



UFPEL

CATÁLOGO NUPED

materiais desenvolvidos
pelo NUPED-UFPeI
2020-2023

Pelotas, Outubro de 2023

SUMÁRIO

.....1. Guias, tutoriais e curadoria	2
Guia docente para o uso da plataforma e-aula (2021)	2
Guia prático de monitoria - plataforma e-aula (2021)	3
Manual de permanência para acompanhamento de estudantes na plataforma e-AULA (2020)	3
Manual WebConf UFPel - docentes (2021)	3
Manual de WebConf para candidato (2021)	4
Auto-avaliação e-AULA (2020)	5
Tutorial para docentes (2020)	5
Tutorial para estudantes (2020)	5
Tutorial e-AULA: Meus cursos (2020)	7
Tutorial e-AULA: Ocultar e mostrar uma disciplina (2020)	7
Tutorial WEBCONF - Sala com Códigos (2022)	7
Tutorial Conversando sobre Exemplos de Diagnósticos e Prognósticos (2022)	8
Curadoria (2020)	8
Tutoriais sobre o e-PROJETO Ambiente Virtual (2021)	8
.....2. Formações e cursos de capacitação	9
Ambientando-se com o e-AULA para Acadêmicos da UFPel (2021)	10
Ambientando-se com o Livro de Notas (2020)	11
Moodle para docentes (2021)	11
Mooc H5P (2022)	12
Oficinas de capacitação de monitores e tutores UAB (2020, 2021, 2022)	12
Como planejar os estudos na EAD? (2023)	14
Familiarização com o e-Aula (2021)	14
Curso de capacitação de servidores (2023)	15
Mooc sobre Mídias Educacionais Digitais (2023)	15

Mooc Dicas para Redação (2023)	16
.....3. Eventos presenciais, híbridos e lives	16
1ª Edição do Seminário Experiências no ensino não-presencial: dimensões para o pós-pandemia (2020)	16
Oficina de legendagem (2021)	17
Oficina sobre o preparo de aulas acessíveis para surdos (2020)	17
Plataformas e Tecnologias Digitais: Possibilidades e Limites para o Engajamento de Discentes e Docentes (2022)	17
UFPel sem distância: seminário de integração entre cursos presenciais e a distância da UFPel (2023)	18
Diálogos sobre as Experiências Exitosas no Ensino Remoto (2022)	22
.....4. Publicações científicas	22
Educação superior em tempos de pandemia: A experiência do Núcleo de Apoio a Tecnologias Educacionais da Universidade Federal de Pelotas (artigo, 2021)	22
Práticas exitosas - (ebook, 2023)	23
Artigos Publicados em Eventos Científicos	23
Resumos Expandidos Publicados em Eventos Científicos	24
.....5. Produção de material didático	25
E-book para curso de Licenciatura em Matemática UAB-UFPEL (2023)	25
Templates de slides para UAB-UFPEL	27
.....6. Produção de material visual informativo	27
Divulgação do vestibular da UAB/EAD/UFPEL	27
Aula inaugural do curso de História Polo Gramado/RS	28
TIC Dicas	29
.....7. Políticas institucionais para EaD	30
Proposta de uma minuta de resolução para a EaD na UFPel (2022)	30
Referenciais pedagógicos para utilização de recursos educacionais digitais (2022)	31
Contribuições do NUPED na elaboração dos PPCs com oferta de componentes curriculares na modalidade educação a distância (2021)	33
.....8. Institucional	35
Documentário NUPED (2021)	35
Canal de atendimento (2020)	35
Atendimento UFPel (2020)	36
Perguntas frequentes e respostas (2020)	36
Identidade visual para os cursos UAB-UFPEL (2022)	38

"...as tecnologias digitais (TD) e as redes de comunicação não podem ser encaradas como meras ferramentas, instrumento, recurso, apoio, mas forças ambientais que, cada vez mais, afetam a nossa auto-concepção (quem somos), as nossas interações (como socializamos), como ensinamos e como aprendemos, enfim, a nossa concepção de realidade e as nossas interações com a realidade".

Moreira & Schlemmer (2020)¹

¹ MOREIRA, José António; SCHLEMMER, Eliane. Por um novo conceito e paradigma de educação digital online. Revista UFG, v. 20, 2020. DOI: 10.5216/rev_ufmg.v_20.63438. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/revistaufg/article/view/63438/36079>. Acesso em: 23 out de 2022.

APRESENTAÇÃO

Este catálogo apresenta diversas ações desenvolvidas pelas equipes do NUPED, algumas iniciadas quando ele ainda era denominado NATE. Este material envolve tanto as produções que foram realizadas para atender as demandas de docentes e estudantes durante o período da pandemia, quanto aquelas que estão sendo produzidas após o período pandêmico. O objetivo dessa produção é dar suporte à implementação de uma nova configuração de ensino superior que está em curso, a qual envolve a utilização de Tecnologias Digitais e Educação à Distância.

x

....1. Guias, tutoriais e curadoria

Guia docente para o uso da plataforma e-aula (2021)

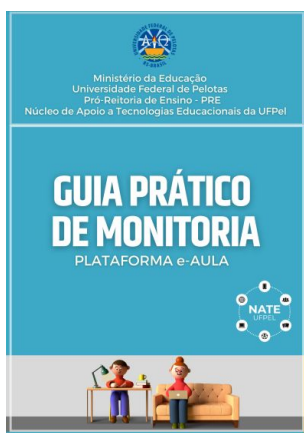


Para orientar e apresentar, aos docentes da UFPEl, as principais funcionalidades da plataforma e-AULA. Nele, são encontradas informações de como utilizar os principais recursos disponíveis, que irão auxiliar na criação e configuração da disciplina.

