novas atividades, relacionadas principalmente ao contexto da pandemia de Covid-19.

Em mais um ano, atendendo as recomendações da Organização Mundial da Saúde, do Ministério da Saúde, as restrições definidas em âmbito estadual e municipal e as determinações da reitoria da UFPel, as atividades e etapas de atividades que exigissem trabalhos de campo e/ou contato mais próximo com outras pessoas não foram realizadas no formato presencial.

As atividades “Reuniões de organização e administração do Grupo PET Arquitetura e Urbanismo”, “Reuniões de acompanhamento de Projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão)” e “Divulgação e Comunicação: Página da Web, Design Gráfico, Imprensa e Redes Sociais” foram desenvolvidas normalmente, a partir de ferramentas digitais/virtuais.

As atividades de pesquisa individuais e colaborativas seguiram sendo desenvolvidas por cada petiano a partir de sua residência, concentrando-se, desse modo, nas etapas de revisão bibliográfica, ajustes metodológicos e seleção de estudos de casos. Três destas atividades não foram plenamente nem parcialmente desenvolvidas, por motivos de desligamento do curso e limitações internas da própria atividade.

No ano de 2021, as atividades de ensino, pesquisa extensão desenvolvidas pelo grupo resultaram em 8 trabalhos apresentados no VII SIEPE – Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão - da

UFPel, sendo que todos foram publicados nos anais dos respectivos eventos e um deles foi premiado como trabalho destaque (TRANSFORMAÇÕES NAS POSSIBILIDADES DE APROPRIAÇÃO DOS ESPAÇOS DE USO COLETIVO APÓS A PANDEMIA DE COVID-19).

As atividades de ensino, como oficinas, palestras (*lives*), desenvolvimento de material didático, realização de exercícios coletivos de projeto de arquitetura, entre outras, alcançaram aproximadamente 200 estudantes. Todas foram realizadas na modalidade remota. Todas estas atividades foram organizadas visando colaborar para a diminuição das taxas de evasão e retenção no curso de Arquitetura e Urbanismo, assim como fortalecer o engajamento e resiliência dos estudantes em relação à sua vida acadêmica, em um contexto bastante complexo, marcado por uma pandemia e pelo distanciamento social.

Já as atividades de extensão promoveram a realização de eventos (workshops, seminários), palestras, atendendo a um público interno e externo de aproximadamente 150 pessoas, fomentando a integração acadêmica, a socialização do conhecimento e princípios de reconhecimento e respeito à diversidade, de tolerância e de inclusão de grupos socialmente marginalizados em função de gênero, etnia e classe social.

A avaliação das atividades, coletivas e individuais, realizadas pelo Grupo PET Arquitetura e Urbanismo ao longo de 2021 ocorreu em reunião ordinária realizada no dia 15 de dezembro de 2021, na qual estiveram presentes todos os presentes tiveram direito a colocar suas opiniões. A partir deste exercício, desenvolvido de forma coletiva por todos os petianos discentes e docente, foi possível realizar um diagnóstico sobre o ano que se encerrava, e a partir desta caracterização, apontar os caminhos para o ano seguinte. Nesse contexto, o Grupo concluiu que a maioria das atividades previstas se desenvolveu de forma bastante satisfatória; poucas não puderam ser realizadas em virtude questões próprias; novas atividades e projetos foram experimentados com sucesso; houve articulação adequada entre projetos individuais e coletivos e uma significativa participação na VII SIIEPE.

Para além destas questões, também foram observadas e avaliadas de forma positiva o cumprimento das atividades inerentes ao Grupo Pet, a contribuição para a qualificação da formação oferecida no curso de Arquitetura e Urbanismo através de atividades e materiais inovadores, a quantidade e qualidade de trabalhos científicos publicados e a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão coordenados por outros docentes que não o tutor.

O Grupo Pet Arquitetura e Urbanismo teve presença constante nos INTERPETSS e seus petianos designados participaram da Comissão Executiva dos Grupos PET/UFPel.

Todos os petianos do Grupo Pet Arquitetura e Urbanismo alcançaram rendimento acadêmico compatível com as exigências do Programa. Aqueles que não obtiveram tal resultado foram desligados e substituídos por estudantes previamente classificados no último processo seletivo realizado pelo grupo.

3.7. Grupo PET Meteorologia

3.7.1. Tutor: Prof. André Becker Nunes, aprovado no processo seletivo conforme o edital PRG/CPP 006/2016 da Pró-reitoria de Graduação, com o resultado homologado em reunião do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET (CLAAPET) da UFPel, conforme a Ata 08/2016 do CLAAPET. A recondução do tutor ocorreu com a sua aprovação no processo de avaliação de recondução descrito na Ata 05/2019 do CLAAPET.

3.7.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET-Meteorologia da UFPel – o único grupo PET de Meteorologia do país – foi criado em 1991 com o objetivo de aliar as premissas básicas do programa ao curso de graduação em meteorologia e à promoção da profissão de meteorologista. A peculiaridade do PET-Meteorologia é que o Curso de Graduação em Meteorologia da UFPel, assim como outros cursos de meteorologia no país, possui um corpo discente relativamente pequeno se comparado ao de outros cursos de graduação, de modo que a influência das ações – especialmente as de ensino – do Grupo na graduação é direta e cada vez maior. Um exemplo desta influência é a atividade de Apoio Didático. O curso de meteorologia possui muitas disciplinas de cálculo e física no seu currículo, e sabendo do histórico déficit técnico dos alunos ingressantes no curso nestas áreas, a atividade de Apoio Didático realizada pelo PET tem sido uma ferramenta fundamental no combate à evasão discente. O contato que o grupo mantém com os alunos, especialmente os de ensino médio, da cidade de Pelotas e cidades vizinhas é uma importante ação que promove não somente o conhecimento do curso de meteorologia, como muitas vezes o despertar do adolescente pelas ciências no geral. As atividades de pesquisa do Grupo PET geram um número de publicações dos petianos acima da média do curso, o que em parte explica o sucesso profissional e acadêmico de egressos do nosso Grupo. A taxa de evasão entre os petianos do Grupo é de cerca de 5%.

