



XI COLÓQUIO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS E ESCOLARES

XI COLÓQUIO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS E ESCOLARES

***"Diálogos, trajetórias e perspectivas no ensino e na pesquisa em
Cartografia Escolar"***

De 17 a 20 de Novembro de 2020
Universidade Federal de Pelotas – RS

O colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares teve seu início em 1995, no Campus do Instituto de Geografia e Ciências Exatas – IGCE, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – da UNESP da cidade de Rio Claro, com o propósito de congregar em torno desta temática e socializar seus estudos que eram desenvolvidos para fortalecer esta linha de pesquisa.

As pesquisas que versam sobre a Cartografia para Crianças e Escolares têm se consolidado nos últimos anos a partir da produção e publicação de artigos, livros, dissertações e teses que permitiram aprofundar e ampliar a participação desta temática em diversos campos da Educação. Nesse sentido, a presença da Cartografia Escolar está, de certa forma, bem consolidada em propostas curriculares em todos os níveis da Federação, livros e materiais didáticos, o que indica o alcance dessa perspectiva para além dos espaços acadêmicos. Um dos fatores que contribuiu para isso foi a diversidade de temas relacionados à Cartografia Escolar, os quais foram se constituindo ao longo do tempo, revelando a multiplicidade de ideias, como por exemplo, a Alfabetização Cartográfica e as Cartografias: Digital, Inclusiva, Social e Imaginativa. Essas Cartografias indicam as inúmeras demandas que essa área possui para contribuir no processo de ensino-aprendizagem de Geografia, seja no ensino formal ou não formal.

A atual edição do XI Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares será realizada em 2020, na cidade de Pelotas-RS, pelo Grupo de Pesquisa Espaços Sociais e Formação de Professores (GESFOP) e pelo Laboratório de Educação Geográfica e Ambiental (LEGA) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), com o tema ***"Diálogos, trajetórias e perspectivas no ensino e na pesquisa em Cartografia Escolar"***. Dentre os objetivos destacamos a socialização das múltiplas ideias sobre Cartografia Escolar entre pesquisadores, professores da Educação Superior e da Educação Básica, alunos da graduação e pós-graduação e o resgate não apenas do percurso do desenvolvimento das pesquisas, mas do diálogo sobre as experiências profissionais.

O XI Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares propõe reconhecer a diversidade e as novas perspectivas, que indicam os caminhos da Cartografia Escolar e identificar os desafios que ainda se fazem presentes na sua relação com o ensino e a pesquisa em diferentes espaços



XI COLÓQUIO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS E ESCOLARES

educativos, assim como resgatar os percursos trilhados ao longo do desenvolvimento desta linha de pesquisa no Brasil.

Isso significa que a atual edição busca dar visibilidade às bases teóricas e práticas que conduzem a Cartografia Escolar e sua mediação didática, quem são os sujeitos leitores e produtores de mapas e qual é o papel da universidade na democratização da Cartografia Escolar. Ao promover essas discussões, o evento tem como objetivos:

1. Avaliar e discutir sobre avanços nas diferentes linhas de pesquisa em Cartografia Escolar e as contribuições para o processo de ensino-aprendizagem e perspectivas futuras;
2. Possibilitar o contato e a socialização das múltiplas ideias sobre Cartografia Escolar entre pesquisadores, professores do Educação Superior e da Educação Básica, alunos da graduação e pós-graduação, com vistas a contribuição da formação inicial e continuada de profissionais da educação;
3. Valorizar e qualificar a apresentação e o debate de trabalhos acadêmicos, bem como o diálogo sobre experiências profissionais entre professores do Educação Superior e da educação básica; e
4. Produzir documentos e publicações que possam contribuir para os futuros estudos desta área.

O evento está organizado em quatro eixos temáticos:

- ♦ **A Cartografia Escolar na formação docente:** refere-se aos trabalhos de alfabetização cartográfica, ensino dos conteúdos e processo de ensino-aprendizagem da linguagem cartográfica, bem como a construção de propostas de ensino relacionadas à Cartografia Escolar para a formação inicial e continuada de professores e debates acerca do currículo.
- ♦ **Tecnologias e linguagens no ensino da Cartografia Escolar:** refere-se a pesquisas que utilizam de diferentes recursos e produtos tecnológicos digitais para o processo de produção e análise de dados cartográficos para serem utilizados no espaço escolar.
- ♦ **Aprendizagens cartográficas na escola:** refere-se a pesquisas e práticas que tenham como foco o desenvolvimento de propostas de ensino-aprendizagem desde a Educação Infantil até o Ensino Médio e que articulem conceitos, conteúdos e princípios da Geografia Escolar.
- ♦ **Contribuições teóricas e metodológicas das Cartografias Sociais:** refere-se a trabalhos que promovam diferentes perspectivas dos mapeamentos sociais e colaborativos em contextos de aprendizagem, com o intuito de corroborar para a discussão da temática no âmbito da Geografia.