[GUIA DOCENTE - PARA O USO DA PLATAFORMA e-AULA](#)



Guia prático de monitoria - plataforma e-aula (2021)



Este guia é composto com informações detalhadas e importantes para o desempenho da função do monitor(a) virtual, o qual utiliza, neste momento, a plataforma e-AULA. Também são apresentados princípios da Educação On-line, de modo simples e prático.

[Guia do Monitor NATE UFPEl](#)



Manual de permanência para acompanhamento de estudantes na plataforma e-AULA (2020)



Manual de Permanência (Para acompanhamento de estudantes na plataforma e-AULA) - Este manual tem como propósito auxiliar docentes na identificação dos relatórios, disponibilizados pelo e-AULA, para realizar o acompanhamento dos estudantes e, por exemplo, identificar quando as atividades foram acessadas pelo estudante, tempo de permanência on-line, quais atividades foram realizadas e quais estão pendentes.

[Manual de permanência](#)



Manual WebConf UFPel - docentes (2021)



O Manual WebConf UFPel para docentes tem como objetivo apresentar a diferença entre a WebConf externa e interna (dentro do e-AULA), assim como a funcionalidade de ambas e como utilizá-las da melhor forma. São apresentados, através de uma linguagem simples, descomplicada e acessível, os passos necessários para compreender a estrutura da WebConf, bem como a forma de utilizá-la.

[WEBCONF UFPel](#)



Manual de WebConf para candidato (2021)



O Manual WebConf UFPel para concursos tem como público-alvo os candidatos que realizarão concursos diversos na UFPel com entrevistas e outras atividades por meio da plataforma Webconf.

[MANUAL DE WEB CONF](#)



Auto-avaliação e-AULA (2020)

1. Contrato de aprendizagem - o contrato de aprendizagem, a ser estabelecido com os estudantes, está claramente apresentado ou divulgado?		
<input checked="" type="checkbox"/> No cabeçalho (tópico 0) da disciplina foram descritas como serão realizadas as avaliações e como o estudante deve cumprir a frequência?	0,25	
<input checked="" type="checkbox"/> Ficou claro para o estudante como ele obterá a aprovação?	0,25	
<input checked="" type="checkbox"/> O plano de ensino e cronograma estão disponíveis?	0,25	
<input checked="" type="checkbox"/> O procedimento para exame foi divulgado?	0,25	
Total item 1	1	

2. Sobreposição de informações – no planejamento para a execução da disciplina, está

Documento elaborado pela equipe do NATE para ajudar o(a) docente no planejamento dos conteúdos e atividades inseridos na plataforma e-AULA. Cabe ressaltar que NÃO é um documento normativo.

[Auto-avaliação e-AULA](#)



Tutorial para docentes (2020)

O Tutorial para Docentes é uma série de vinte e sete vídeos, criados pelo Núcleo de Apoio a Tecnologias Educacionais (NATE), que tem como objetivo orientar os docentes da UFPEL a utilizar as principais funcionalidades da plataforma E-AULA.

[Tutorial para docentes](#)



Tutorial para estudantes (2020)

O Tutorial para Estudantes é uma série de quatro vídeos que visa orientar os estudantes a acessarem as principais funcionalidades da plataforma E-AULA.

[Nate Estudantes - YouTube](#)



Tutorial e-AULA: Meus cursos (2020)


O Tutorial Meus Cursos tem o objetivo de mostrar aos alunos e aos docentes como organizar/ordenar/filtrar os cursos nas Plataformas Institucionais e-AULA, e-PROJETO e e-TESTE.

 E-AULA: MEUS CURSOS

Tutorial e-AULA: Ocultar e mostrar uma disciplina (2020)

OBJETIVO

O Tutorial Ocultar e Mostrar uma Disciplina tem o objetivo de mostrar aos docentes como é possível, enquanto está desenvolvendo uma disciplina, mantê-la oculta aos alunos. Da mesma forma, é possível deixá-la visível após pronta.

 e-AULA - Ocultar e mostrar uma disciplina (04)


Tutorial WEBCONF - Sala com Códigos (2022)

O Tutorial Webconf: Sala com Códigos tem o objetivo de mostrar aos docentes como criar uma sala de webconferência com código de acesso. O código de acesso permite que outras pessoas (não proprietárias) possam acessar as salas de webconferência como apresentador. O mesmo tutorial apresenta como os alunos podem acessar a sala - colocando código de acesso.

 [WEBCONF - SALA COM CÓDIGOS](#)

Tutorial Conversando sobre Exemplos de Diagnósticos e Prognósticos (2022)

O Tutorial Conversando sobre Diagnóstico e Prognóstico orienta tutores UAB acerca do comportamento junto aos alunos para identificar dificuldades, com vistas a potencializar o aprendizado e evitar evasão.