O Grupo PET Meteorologia tem capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) não bolsistas. O Grupo chegou ao final de 2021 com 12 (doze) petianos bolsistas e nenhum não-bolsista, todos selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos da Faculdade de Meteorologia conforme os pré-requisitos do edital. Vale salientar que já passaram pelo programa 90 diferentes acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2021, as atividades do grupo ainda foram afetadas pela suspensão das atividades presenciais devido à pandemia de Covid-19. Assim o grupo não pode realizar algumas atividades planejadas, tivemos que adaptar outras e criar novas possíveis de serem realizadas remotamente. Em especial, neste ano comemoramos os 30 anos do Grupo PET-Meteorologia, data celebrada por meio de 4 atividades: uma Live reunindo petianos e ex-petianos de diferentes gerações, uma edição especial do Jornal do PET com depoimentos por escrito de petianos e egressos, um vídeo publicado no canal do grupo no YouTube composto por depoimentos de petianos e egressos do Grupo e um trabalho publicado no VII Congresso de Graduação da UFPel apresentando o perfil do egresso do PET-Meteorologia.

A s atividades de pesquisa desenvolvidas pelo grupo, abordando diversas subáreas da meteorologia, resultaram tanto em trabalhos de congressos (locais, regionais, nacionais e internacionais), quanto artigos em revistas indexadas, fruto da participação dos petianos em projetos de pesquisa coordenados por professores do Departamento de Meteorologia. As atividades de ensino, como monitorias e palestras, foram oferecidas ao corpo discente do curso de meteorologia da UFPel e, em alguns casos à estudantes externos, no decorrer do ano de 2021 de modo completamente online (via plataforma WebConf da UFPEL, Google Meet, Jitsi, entre outras), atividades estas que visam colaborar para a diminuição das taxas de evasão e retenção do curso. Já as atividades de extensão promoveram em 2021 o contato direto do Grupo com a sociedade em geral por meio da internet, especialmente alunos de ensino médio da cidade, haja vista a suspensão das atividades presenciais.

3.8. Grupo PET Artes Visuais

3.8.1. Tutora: Nádia da Cruz Senna, Processo seletivo Edital PRG/CPP 002/2017, portaria de seleção 0777/2017. Processo de Recondução SEI UFPEL nº 23110.019144/2018-25, aprovada pela Ata de Consulta Remota nº 01/2020 CLAAPET UFPel de 20/05/2020.

3.8.2: Breve histórico das atividades do grupo: Ao longo do ano de 2021, nós do Grupo PET ARTES VISUAIS/UFPEL desenvolvemos as atividades planejadas alcançando as metas em prol da formação e qualificação de todos. Fomos colaboradores e parceiros, atuamos no ensino, pesquisa e extensão de forma indissociada, mantendo dinâmicas já adotadas em 2020, por conta da pandemia. Assim, realizamos eventos e atividades juntas às plataformas digitais, em modo online, estivemos nas salas de web, nas *lives*, produzimos vídeos, animações, ilustrações, vinhetas e documentários, fomos monitores e *streamers*,

gerenciamos e transmitimos apresentações, executamos projetos de design digital, organizamos mostras e festivais virtuais. Partilhamos nossas produções e processos poéticos em exposições, festivais, feiras, sessões de apresentações e comunicações, sendo priorizada a participação na 7ª SIEPE/UFPel, que reúne a maioria das publicações dos membros do grupo nos anais dos eventos (XXX CIC, VIII CEC). Também publicamos em catálogos e periódicos, bem como na revista eletrônica **PETELECO**, concebida e produzida pelo grupo, na sua 7ª edição. Nossos projetos se caracterizam pela atuação coletiva, muitos deles envolvem a parceria com outros grupos PET, com a comunidade acadêmica, com artistas e profissionais da arte e da cultura, núcleos de estudos, laboratórios e redes de pesquisa em âmbito local, regional e nacional.

Dentre os eventos e ações desenvolvidas destacamos:

A 3ª Semana Integrada das Artes Visuais—**PONTE: artistas e seus contextos de atuação**—evento com extensa programação que incluiu palestras, oficinas, rodas de conversa, apresentações de trabalhos, mostras e exibição de vídeos, foram 25 atividades desenvolvidas em 5 dias com apoio e colaboração da FURG, IFSUL, UFRGS, UFMG, UFPI e grupos independentes.

A atuação em conjunto com o LAPSO- Laboratório de Arte e Psicologia Social da UFPel, pela produção da História em Quadrinhos **SOBREVIVENDO: entre a lei do cão e as medidas socioeducativas** com interesse na valorização das identidades e da cultura, contando com a capacidade da arte para promover o diálogo e a empatia entre diferentes. O trabalho foi destaque e premiado no Congresso de Extensão e Cultura (7ª SIEPE/UFPel).

A participação em mostras, exposições e festivais demandou esforços e aprendizagens sobre modos de exibição virtual. A produção poética se destaca pelo interesse maior na produção de vídeos, animações, fotografias, desenhos e quadrinhos. Fomos parceiros na organização e curadoria da **II Mostra Virtual Internacional - APESAR DE VOCÊ** junto ao XXX CONFAEB/FAEB/ UFPEL, e na exposição virtual **INTERACIDADES**, com grupos de alunos formandos do curso Artes Visuais - Bacharelado. Dentre as produções em audiovisual destacamos **A MULHER DO TEMPO** (2021), curta-metragem de animação 2D digital, contemplado pelo Edital "Criação e Formação Diversidade das Culturas" realizado com recursos da Lei Aldir Blanc no 14.017/20, o curta contou com 6 integrantes do grupo PET Artes Visuais na equipe de realização, foi selecionado para a Mostra de Cinema Latino-Americano de Rio Grande e segue sendo apresentado. O curta metragem realizado em 2020, **TÁ FODA**, com participação de três bolsistas do grupo PET Artes Visuais foi selecionado para importantes mostras nacionais e internacionais em 2021, tendo obtido o Prêmio Competência Latino-americana, menção do Juri e menção popular.

Ainda, em 2021, retomamos ações extensionistas junto à comunidade escolar, através de atividades remotas e presenciais, como: Oficina de Animação livre; oficinas de grafite, história em quadrinhos e stencil. Organizamos o evento Goodbye Pelotas, feira gráfica e brechó que ocorreu no espaço Corredor 14, Pelotas/RS. Ministraram oficina online de criação de personagens e narrativas junto ao projeto REDE LAB Rede de Laboratórios e Coletivos de Arquitetura, Urbanismo, Design e Tecnologia da UFPel integrados no combate ao COVID-19.