XI COLÓQUIO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS E ESCOLARES

ESTRUTURA DO EVENTO

Período/Dia	17/11	18/11	19/11	20/11
Tarde	Credenciamento	Sessão de Pôsteres Grupos de Trabalho	Sessão de Pôsteres Grupos de Trabalho	Reuniões de grupo
Intervalo	Concurso Cartografia para Crianças de 2020	Lançamento de livros Concurso Cartografia para Crianças de 2020	Lançamento de livros Concurso Cartografia para Crianças de 2020	
Noite	Conferência de Abertura	Mesa redonda	Mesa redonda	Palestra de encerramento Plenária Final

ATIVIDADES DO EVENTO

Abertura do Colóquio: atividade a ser realizada por professores da Universidade Federal de Pelotas, será uma abertura formal.

Apresentação de Trabalhos no evento: os trabalhos a serem apresentados no XI Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares deverão ser inscritos somente na modalidade de Trabalho Completo que serão avaliados pela Comissão Científica deste evento, e serão apresentados e discutidos nas seguintes formas: a) Espaços de Diálogos (EDs) e b) Sessão de Pôsteres. Estes deverão contemplar pesquisas e estudos referentes à Cartografia para Crianças e Escolares e articulados a um dos eixos temáticos do evento.

Espaços de Diálogos (EDs): esta atividade tem como foco a apresentação e o debate sobre trabalhos resultantes de pesquisas e experiências pedagógicas na área de Cartografia Escolar. A proposta dos EDs é promover um amplo debate a partir dos quatro eixos temáticos do evento, que ocorrerão durante dois dias. Para isso, dois professores coordenarão esta atividade, ambos com conhecimento na área específica do eixo para orientar o debate sobre trabalhos que serão discutidos em cada ED. Nesse sentido, busca-se romper com o modelo de apresentação em slides para potencializar um diálogo, nos mesmos moldes que já vem sendo desenvolvido em outros eventos.

Sessão de Pôsteres: os trabalhos em andamento provenientes de monografia de graduação, PIBID, PIBIC, outros programas de iniciação científica ou relatos de práticas pedagógicas serão apresentados nesta sessão. O objetivo é possibilitar a divulgação dessas pesquisas por meio da exposição de pôsteres em momentos específicos do evento.

Mesas Redondas: para este evento, serão organizadas mesas redondas com o objetivo de promover o debate sobre os percursos e os avanços da Cartografia para Crianças e Escolares.

Reunião dos Grupos de Pesquisas: será disponibilizado um turno do evento para a realização de encontro/reunião dos grupos de pesquisa.



XI COLÓQUIO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS E ESCOLARES

Lançamento de livros: será divulgado no site do evento, no primeiro semestre de 2020, o espaço para o lançamento de livros, onde os autores poderão apresentar aos participantes do evento as publicações mais recentes relacionadas ao tema do Colóquio.

Jantar de Confraternização: O jantar de confraternização é o espaço de socialização entre os participantes do evento e será realizado por adesão.

Plenária Final: tem por objetivo sistematizar todas as atividades desenvolvidas durante o evento, principalmente os debates realizados no interior de cada ED (sendo apresentado pelo coordenador ou relator de cada grupo). Além disso, serão apresentados e discutidos os grupos que pretendem se candidatar como próximos organizadores deste evento para 2022.

Concurso Cartografia para Crianças de 2020: durante o evento serão apresentados desenhos selecionados que concorrerão ao prêmio. A escolha será feita através do voto dos participantes para os três melhores desenhos dentro de cada faixa etária.

PRAZOS PARA O ENVIO DO TRABALHO COMPLETO:

Os trabalhos deverão ser enviados para o e-mail: xicoloquiodecartografiaufpel@gmail.com, tendo como prazos:

- Início do envio dos trabalhos: 15 de dezembro de 2019.
- Término do envio dos trabalhos: 31 de março de 2020.
- Divulgação dos trabalhos aprovados para o evento: 15 de junho de 2020.

Os trabalhos somente serão aprovados para apresentação e publicação mediante inscrição dos autores no evento.

INSCRIÇÕES PARA O EVENTO

Categoria	Até dia 31/03/2020	Até dia 30/06/2020	Até o dia do evento
Estudante de Graduação	R\$100	R\$120	R\$150
Professores da Educação Básica	R\$100	R\$130	R\$170
Estudante de Pós-Graduação	R\$150	R\$170	R\$200
Professores do Ensino Superior	R\$250	R\$280	R\$320



XI COLÓQUIO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS E ESCOLARES

LOCAL DO EVENTO

Universidade Federal de Pelotas/UFPel
Instituto de Ciências Humanas/ICH
Pelotas/RS

Maiores informações:

Em breve, será lançado o site do evento na página da UFPel e redes sociais.

Coordenação Geral:

Profa. Dra. Rosangela Lurdes Spironello
Prof. Me. Cesar Augusto Ferrari Martinez
Profa. Dra. Gabriela Dambrós
Profa. Dra. Lígia Cardoso Carlos
Profa. Dra. Liz Cristiane Dias

Organização:

Universidade Federal de Pelotas/UFPel
Instituto de Ciências Humanas/ICH
Laboratório de Educação Geográfica e Ambiental - LEGA
Grupo de Pesquisa Espaços Sociais e Formação de Professores - GESFOP
Programa de Pós-Graduação em Geografia - PPGeo/UFPel

Realização:



PPGeo
Programa de Pós-Graduação em Geografia
UFPel