 [Conversando sobre Exemplos de Diagnósticos e Prognósticos | NUPED - UFPEL](#)

Curadoria (2020)



Na curadoria foram selecionados, agrupados e organizados materiais didáticos e cursos relativos aos seguinte temas:

- Produção de vídeo aulas
- Ambientes virtuais de aprendizagem

- Direitos autorais
- Ferramentas alternativas
- Portais de conteúdos
- Cursos online sobre EaD, Moodle e outros
- Relato de experiências sobre o uso de TIC na educação
- Segurança digital
- Acessibilidade
- Estratégias pedagógicas

[Núcleo de Políticas de Educação a Distância » Curadoria](#)

Tutoriais sobre o e-PROJETO Ambiente Virtual (2021)



Os tutoriais em vídeo foram produzidos, em geral, a partir das principais dúvidas da comunidade. É um formato que permite o desenvolvimento ágil de orientações aos usuários. Os vídeos são curtos e focados no entendimento de uma determinada característica das plataformas virtuais.

Disponíveis em (playlists e vídeos):

<https://l.ufpel.edu.br/tutorial-eprojeto>

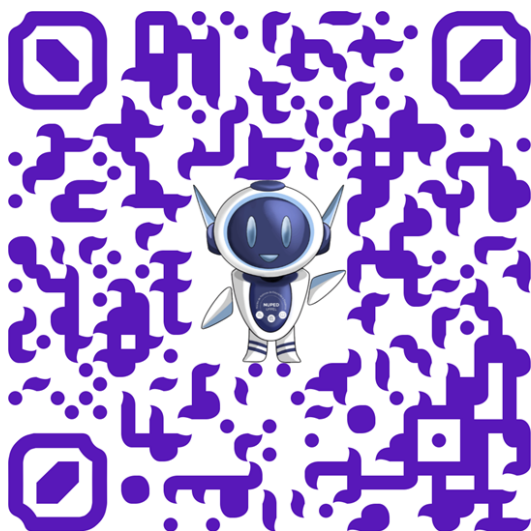
<https://l.ufpel.edu.br/tutoriais-estudantes>

<https://l.ufpel.edu.br/tutoriais-docentes>

<https://l.ufpel.edu.br/sistema-atendimento-institucional>

<https://l.ufpel.edu.br/cobalto-eaula>

.....2. **Formações e cursos de capacitação**



MOOC (Massive Open Online Course) é um curso online aberto e massivo que oferece acesso gratuito a uma ampla gama de conhecimentos e recursos educacionais. Combinando vídeos, materiais de leitura e fóruns de discussão, os MOOCs permitem que pessoas de todo o mundo aprendam e interajam em seu próprio ritmo, promovendo a democratização da educação. Nesta página iremos repassar breves resumos sobre os MOOCs criados pela unidade. Para realizar sua inscrição em um ou mais dos MOOCs, acesse: <https://l.ufpel.edu.br/inscricoesmooc> ou o Qr code a seguir:

Ambientando-se com o e-AULA para Acadêmicos da UFPel (2021)



O curso Ambientando-se com o e-AULA para Acadêmicos da UFPel visa possibilitar e/ou capacitar ao acadêmico da UFPel, o acesso, a ambientação, funcionalidades e/ou recursos e atividades da plataforma Moodle/AVA Institucional da UFPel.

Ambientando-se com o Livro de Notas (2020)



Este curso teve como objetivo a apresentação da ferramenta Livro de Notas para docentes da UFPel. Tal ferramenta, é utilizada para registrar e organizar as notas de todas as atividades avaliativas presentes no e-AULA, assim como realizar o cálculo de suas médias, segundo a vontade do professor.

O MOOC foi construído e aplicado no período de vigência do antigo NATE, já que a demanda por capacitação nesta ferramenta era crescente. Atualmente, o Ambientando-se com o Livro de Notas está sendo remodelado, pela equipe do NUPED, para uma nova aplicação que sairá em breve.

Moodle para docentes (2021)



O curso Moodle para Docentes acadêmicos da UFPEl visa capacitar os docentes para a utilização da plataforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) em suas aulas e projetos remotos e/ou online.

Mooc H5P (2022)



O Mooc H5P tem como objetivo compartilhar conhecimento sobre gamificação no Ensino Superior através de Elementos H5P, presentes no e-AULA.

Oficinas de capacitação de monitores e tutores UAB (2020, 2021, 2022)



A oficina tem como objetivo auxiliar os monitores e tutores para atuarem junto aos estudantes e aos docentes da disciplina, dando suporte nas mais diversas situações que possam surgir, desde como se comportar no ambiente virtual (Netiqueta), assessorar o docente para que sua aula não se torne massiva, assim como questões tecnológicas voltadas ao uso da plataforma/AVA para a construção do conhecimento em ambiente virtual.

A primeira edição ocorreu em 2020 e até 2022 já foram ministradas 4 edições dessa oficina para a comunidade UFPEL /UAB.