3.9. Grupo PET Pedagogia

3.9.1. Tutora: **Cristina Maria Rosa**, selecionada via edital PRG/CPP 004/2016, por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 0872/2016 e reconduzido pela comissão de avaliação instituída pela Portaria UFPel nº 1646/2019, em julho de 2019.

3.9.2. Breve histórico das atividades do grupo: Apesar de duas importantes tarefas não terem sido realizadas (Viagem de estudos à Feira do Livro em Porto Alegre e participação na Semana Acadêmica das Licenciaturas em Pedagogia), ambas em função da pandemia que ainda manteve, em 2021, os estudantes em estudo remoto, as demais atividades planejadas foram realizadas com êxito. Foi assim com a participação do grupo nas reuniões semanais que ocorreram de modo remoto e online e das quais resultaram atas (Exemplo de publicação: <http://peteducacao.blogspot.com/2021/03/26-de-marco-reuniao-pet-educacao.html>) e no InterPET (reuniões de todos os grupos PET da Instituição). As atividades de extensão Primeiras Páginas (<https://soundcloud.com/primeiraspaginas>) e Minutos Literários (<https://soundcloud.com/minutosliterarios>), além da atividade de ensino Seminários Livros lidos (que, no ano de 2021, foi em dois formatos e para dois públicos diferenciados), são importantes e foram bem desenvolvidas. O foco destas atividades é compartilhar, de forma oral, visual e audível, com detalhes, estudos ou leituras literárias realizadas. Além destas, o PET Pedagogia realizou, plenamente, a atividade de extensão Mensagem ao final do ano e a Publicação de matérias sobre temas instigantes como dia do livro infantil, libras, idosos, chinarras, formaturas, dia da mentira, das mulheres e contra abuso sexual, que podem ser acessadas no blog ou Instagram do grupo (<http://peteducacao.blogspot.com/2021/04/28-de-abril-o-dia-mundial-da-educacao.html> e https://www.instagram.com/p/CN-iZrqAbQX/?utm_medium=copy_link).

A atividade de Ensino intitulada Linguagens, foi desenvolvida entre abril e julho de 2021 e contou com a presença de 23 estudantes da Licenciatura em Pedagogia de modo remoto e online. O programa teve os seguintes temas abordados: Glossário, Linguagem, Alfabetização, Analfabetismo, Escrita, Leitura, Leitura Literária, Cultura Escrita, Alfabetização Literária, Letramento e Pedagogia. Quanto às Lives sobre Literatura, especialmente dedicadas a idosos integrados à UNAPI/UFPel, elas não se restrinjam a este público. Plenamente desenvolvido, constou de: Escrita, organização e lançamento on-line e remotamente do E-book Um abraço e um chá (<https://crisalfabetoaparte.blogspot.com/2021/05/um-abraco-e-um-chá.html>), Escrita, organização e lançamento do E-book Ruas Rosas (<https://www.diariopopular.com.br/cultura-entretenimento/um-passeio-literario-por-pelotas-161456/>); Conferência em modo remoto e on-line, transmitida pelo YouTube, realizada a professores da rede pública municipal a convite do CETEP/SMED/Pelotas, em 13 de maio de 2021 (<https://crisalfabetoaparte.blogspot.com/2021/06/pessoas-nao-podem-ser-substituidas.html>); Palestra em modo remoto para a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo/Centro de Referência em Educação Mario Covas (<https://crisalfabetoaparte.blogspot.com/2021/06/convite-recebido.html>) e Conto escrito e compartilhado no WhatsApp do grupo (<https://crisalfabetoaparte.blogspot.com/2021/12/nem-so-de-areias-vive-o-areal.html>).

A atividade de Ensino e Extensão intitulada Dia da Pedagogia foi plenamente desenvolvido, na data, sempre publicamos uma matéria em nosso blog, como em: <http://peteducacao.blogspot.com/2021/05/20-de-maio-dia-do-pedagogo>, no Instagram como em https://www.instagram.com/p/CPG3iomgCcw/?utm_medium=copy_link. É um modo de comemorar e dar a conhecer a data e sua importância. Outra data privilegiada em uma atividade de pesquisa e ensino é o Dia nacional do profissional da educação. Plenamente desenvolvido, pode ser observado em: <http://peteducacao.blogspot.com/2021/04/28-de-abril-o-dia-mundial-da-educacao.html>. A atividade de Ensino: Estudos Literários é dedicada a diferentes grupos de estudos compartilhados via plataforma WhatsApp. Na descrição do grupo, as seguintes palavras: Grupo de estudos e compartilhamento de sugestões de livros, autores, cursos e temas instigantes que dizem respeito à Literatura para crianças. Exemplo de postagem que é feita no grupo: <https://revistacrescer.globo.com/Entretenimento/noticia/2022/03/8-livros-infantis-para-ler-com-bebes.html>. A atividade de pesquisa Temas individuais, sempre é uma grande realização, pois reúne muito trabalho e investimento de todos os envolvidos, além de resultarem em elaboração de resumos para a SIEPE. Preparados entre março e agosto de 2021, individualmente ou em grupo, todos foram aprovados e foram: Biblioterapia para estudantes de pedagogia, de Débora Monteiro da Silva; Feminismo e violência contra a mulher são temas para crianças?, de Jéssica Corrêa Ribeiro; Formação de leitores em modo