[NATE » OFICINA DE CAPACITAÇÃO DE MONITORES E TUTORES-UAB](#)

- ▶ Oficina de Capacitação de Monitores e Tutores-UAB: Nate, seus princípios, serviços e Ne...
- ▶ Oficina de Capacitação de Monitores e Tutores-UAB: Conversa sobre os exemplos fictícios

Como planejar os estudos na EAD? (2023)



Tem como objetivo Incentivar e auxiliar o acadêmico da UFPel, no acesso ao planejamento dos seus estudos na EaD e minimizar o impacto da evasão acadêmica nesta modalidade. O curso é um espaço para o conhecimento e prática da gestão das atividades no tempo que se tem, e para o planejamento e a aplicação de novas tecnologias digitais.

Familiarização com o e-Aula (2021)



Promover a familiarização, principalmente entre os novos alunos e professores da UFPel, com o ambiente virtual e-AULA.

[Familiarização com o e-Aula](#)

Curso de capacitação de servidores (2023)

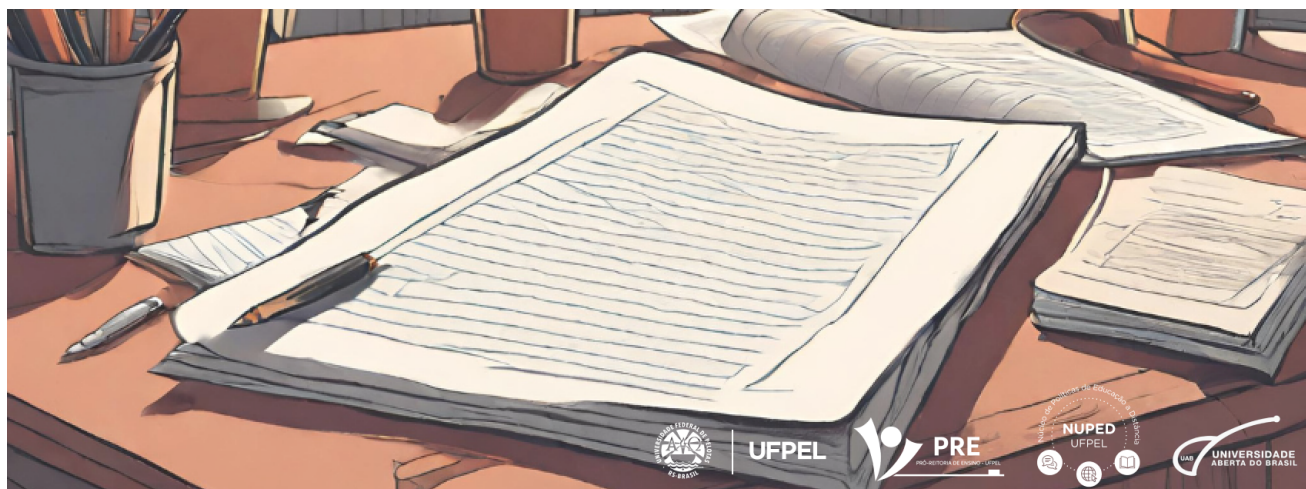
Irà proporcionar a capacitação de professores, servidores, tutores (presenciais e a distância), bolsistas e demais interessados que atuam no âmbito educacional para ampliarem conhecimentos e práticas relacionadas à especialização e produção de material a ser utilizado em suas práticas pedagógicas, tanto presenciais quanto da Educação a Distância (EaD).

Mooc sobre Mídias Educacionais Digitais (2023)



Este mooc objetiva apresentar opções de mídias digitais para fins educacionais, visando potencializar os processos de ensino, de aprendizagem e de avaliação no ensino superior.

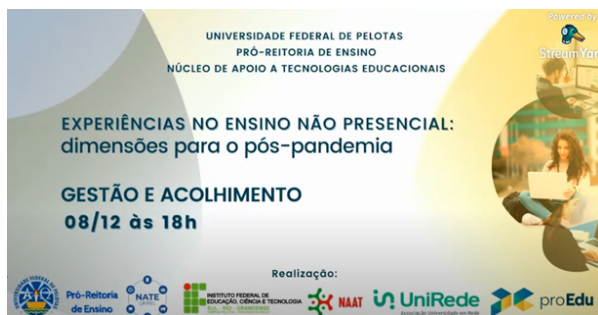
Mooc Dicas para Redação (2023)



Este Mooc oferece, aos inscritos no vestibular UAB/UFPeI, dicas para construção de uma boa redação no Vestibular UAB

....3. **Eventos**
presenciais,
híbridos e
lives

1ª Edição do Seminário Experiências no ensino não-presencial: dimensões para o pós-pandemia (2020)



O evento buscou trazer uma perspectiva ampla das diferentes práticas aconselháveis e bem sucedidas nas experiências de educação on-line; os organizadores ofereceram para a comunidade e interessados um conjunto de discussões sobre trocas e aprendizagem, observando diferentes cenários e buscando soluções para enfrentar, da melhor maneira, os desafios do ensino-aprendizagem remoto.