virtual: É POSSÍVEL?", de Angélica dos Santos Karsburg; Há literatura infanto juvenil para uma educação antirracista?, de Laura Vitória Gomes; Leituras literárias na UNAPI: a voz de quem usufrui, de Luzia Helena Brandt Martins; Literatura infantil e ensino remoto: uma visão interdisciplinar, de Alisson Castro Batista; Minutos literários: uma proposta de alfabetização em áudios, de Cinara Tonello Postringer; Pedagogia verde: em busca de um acervo para crianças, de Paloma Evelise Wiegand; Um bebê leitor? estudo de caso, de Paola Cassuriaga Sandim. Esta atividade foi precedida pela atividade de Ensino denominada Seminário Pré-SIIPE/UFPel – uma explanação prévia aos demais colegas e à tutora do grupo e que foi registrado em: https://www.instagram.com/p/PUQvFnqgGQB/?utm_medium=copy_link e https://www.instagram.com/p/CXa-ytML7xW/?utm_medium=copy_link. Destaque foi a atividade de Pesquisa e Ensino Participação no 14º Jogo do Livro ocorrido na FaE/UFMG em novembro de 2021. Inicialmente não cadastrada, foi muito bem realizada pela quantidade de trabalhos apresentados e dedicação das estudantes envolvidas. No evento, inscrevemos e apresentamos os seguintes cinco trabalhos: Tributo à Graça Paulino e Infâncias; contos em um e-book, por Cristina Maria Rosa; Recortes de um acervo antirracista: três títulos, por Laura Vitória Gomes e Cristina Maria Rosa; O que é Literatura? Idosos respondem, por Luzia Martins e Educação antirracista na Literatura: uma análise das obras de Emicida, por Angélica Karsburg. O Jogo do Livro é um importante encontro bianual de trabalho e de intercâmbio de experiências, promovido pelo Grupo de Pesquisa do Letramento Literário (GPELL), que integra as ações do CEALE - Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Outro destaque foi a participação dos estudantes na 7ª SIIPE. Plenamente desenvolvida, a lista de títulos de trabalhos inscritos e aprovados foi: Biblioterapia para estudantes de pedagogia, de Débora Monteiro Da Silva; Feminismo e violência contra a mulher são temas para crianças?, de Jéssica Corrêa Ribeiro; Formação de leitores em modo virtual: é possível?, de Angélica Dos Santos Karsburg; Há literatura infanto juvenil para uma educação antirracista?, de Laura Vitória Gomes; Leituras literárias na UNAPI: a voz de quem usufrui, de Luzia Helena Brandt Martins; Literatura infantil e ensino remoto: uma visão interdisciplinar, de Alisson Castro Batista; Minutos literários: uma proposta de alfabetização em áudios, de Cinara Tonello Postringer; Pedagogia verde: em busca de um acervo para crianças, de Paloma Evelise Wiegand e Um bebê leitor? estudo de caso, de Paola Cassuriaga Sandim.

3.10. Grupo PET Computação

3.10.1. Tutor: **Leomar Soares da Rosa Júnior**. Processo seletivo: EDITAL PRE/CEC/NUPROP Nº 04/2019 – SEI nº 23110.014554/2019-61.

3.10.2. Breve histórico das atividades do grupo: O grupo PET Computação da UFPel foi aprovado pelo MEC no ano de 2009 e teve início em suas atividades no final daquele ano. A proposta de criação do grupo incluía a atuação nos cursos de Ciência da Computação e Engenharia de Computação, este último, criado no mesmo ano que o grupo PET. Desde sua criação o grupo foi de grande importância para qualificar as atividades desenvolvidas na área de computação da UFPel. Desde o envolvimento na organização de eventos como a Semana Acadêmica e o Seminário de Pesquisa em Computação, até a recepção aos calouros, o desenvolvimento de projetos de extensão e a participação em atividades de pesquisa.

O Grupo PET Computação conta atualmente com a participação de 12 (doze) petianos bolsistas, todos selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos os acadêmicos dos cursos de Ciência da Computação e de Engenharia de Computação da UFPel. Importante salientar que já passaram pelo programa mais de 50 (cinquenta) diferentes acadêmicos ao longo da história do grupo, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2021 as atividades de pesquisa desenvolvidas pelo grupo resultaram em 8 (oito) diferentes publicações, sendo 5 (cinco) em periódicos da área de computação, 1 (uma) em conferência nacional e 2 (duas) em eventos regionais. Ainda, os petianos do grupo tiveram a oportunidade de participar de eventos científicos e acadêmicos de maneira remota ao longo do ano.

As atividades de ensino, tais como cursos e minicursos, foram organizadas e oferecidas para a comunidade acadêmica da UFPel, bem como para alunos de outras instituições públicas de ensino da região. Todas estas atividades visam colaborar com a formação de alunos capacitados e motivados para atuarem em suas respectivas áreas de formação, além de ser uma importante ação que visa combater a evasão e a retenção nos cursos de graduação.

Já as atividades de extensão promoveram a realização de eventos, palestras e interação com a comunidade potiguar. Todas as atividades de extensão desenvolvidas possuem o intuito de fomentar a integração acadêmica, a socialização do conhecimento entre os acadêmicos e a comunidade externa, e a diminuição da desigualdade social.

Por fim, é importante relatar que todas as atividades previstas no planejamento anual do Grupo PET Computação para o ano de 2021 foram executadas, mesmo com as dificuldades enfrentadas devido a pandemia do Covid-19.

3.11. Grupo PET Educação Física

3.11.1. Tutora: Prof. Dra. **Mariângela da Rosa Afonso**, selecionada via edital PRE/CEC/NUPROP nº 006/2017, por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 2021/2017 e retificada pela Portaria UFPel nº 2150/2017. Reconduzida pela Ata de Consulta Remota CLAAPET nº 03/2020.

3.11.2. Breve histórico das atividades do grupo: Após um ano de pandemia da COVID-19, o Brasil ainda se encontrava em um momento difícil, obedecendo às regras de saúde e isolamento social. Dessa forma, a universidade se manteve no ensino remoto e o PET/ESEF seguiu as recomendações do Ministério da Saúde e da própria UFPEL, mantendo suas atividades de forma adequada para o momento.

As atividades foram reorganizadas para dar conta de continuar trabalhando com a tríade: ensino, pesquisa e extensão. Cabe destacar algumas atividades que foram significativas para o crescimento do PET/ESEF. Salientamos as produções de pesquisa que agora estão aceitas em diferentes periódicos indexados da área da Educação Física fruto das pesquisas desenvolvidas pelo grupo no ano de 2021.

O evento denominado "Momento Acadêmico: Oficina sobre o Currículo Lattes" foi de suma importância, pois buscou a troca de experiências entre petianos organizando as distintas trajetórias acadêmicas, bem como o conhecimento da Plataforma Lattes. Outra atividade importante foram os "Agrega PET", estes eventos foram criados para somar novos aprendizados naS vidas dos petianos, sem delimitação de área ou tema específico. A intenção foi diversificar o leque de conhecimentos e possibilidades dos alunos do programa, de forma que somasse à sua vida acadêmica, quanto profissional e pessoal.