[Seminário](#)

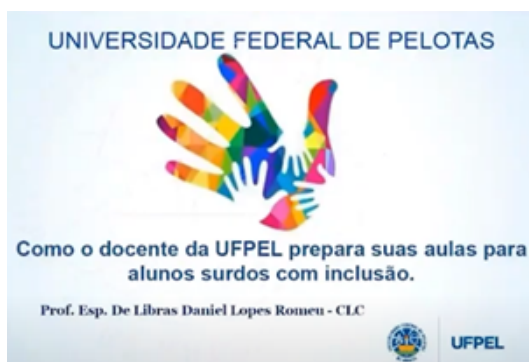
Oficina de legendagem (2021)



A oficina teve como objetivo capacitar monitores a criar legendas para os vídeos, favorecendo a inclusão

[Oficina de legendagem](#)

Oficina sobre o preparo de aulas acessíveis para surdos (2020)



Objetivou capacitar docentes na preparação de aulas para alunos surdos, favorecendo a inclusão.

[Oficina sobre o preparo de aulas acessíveis para surdos](#)

Plataformas e Tecnologias Digitais: Possibilidades e Limites para o Engajamento de Discentes e Docentes (2022)



A iniciativa buscou um repensar dos processos educacionais a partir do aprendizado proporcionado pelo Ensino Remoto Emergencial. O evento, realizado no auditório Elio Paulo Zonta, na Reitoria da UFPel, e transmitido pela [plataforma Youtube](#), foi organizado pelo Núcleo de Políticas de Educação a Distância ([Nuped](#)), da Pró-Reitoria de Ensino ([PRE](#)). A pesquisadora Eliane Schlemmer, coordenadora do Grupo de pesquisa [Educação Digital](#) da Unisinos, apresentou, a partir de suas experiências no magistério, o histórico do pensamento educacional quando tensionado pela introdução de recursos da microinformática, desde os primeiros questionamentos sobre como seria a educação, à época, com a introdução de computadores nas escolas.

📺 NUPED Apresenta: Possibilidades e Limites para o Engajamento de Discentes e Docentes

UFPel sem distância: seminário de integração entre cursos presenciais e a distância da UFPel (2023)



UFPEL SEM DISTÂNCIA:

SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS CURSOS A DISTÂNCIA E PRESENCIAIS DA UFPEL

29, 30/JUNHO E 01/JULHO

SAVE THE DATE

Logos: UFPEL, PRE, NUPED UFPEL, UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL



Esse seminário visou a integração entre os cursos a distância e presencial da UFPe. Por meio dos *feedbacks* dos participantes foi verificado a importância de se realizar eventos desse porte, principalmente para os estudantes da modalidade EaD. O fator positivo e mais evidente, é o do conhecimento adquirido com as palestras e oficinas que o seminário proporcionou. Destaca-se também o sentimento de pertença acadêmica. Conhecer o campi da UFPEL, poder estar ao lado de alguns dos seus professores e principalmente de colegas de outros polos, estreitou o vínculo com a instituição e com o meio acadêmico em si, somado a sensação de acolhimento por parte dos servidores, professores, estagiários e bolsistas que participaram do evento, ponto que foi expresso em diversos *feedbacks*.

Diálogos sobre as Experiências Exitosas no Ensino Remoto (2022)



O evento “Diálogos sobre Experiências Exitosas no Ensino Remoto” e o e-book constituído das publicações feitas no referido Evento teve a intenção de dialogar com os docentes sobre as experiências vivenciadas durante a imersão no ensino remoto emergencial (ERE), no intuito de identificar as possibilidades e limites trazidos pelo ERE e suas implicações no retorno a presencialidade.



.....4. **Publicações científicas**

Educação superior em tempos de pandemia: A experiência do Núcleo de Apoio a Tecnologias Educacionais da Universidade Federal de Pelotas (artigo, 2021)



O artigo tem por objetivo relatar a experiência do NATE e compartilhar as práticas que foram desenvolvidas no sentido de apoiar a adoção do Ensino Remoto Emergencial na Universidade.

[Ver artigo](#)



Práticas exitosas - (ebook, 2023)



O e-book “Diálogos sobre Experiências Exitosas no Ensino Remoto” é constituído de relatos que versam sobre as experiências exitosas vivenciadas durante a imersão no ensino remoto emergencial (ERE) pelos docentes da UFPEL. O objetivo é promover a reflexão, o diálogo e o compartilhamento de experiências exitosas no âmbito do fazer docente. [Ler e-book.](#)



Artigos Publicados em Eventos Científicos



The poster has a blue background with white and yellow text. At the top left is the ESUD CIESUD logo, which includes a grid of squares and the text 'ESUD CIESUD' and 'EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, SOCIAL, AMBIENTAL E GERENCIAL'. Below the logo, it says 'CONFIRA ALGUNS DE NOSSOS TRABALHOS APROVADOS'. In the center, there is a circular portrait of Larissa M. Bolzan, a woman with glasses and a necklace. To the right of the portrait, the title of the work is written in bold: 'RELATO SOBRE UM COMPILADO DE BOAS PRÁTICAS VOLTADAS AO ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIAS DIGITAIS'. Below the title, the author's name 'Larissa M. Bolzan' is listed. Underneath, the section 'Coautores' is followed by three circular portraits of the co-authors: Christiano Ávila, Rosaura da Silva, and Carla Felcher. At the bottom, there are four logos: a circular logo with 'ESUD' and 'CIESUD', a logo with 'PRE' and a stylized 'V', a logo with 'MIDIA' and 'DIGITAL', and a logo with 'UNIVERSIDADE FEDERAL DE PLOTAS'.

ESUD CIESUD
EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, SOCIAL, AMBIENTAL E GERENCIAL

CONFIRA ALGUNS DE NOSSOS TRABALHOS APROVADOS

"RELATO SOBRE UM COMPILADO DE BOAS PRÁTICAS VOLTADAS AO ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIAS DIGITAIS"

Larissa M. Bolzan

Coautores

Christiano Ávila Rosaura da Silva Carla Felcher

ESUD CIESUD PRE MIDIA DIGITAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE PLOTAS

Este relato de experiência conta sobre a forma a qual a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) desenvolveu um compilado de boas práticas voltadas ao ensino, desenvolvidas ao longo do período marcado pelo SARS-CoV-2.



CONFIRA ALGUNS DE NOSSOS
TRABALHOS APROVADOS



**"A ESCUTA SOBRE OS PROCESSOS
PEDAGÓGICOS NO ENSINO REMOTO
À QUALIFICAÇÃO DO ENSINO
MEDIADO POR TECNOLOGIAS"**

Larissa M. Bolzan

Coautores

Christiano Ávila

Rosaura da Silva

Carla Felcher



Este artigo apresentou os resultados de uma pesquisa acerca das proposições pedagógicas feitas pelos docentes durante o ensino remoto, identificando aquelas que, sob as lentes dos discentes, não obtiveram resultado positivo acerca de suas aprendizagens ou não potencializaram o desempenho dos estudantes no respectivo componente curricular. A partir da identificação das proposições que menos contribuíram para aprendizado, soluções foram cocriadas por meio do método Design SPRINT.



CONFIRA ALGUNS DE NOSSOS
TRABALHOS APROVADOS



**"CONCEPÇÕES E PRINCÍPIOS
PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO
COM UTILIZAÇÃO DE RECURSOS
EDUCACIONAIS DIGITAIS"**

Lui Nörnberg

Coautores

Christiano Ávila

Rosaura da Silva

Larissa Bolzan



O artigo apresentou uma sugestão de Referenciais Pedagógicos a serem utilizados para o desenvolvimento de processos educacionais com o uso de recursos educacionais digitais, expondo as concepções e os princípios pedagógicos que delineiam a educação mediada pelas tecnologias educacionais digitais.

Resumos Expandidos Publicados em Eventos Científicos



CONFIRA ALGUNS DE NOSSOS TRABALHOS APROVADOS

Leandro Fernandes



"RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O EVENTO "UFPEL SEM DISTÂNCIA" - O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO ACADÊMICO ENTRE ESTUDANTES DA MODALIDADE A DISTÂNCIA"

Orientadora: Larissa M. Bolzan



Coautores

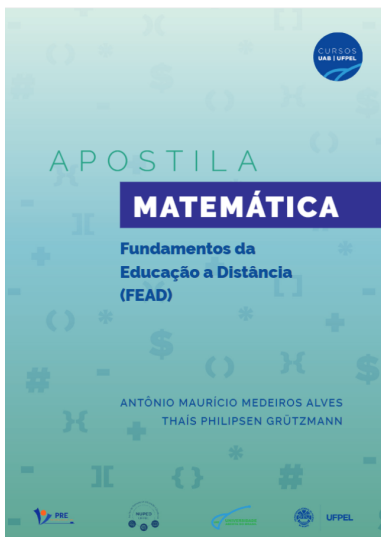
Christiano Ávila Rosaura da Silva Carla Felcher Miguel dos Santos



O artigo tem por objetivo relatar a experiência do NUPED na organização e realização do evento UFPEL: Sem distância que foi realizado entre os dias 29 e 30 de junho e 01 de julho. Além da experiência da organização do evento, o relato explora a importância da integração entre docentes e discentes da modalidade Ensino a Distância (EaD) e presencial.

.....5. **Produção de material didático**

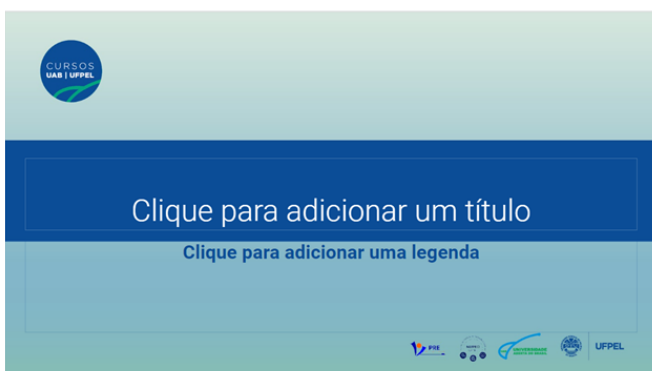
E-book para curso de Licenciatura em Matemática UAB-UFPEL (2023)



Design e diagramação da apostila criada pelos docentes das disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática UAB-UFPEL com o objetivo de padronizar e otimizar o trabalho docente, trazendo qualidade ao desenvolvimento e à produção de material didático.

Em construção para ser disponibilizado em 2023.

Templates de slides para UAB-UFPEL



Modelos de slides criados para possibilitar a padronização dos materiais utilizados pelos cursos da UAB-UFPEL, com o intuito de trazer uma identidade própria aos polos.