A primeira edição do Agrega PET ocorreu no dia 29/03/2021 onde a colaboradora foi a aluna do PET/Odonto, Laura Morel do PET que fez uma fala intitulada: "O guia não-Oficial de apresentações científicas." A segunda edição ocorreu no dia 27/04/2021 com o professor Dr. Eduardo Caputo como colaborador, falando sobre: "Busca de informações científicas." A terceira edição do evento ocorreu no dia 12/05/2021 com a Professora do curso de Letras pela UFPEL, explicando como desenvolver e organizar o TCC (trabalho de conclusão de curso) e trabalhos científicos, fala nomeada: "Trabalho de conclusão de curso da vivência à entrega".

A quarta edição do evento ocorreu no dia 15/06/2021 com a Mestranda Camila Borges Müller apresentando "Introdução ao Software SPSS Statistics" explicando como trabalhar com esta ferramenta.

A quinta edição ocorreu no dia 03/09/2021 com o professor Dr. Inácio Crochmore, coordenador da Pós-Graduação, abordando o funcionamento do programa de pós-graduação, explicando processos seletivos até áreas de concentração e linhas de pesquisas. A sexta edição ocorreu no dia 23/11/2021 com a Prof. Márcia Jeske, a qual é instrutora de Ratha Yoga e trouxe como tema Os desafios e possibilidades do Yoga como rentabilidade profissional.

O "Conheça seu Projeto" foi criado para expor os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos na Escola Superior de Educação Física para que haja um maior envolvimento dos alunos com a unidade, fazendo com que os discentes possam explorar as várias áreas e realidades da Educação Física. Neste ano, o evento estabeleceu uma organização em conjunto entre o grupo PET-ESEF e o grupo de ExergamesLabBrazil. Este foi transmitido pela plataforma Zoom, com duração de 3 horas e foi disponibilizado o link através das redes sociais como Facebook, Instagram e Blog do PET, ocorrendo no dia 8 de maio de 2021 às 9h até o 12h. Outro evento de destaque, foi o "Conheça seu Professor", criado com o intuito de aproximar os discentes e docentes da ESEF por meio de uma conversa, o qual o professor escolhido pelo grupo relata como foi sua trajetória, desde sua infância até seu atual momento. O docente escolhido para desenvolver o evento foi o Prof. Dr. Mario Renato Azevedo Júnior no dia 2 de junho de 2021 às 18h.

O "Ciência & Cultura" é o maior evento do grupo PET/ESEF, e conta com a parceria do Fórum de Pós-Graduação da Escola Superior de Educação Física ESEF/UFPel. Em 2021, este foi realizado de maneira virtual em decorrência da pandemia de Covid-19. O objetivo desta ação é promover discussões acerca dos temas tratados na Educação Física e Fisioterapia, participaram 300 acadêmicos e docentes. Ainda realizamos "A palestra dos bixos", nos dois semestres com objetivo de fazer uma apresentação da instituição e seus cursos para os alunos ingressantes da unidade. Além disso, essa edição da palestra dos bixos também foi direcionada para os alunos de fisioterapia, apresentando-os à ESEF e aos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

No final de 2021, realizamos uma nova seleção de bolsistas na medida em que sete petianos concluíram suas formações. A comissão avaliadora foi composta por seis petianos do PET/ESEF acompanhados da sua tutora, uma petiana do PET/Odonto, e a tutora do PET GAPE da UFPel. Foram ofertadas um total de nove vagas (cinco para bolsistas e quatro para não bolsistas), puderam participar da seleção acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Educação Física, devidamente matriculados até 5º semestres. Nossas atividades estão aqui descritas de forma breve, mas gostaríamos de destacar o comprometimento do grupo PET/ESEF em muitas outras atividades aqui não mencionadas pela questão do espaço destinado a este relato breve.

3.12. Grupo PET Conexões de Saberes - Diversidade e Tolerância

3.12.1. Tutora: **Lorena Almeida Gill** selecionada via edital PRG/CPP 014/2016, por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 1665/2016 e reconduzida pela comissão de avaliação instituída pela Portaria UFPel nº 2442/2019, em dezembro de 2019.

3.12.2. Breve histórico das atividades do grupo: No ano de 2021 o PET Diversidade e Tolerância realizou uma série de atividades. Para muitas delas, houve uma adaptação tendo em vista a continuidade da pandemia de Covid-19. Assim, atividades como o nosso Ciclo de Documentários e Debates, realizado todos os anos, se transformou no PET Indica, que traz postagens, em nossas redes sociais, sobre dicas de filmes e documentários, que dialogam com a temática do grupo.

Ao lado dessa agenda foi construída a denominada: O que leem os petian@s, que comenta, através das redes sociais, livros lidos pelos nossos petianos e petianas, trazendo comentários sobre porque a leitura é interessante para as suas formações.

Foram realizadas várias atividades coletivas como Oficina sobre o currículo Lattes; Oficina sobre Metodologias Qualitativas; Oficina relacionada à metodologia de História Oral; participação em INTERPETS e Jornadas de Formação, a partir da concretização de leituras básicas sobre diversidade, estigma, preconceito e tolerância.

Um dos projetos em que se teve praticamente a mesma continuidade foi com a Universidade Aberta para Pessoas Idosas (UNAPI/UFPel), já que o PET DT realizou várias agendas com o grupo: realização de oficina sobre ansiedade e depressão; oficina sobre segurança nas redes sociais e oficina sobre o cuidado com animais domésticos, além da realização de um Diário da Pandemia, que agrupou várias narrativas de idosos sobre esse tempo de espera.

As pesquisas também seguiram seu fluxo contínuo, uma vez que foram finalizados dois estudos sobre a pandemia (com alunos da UFPel e com a população da cidade); com os egressos do curso de Licenciatura em História; com os cotistas do curso de Pedagogia e sobre assédio moral e sexual na UFPel. O interessante é que o ano de 2021 foi aquele em que mais alunos publicaram em revistas científicas e em livros, o que demonstra como os trabalhos foram relevantes.

Um outro projeto que tem dados frutos importantes foi o denominado "Histórias Pouco Contadas", que construiu pequenos cards sobre personagens negros pouco conhecidos na cidade, além de vídeos e, agora, serão feitas histórias infantis, que ficarão disponíveis em nossas redes sociais.