Disponível em: [Slides UAB-UFPEL](#)

.....6. **Produção
de material
visual
informativo**

Divulgação do vestibular da UAB/EAD/UFPEL

Quer ser um profissional qualificado, organizando seu próprio tempo de estudos?

Venha fazer parte do universo acadêmico da UAB/UFPEL. Escolha seu curso no UoP mais próximo e inscreva-se!!

VESTIBULAR UAB/EAD/UFPEL

INSCRIÇÕES ABERTAS

06 A 23 DE MAIO DE 2022

Taxa de inscrição: R\$ 50 - Método de seleção: Redação
Mais informações em bit.ly/uab-upell-2022

Confira nossos cursos e encontre o polo mais próximo de você!

Confira os cursos disponíveis em cada polo (parte 1/2)

POLOS - RS	HISTÓRIA	MATEMÁTICA	ESPAANHOL	Filosofia
Agudo				
Arroio dos Ratos				
Balneario Pinhal				
Cachoeira do Sul				
Cruz Alta				
Gramado				
Gravatá				
Faxinal				
Itanambi				
Itajaí				
Jacuzinho				
Mostardas				

VESTIBULAR UAB/EAD/UFPEL

A MELHOR MANEIRA PARA CRESCER!

CURSOS UAB / UFPEL

LETRAS • ESPANHOL

MATEMÁTICA

LICENCIATURA EM

FILOSOFIA

LICENCIATURA EM

HISTÓRIA

LICENCIATURA EM

CURSOS UAB / UFPEL

Polos: Agudo | Arroio dos Ratos | Balneario Pinhal | Cachoeira do Sul | Cruz Alta | Faxinal | Gramado | Gravataí | Itanambi | Itajaí | Jacuzinho | Jacupiranga | Mostardas | Nova Hamburgo | Pato Branco | Pato de Cima | Pinheiro do Sul | Rio Grande | Santa Vitória do Palmar | Sertão de São Vicente | São Lourenço do Sul | Soledade | Teutônia | Três Picos

INSCRIÇÕES ABERTAS
06 A 23 DE MAIO DE 2022

Mais informações em bit.ly/uab-upell-2022

UFPEL

INSCRIÇÕES ABERTAS
06 A 23 DE MAIO DE 2022

Mais informações em bit.ly/uab-upell-2022

A equipe multidisciplinar trabalhou na confecção de *cards* para divulgação dos cursos e vestibular da UAB-UFPEL. Objetivou, assim, trazer visibilidade aos processos de crescimento da Educação a Distância.

[Drive com cards para divulgação dos polos](#)
[Vestibular UAB/UFPel – Inscrições](#)

Aula inaugural do curso de História Polo Gramado/RS

Material de divulgação da Aula Inaugural do curso de História com o tema “Mnemosyne e Nós: Reflexões sobre a Memória na Contemporaneidade”, ministrada pela Prof. Dra. Maria Leticia Mazzucchi Ferreira.

Aula inaugural no Instagram

TIC Dicas



Tendo em vista nosso calendário acadêmico para 2023 e 2024, o NUPED desenvolveu uma Campanha com o objetivo de apresentar e instigar o uso de elementos potencializadores de aprendizagem já instalados no Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional - e-AULA. A Campanha se chama TICDica e consiste na apresentação de elementos instalados no e-AULA que o professor pode usar para potencializar os processos de ensino, aprendizagem e avaliação. As publicações das TICDicas ocorrerão às segundas, quartas e sextas-feiras nas redes sociais do NUPED: Facebook e Instagram. Cada publicação apresenta brevemente um elemento e informará link tutorial no Youtube para confecção da proposta. Serão 25 TICDicas.

[TIC Dicas no Instagram](#)

.....7. Políticas institucionais para EaD

Proposta de uma minuta de resolução para a EaD na UFPel (2022)

O documento busca normatizar a oferta de componentes curriculares em cursos de graduação presenciais em acordo com a PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019 que estabelece um máximo de 40% de carga horária na modalidade de EaD em cursos presenciais de graduação).

[Minuta](#)

Referenciais pedagógicos para utilização de recursos educacionais digitais (2022)

Documento que apresenta os referenciais pedagógicos da UFPEL para o desenvolvimento de processos educacionais com o uso de recursos educacionais digitais, expondo as concepções e os princípios pedagógicos que delineiam a Educação mediada pelas tecnologias educacionais digitais.

[Referenciais Pedagógicos](#)

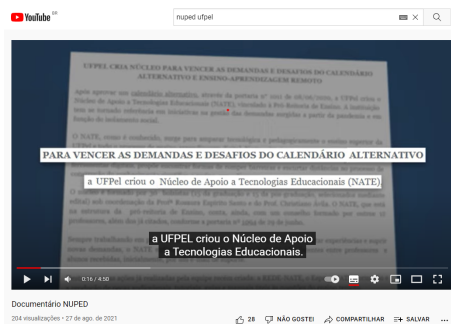
Contribuições do NUPED na elaboração dos PPCs com oferta de componentes curriculares na modalidade educação a distância (2021)

Este documento foi elaborado com sugestões a serem utilizadas nos PPCs que irão ofertar componentes curriculares na modalidade Educação a Distância. A ordem dos itens está de acordo com as Diretrizes para Elaboração do PPC, e com as atribuições vinculadas ao NUPED. Documento que apresenta os Referenciais Pedagógicos da UFPEL para o desenvolvimento de processos educacionais com o uso de recursos educacionais digitais, expondo as concepções e os princípios pedagógicos que delineiam a educação mediada pelas tecnologias educacionais digitais.


[Contribuições para elaboração do PPC](#)

.....8. **Institucional**

Documentário NUPED (2021)



Documentário, em vídeo, sobre a formação do NATE e sua transformação em NUPED. O NUPED I também incorpora a coordenação de EaD da UFPEl (CPED).

 Documentário NUPED

Canal de atendimento (2020)



Objetivou realizar atendimentos síncronos na Sala de Atendimentos do NATE/NUPED. Foram realizados mais de 70 atendimentos entre 2020 e 2021.

Solicitar atendimento em: atendimento.ufpel.edu.br

Atendimento UFPel (2020)

Atendimento UFPel

- [Como cadastrar uma pergunta frequente](#)
- [Como recuperar senha do sistema de atendimento](#)
- [como transferir um chamado no sistema de atendimento](#)
- [Qual a diferença entre atribuir e transferir no sistema de atendimento](#)

Não encontrou a resposta?

Clique no botão abaixo para abrir uma solicitação de atendimento:

SOLICITAR ATENDIMENTO

Suporte na utilização das plataformas digitais de ensino-aprendizagem (e-AULA, e-PROJETO, e-TESTE), assim como também nas plataformas desativadas (e-TREINAMENTO e AVA Institucional). Ao longo do ano de 2021, por exemplo, foram mais de 2.000 tickets respondidos.

[Atendimento UFPel – Perguntas frequentes](#)

Perguntas frequentes e respostas (2020)

e-AULA – Docentes

- [A minha disciplina não aparece para mim no novo Moodle, o que pode ter acontecido?](#)
- [Como acesso as atividades enviadas, poderiam dar alguma orientação?](#)
- [Como aplicar uma avaliação virtual \(prova\) sendo que estamos ministrando disciplinas em EAD?](#)
- [Como contabilizar a carga horária da disciplina e a frequência dos meus alunos?](#)

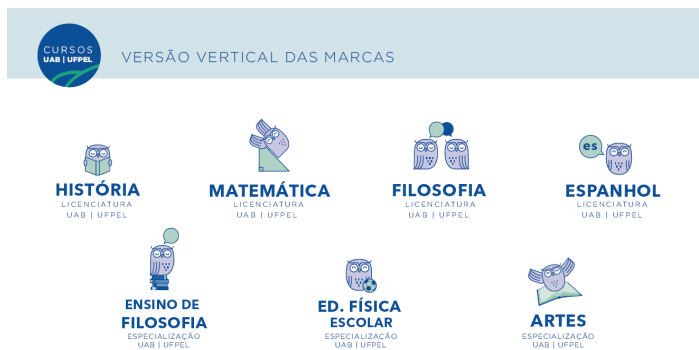
e-AULA – Estudantes

- [Acesso rápido as disciplinas do e-aula através do cobalto ?](#)
- [Como acesso o e-AULA?](#)
- [É necessário fazer matrícula para acessar ao E-aula?](#)
- [Em que diferem encontros síncronos de encontros assíncronos?](#)
- [Entro no e-AULA e minhas disciplinas/turmas não aparecem. O que faço?](#)
- [Não consigo logar no e-AULA. O que fazer?](#)

Perguntas frequentes e respostas - organizadas a partir das dúvidas mais frequentes realizadas pela comunidade da UFPel no sistema de atendimento institucional. Tratam, basicamente, sobre as plataformas e-AULA (estudantes e docentes) e e-PROJETO.

Disponível em: [e-AULA – Perguntas frequentes](#) e [e-PROJETO - Perguntas frequentes](#)

Identidade visual para os cursos UAB-UFPeI (2022)



O objetivo da criação de uma identidade visual para os cursos da UAB-UFPEL foi pensado no intuito de dar destaque e personalidade à instituição, para individualizar cada uma das licenciaturas e especializações por meio de características inerentes a cada uma das formações. A proposta se baseia na utilização de uma mesma tipografia, cores e mascote, ou seja, a fonte que já é utilizada na marca dos Cursos UAB-UFPEL e a inserção da mascote corujinha da UAB. No conceito é explorado a possibilidade da mascote poder interagir com atividades variadas que se relacionam, de alguma forma, com a essência dos cursos.

Disponível em: [Apresentação das marcas UAB- UFPeI](#)

PÁGINA DE COPYRIGHT

Este material foi organizado e desenvolvido pela equipe do Nuped 2022.

Coordenação: Christiano Martino Otero Avila, Rosaura Espírito Santo da Silva, Larissa Medianeira Bolzan e Lui Nornberg

Organização do material: Marcela Alves e Valdirene Hessler Bredow

Revisão: Clara Irene Veiga Barbosa e Fabiana Lopes de Souza

Design Gráfico: Thaís Cristina Martino Sehn

Núcleo de Políticas de Educação à Distância

Esta versão foi publicada em 16 de dezembro de 2022
em <https://l.ufpel.edu.br/catalogo-nuped>



UFPEL