Por fim, uma atividade que tem se mostrado importante e agregadora do grupo é a Semana de Prévias, na qual debatemos tanto vídeos que são feitos para eventos, quanto textos que serão submetidos a revistas visando publicação. Todos contribuem para a construção de um olhar atento e crítico, mas solidário.

Conforme demonstrado pelo nosso relatório de atividades geral do ano de 2021 o grupo se mantém atuante contribuindo para uma formação integral dos seus bolsistas, a partir dos três pilares da Universidade: pesquisa, ensino e extensão.

3.13. Grupo PET Conservação e Restauro

3.13.1. Tutora: **Daniele Baltz da Fonseca**, selecionada via edital PRG/CPP 2016, por banca examinadora instituída pela Portaria UFPel nº 1564/2016 e reconduzida pela comissão de avaliação instituída pela Portaria UFPel nº 3271/2019.

3.13.2. Breve histórico das atividades do grupo: O Grupo PET Conservação e Restauro iniciou seus trabalhos em dezembro de 2010 e desde então vem desenvolvendo uma série de atividades de ensino, pesquisa e extensão, colaborando com o desenvolvimento do curso de Conservação e Restauração da UFPel, único curso desta área no Brasil que possui um grupo PET.

Este grupo conta hoje com a participação de 12 petianos bolsistas e uma petiana não bolsista, todos selecionados por meio de Editais de Seleção, abertos aos acadêmicos do curso de Conservação e Restauração.

No ano de 2021, apesar de ainda termos nos encontrado em contexto pandêmico, várias ações foram realizadas. A adaptação do grupo ao Ensino Remoto Emergencial permitiu a dinamização no uso das ferramentas de ensino à distância, e a contínua busca por alternativas de ensino-aprendizagem visando diminuir o impacto do distanciamento social. Uma vez que o planejamento de 2021 já previu, na sua elaboração, o distanciamento social, as atividades planejadas foram executadas sem maiores dificuldades.

Destaca-se a colaboração do PET-CR no evento internacional VI Encontro Luso-brasileiro de Conservação e Restauração, sediado na UFPel, mas realizado remotamente. O PET colaborou com todas as etapas da organização do evento, destacando-se na organização e administração do fórum de

estudantes, usando a dinâmica dos Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs) realizados nos SULPET, para estimular o diálogo dos estudantes de Conservação e Restauração brasileiros e portugueses sobre temas de interesse comum, como formação acadêmica e regulamentação da profissão.

Além disso, o PET-CR participou do evento de forma acadêmica, apresentando, ao todo seis trabalhos (desenvolvidos dentro das atividades do grupo) nos diferentes eixos temáticos, demonstrando o quanto está engajado nas atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas à preservação do patrimônio cultural. Dentre os trabalhos arrolados destaca-se o artigo que apresentou o próprio PET-CR, que, por ser o único PET ligado a curso de Conservação e Restauração, foi apresentado como alternativa efetiva para o aprofundamento da formação acadêmica tanto de conteúdos quanto de aspectos humanísticos, visando a uma formação que busca a transdisciplinaridade.

Considera-se, portanto, que o grupo aprendeu a lidar com as adversidades trazidas pelo distanciamento social e adaptou-se às novas formas de trabalhar e estudar. No entanto, o grupo também anseia pelas formas de ensino-aprendizagem oportunizadas pelo contato social que talvez vejam a ser flexibilizadas ao longo de 2022.

3.14. Grupo PET Engenharia Agrícola

3.14.1. Tutor: **Maurizio Silveira Quadro**, selecionado por Processo seletivo, Edital PRE/CEC/NUPROP nº 09/2019, através de Banca Examinadora instituída por Portaria Reitoria UFPel 2536/2019.

3.14.2. Breve histórico das atividades do grupo: Breve histórico das atividades do grupo: O Grupo PET – Engenharia Agrícola foi criado em agosto de 1995, pela Profa. Ângela Maestrini. Inicialmente, o PET - EA teve quatro bolsistas, no primeiro ano, sendo selecionados mais quatro em agosto de 1996, e mais quatro bolsistas em agosto de 1997, totalizando doze bolsistas. A partir de então, foram sendo selecionados novos petianos para substituir os que se desligaram ou se formaram. A Profa. Ângela Maestrini foi a tutora do Grupo desde sua criação (1995) até 2003, quando se aposentou. Foi substituída pelo Prof. Orlando Pereira-Ramirez entre 2004 e 2012. Em 2012, a Profa. Rita de Cássia Fraga Damé foi tutora do PET. E o Prof. Carlos Antônio da Costa Tillmann foi o tutor entre 2013 e 2019.

O Grupo PET – Engenharia Agrícola tem a capacidade de comportar até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) estudantes voluntários. O Grupo PET – Engenharia Agrícola contou no ano de 2021 com a participação de 12 (doze) petianos bolsistas e 2 (dois) estudantes voluntários, todos selecionados por meio de Edital de Seleção específico, aberto a todos acadêmicos do Curso de Engenharia Agrícola. Vale salientar que já passaram pelo programa 215 diferentes acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2021 foram realizados vários projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão pelo grupo PET – Engenharia Agrícola, sendo os principais o projeto de apoio aos alunos PetEAjuda; o programa de Ações Solidárias; o Ciclo de Palestras; o projeto de Divulgação do Curso; o Painel Agro; o podcast PETinho Básico; o projeto de pesquisa Plantabilidade Agrícola; o Programa de Acompanhamento de Ingressantes (PAI); as Visitas Técnicas; o programa de Capacitação Interna; o II CONECTAGRO; o projeto de pesquisa sobre o Uso de ozônio na conservação e processamento de grãos; o Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE); e o Projeto sobre Perdas na colheita mecanizada.

O PETEAjuda é um projeto que visa auxiliar alunos do curso de Engenharia Agrícola e de outras engenharias que necessitam de apoio nas disciplinas, facilitando o processo de aprendizado. Para isso o grupo oferece vídeo aulas online, disponibilizadas no canal da plataforma YouTube. Nesse canal são disponibilizados diversos materiais confeccionados pelo grupo, como a resolução de exercícios em conjunto com o professor da disciplina, apresentação de laboratórios, entre outras atividades de interesse dos discentes. No ano de 2021 foram contabilizadas mais de 8 mil visualizações em seu canal. O Ciclo de Palestras foi realizado de forma á distância via o canal do YouTube. Foram trabalhados diversos temas, como: Ambiência animal, energização rural, mecanização agrícola e entre outros. Ocorreram ao longo do ano de 2021, sete palestras do projeto, atingindo um público de mais de oitocentas pessoas ao total, com média de visualizações em 134 pessoas por palestra e um pico simultâneo médio de 25 telespectadores ao vivo. No projeto de Divulgação do Curso foram confeccionados dois vídeos de divulgação, os quais foram postados e divulgados no canal do YouTube do grupo, e apresentado aos alunos ingressantes do curso. No ano 2021 o PET – Engenharia Agrícola realizou quatro Ações Solidárias, envolvendo as cidades de Pelotas, Camaquã, Jaguarão, Canguçu e São Lourenço do Sul (Campanha do Agasalho; Campanha de Doação de Sangue; Campanha de Conscientização; Natal PET em Ação). Na campanha do Agasalho foram doadas aproximadamente 2.000 mil peças de roupas para instituições dos municípios envolvidos. Na campanha do Natal PET em ação foram arrecadados alimentos e brinquedos que foram doados a famílias e crianças carentes das respectivas cidades participantes. O projeto Painel Agro surgiu como uma alternativa às palestras, uma vez que se tem mais interação e discussão com os convidados, portanto, atraiendo mais a atenção dos ouvintes, o que é imprescindível nos momentos vividos durante a Pandemia. No ano de 2021, o projeto ocorreu de forma online. Foram discutidos temas relacionados à energia de biomassa, déficit de armazenagem, expansão da soja, gestão e liderança no agro, e atuação das mulheres no agro. Neste projeto foram alcançadas mais de 550 pessoas. Foi realizado o II CONECTAGRO, sendo que o evento obteve 504 reproduções simultâneas e um total de 138 inscritos de diversas regiões do país, que acompanharam três dias de painéis e visitas técnicas assistidas, sobre as tecnologias e inovações das áreas de estudo da Engenharia Agrícola: ambientes animal, irrigação, robotização em máquinas agrícolas. O projeto sobre o Uso de ozônio na conservação e processamento de grãos e sementes, tem se mostrado bastante promissor. Atualmente foram testadas as sementes de grão-de-bico, coentro, arroz, milho e soja. O Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) é um projeto que visa o mapeamento dos egressos, de forma a identificar áreas de trabalho, principais regiões, mercado, necessidades de atualização de currículo; além de manter contato com os profissionais egressos da Engenharia Agrícola. Atualmente o curso possui 660 egressos identificados, sendo que 45% já foram mapeados. Uma prévia dos resultados deste estudo sobre os Egressos, levando em conta somente os Egressos do PET foi publicado em SANTOS, T. S.; RUPPENTHAL, J. G.; KLITZKE, K. R. P.; BARTZ, R. M.; RAMOS, G. H.; QUADRO, M. S.. Impactos do programa de educação tutorial na carreira dos egressos ex-bolsistas do curso de engenharia agrícola da Universidade Federal de Pelotas. In: L Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola, 2021. Educação e gestão, 2021.

3.15. Grupo PET Fronteiras – Saberes e Práticas Populares

3.15.1. Tutora: **Denise Marcos Bussoletti**, selecionada por Processo seletivo, Edital PRE/CEC/NUPROP nº 14/2018, por banca examinadora constituída pela Portaria UFPel nº 2678/2018 e reconduzida pela comissão de avaliação instituída pela Portaria UFPel nº 1828/2021.

3.15.2. Breve histórico das atividades do grupo: Considerando o contexto pandêmico as atividades desenvolvidas pelo grupo no ano de 2021 foram reformuladas/adaptadas para que não houvesse um prejuízo do dos princípios pedagógicas que embasam as atividades em curso. E estas atividades em síntese foram:

- Sarau de Poesia Periférica: realizamos o “Sarau Rompendo Fronteiras” de forma concentrada no dia 28 de outubro, com transmissão ‘online’ pela página do PET Fronteiras. O evento foi bastante enriquecedor e contou com a colaboração do NAI (Núcleo de Acessibilidade e Inclusão).
- Saberes Marginais: atividade realizada em parceria com o Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Narrativas, Arte, Linguagem Subjetividade da Faculdade de Educação da UFPel através de um evento que ocorreu no dia 08 de dezembro de 2021. Este evento contou com a participação do

Mestre da Cultura Popular Nego Bispo. Guilherme Fagundes Nego Bispo é poeta, escritor, professor, ativista político e militante do movimento social quilombola e de direitos pelo uso da terra, é uma das principais vozes do pensamento das comunidades tradicionais do Brasil e é morador do Quilombo do Saco-Curtume, no Piauí.

- Saberes Afrocentrados: foi criado no Pet-Fronteiras umas das frentes de discussão que trata sobre questões raciais e sobre a evidente necessidade de um referencial afrocentrado, o grupo intitula-se "Minha Referência é Preta". Este grupo se encontrou semanalmente durante todo ano de 2021 e nesses encontros foram partilhadas experiências e referenciais diversos tais como: a abordagem da questão de formação de identidade e da autoidentificação do "ser negro"
- Professores Que Fazem Diferença - 1 etapa - Gabriel Almeida. Durante o ano de 2021 foi realizado o trabalho de levantamento e a categorização dos documentos referentes a biografia de Gabriel (primeiro estudante com Síndrome de Down, formado como professor pela UFPel) tais como: fotografias e documentos pessoais, entrevistas, matérias de jornal e TV, entre outros.
- Poética do Banal (em continuidade): No ano de 2021 desenvolvemos uma série de colagens através do lambe-lambe pela cidade de Pelotas. Além disso, foram ministradas oficinas de lambe-lambe e fanzine no Instituto Educacional Estadual Assis Brasil nos meses de novembro e dezembro de 2021.
- Oficina de Escrita Criativa: As atividades relacionadas a este projeto foram interrompidas pelo afastamento da petiana que coordenava as ações. Somente foram realizadas as primeiras reuniões de planejamento e articulação da proposta.
- Na Minha Pele. No ano de 2021, através da página do Facebook "Na minha pele" foram realizadas uma sequência de postagens com foco na temática racial tanto no Brasil como no exterior. As publicações buscaram manter uma periodicidade e seguirão se esforçando para tanto.
- Mestra Sirley-Amaro – nossa memória: ao longo do ano de 2021 foi realizado parte do trabalho de organização e constituição do acervo da mestra Sirley Amaro e se deu através de catalogação do material (digital e físico) e do armazenamento, seleção, organização e destinação para o formato digital na nuvem do site FLICKR e de HD externo.
- Galeria Viva - Parte 1- Georges Conde: durante o ano de 2021 foi realizado junto ao Conde entrevistas (gravação em áudio), anotações e coleta e digitalização de fotografias e documentos.
- Eu Sigo Respirando! Este projeto/atividade trabalhou de forma articulada com o "Na minha Pele" e com as ações do "Minha Referência é Preta". Desta articulação e reflexões resultaram também as participações nas seguintes atividades: - Mostra Virtual de Artes de Itaquapecetuba; Mostra Virtual EntreMundos; IX Mostra de Dança e Teatro de Origem Africana; Filme CEU - documentário curta metragem e Mostra Aquilombando cenas.
- Eu sei! Durante o ano de 2021 foi realizada a criação do Podcast Discentes no Divã. Um podcast pensado e articulado para estudantes e a comunidade. A proposta, em sua dinâmica, consistia em dois ou mais estudantes conversando sobre o funcionamento do âmbito universitário como um todo. Na primeira temporada foram estruturados quatro episódios. A tendência do podcast é de evoluir até para outras temporadas em 2022.
- Cartografia Social e Cultura Popular: ampliando as perspectivas sobre Pelotas/RS. Esse projeto teve início no segundo semestre de 2021. A proposta precisou ser reformulada em virtude do avanço da pandemia neste ano. A proposta inicial era a de fazer uma produção cartográfica junto com as comunidades periféricas de Pelotas aproximando estas da universidade. O projeto foi alterado e realizamos, assim, a produção de materiais visuais para as redes sociais a partir de um projeto da Secretaria Municipal de Cultura de Pelotas intitulado "Mapa Cultural da cidade".
- Atividade Integradora PET: Para viabilizar e criar uma maior dinâmica de acompanhamento das atividades relativas à vivência petiana foi introduzida no grupo a experiência de uso da ferramenta Trello, buscando unir e dinamizar de forma geral todas as informações e práticas do grupo como um todo.
- A Mestra Sirley Amaro e a cidade: Considerando o trabalho desenvolvido em 2020 com relação a este projeto e das 6 histórias coletadas junto a Dona Sirley Amaro, ainda em vida, passamos no ano de 2021 construindo as condições de operacionalização do mapa virtual, inicialmente proposto. O mapa encontra-se em fase de finalização e espera-se que no primeiro semestre de 2022 esteja publicizado.

4. Avaliação dos Grupos PET da UFPel 2021

Questão	Grupo PET															
	Física	Odontologia	Agronomia	Engenharia Hídrica	GAPE	Arquitetura	Meteorologia	Artes Visuais	Pedagogia	Computação	Educação Física	Diversidade e Tolerância	Conservação e Restauro	Engenharia Agrícola	Saberes e Práticas Populares	
1. O tutor realizou a prestação de contas da verba de custeio do ano de 2021?	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
2. Relativamente à atuação do tutor e do grupo, pode-se afirmar que os mesmos:	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
a) Promovem a qualidade das ações do programa:																
b) Consolidam o programa como																

ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior:	Sim															
c) Identificam as potencialidades e limitações do grupo na consecução dos objetivos do programa:	Sim															
d) Sugerem ações de aprimoramento e reorientação de ações:	Sim															
e) Recomendam, com base em critérios de qualidade, transparência e isenção, a expansão e a consolidação do grupo:	Sim															
f) Contribuem para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação:	Sim															
3. Relativamente ao grupo PET, pode-se afirmar que o mesmo:																
a) Apresentou relatório anual 2021 aprovado pelas instâncias competentes:	Sim															
b) Preza pelo sucesso acadêmico do grupo:	Sim															
c) Busca a participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET:	Sim															
d) Preza pelo desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação:	Sim															
e) Busca o alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e às políticas e ações para redução da evasão e	Sim															

Insucesso nas formações em nível de graduação:														
f) Busca a realização de publicações e participações dos integrantes em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas:	Sim													
g) Realiza autoavaliação de estudantes e tutores:	Sim													
h) Viabiliza e fomenta a realização de visitas locais, quando identificada a necessidade:	Sim													

5. Parecer

CONSIDERANDO:

- a) artigos 23, 24 e 25 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013;
- b) aprovação do Relatório de Atividades realizadas no ano de 2021; e
- c) aprovação do Planejamento de Atividades a serem realizadas no ano de 2022.

O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET (CLAAPET) da UFPel considera o desempenho dos 15 grupos PETs da UFPel **ADEQUADO** às exigências do Ministério da Educação e do Programa de Educação Tutorial, ficando evidenciado o sucesso acadêmico dos grupos.

Dr. Christian Ferreira Mackedanz

Presidente do CLAAPET UFPel em exercício

Portaria UFPel nº 703/2022



Documento assinado eletronicamente por **CHRISTIAN FERREIRA MACKEDANZ, Assistente em Administração**, em 29/06/2022, às 17:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1760331** e o código CRC **47DCD716**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão

PROCESSO N°. 23110.023988/2022-57

O CONSELHO COORDENADOR DO ENSINO DA PESQUISA E DA EXTENSÃO – COCEPE, em reunião realizada no dia **07 de julho de 2022**, aprovou o Parecer da Comissão de Graduação - CG, exarado no Despacho CG (1766523), sendo **favorável** ao Relatório Institucional Consolidado dos grupos PET da UFPel referente ao ano de 2021.

Ao NUPROP/PRE, para providências necessárias.

Em 07/07/2022

Prof.^a Dr.^a Ursula Rosa da Silva

Presidenta do COCEPE



Documento assinado eletronicamente por **URSULA ROSA DA SILVA, Presidente**, em 07/07/2022, às 13:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1770979** e o código CRC **74929717**.

Referência: Processo nº 23110.023988/2022-57

SEI nº 1770979