



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS – UFPEL**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS QUÍMICAS, FARMACÊUTICAS E DE ALIMENTOS**

**Apresentação da proposta de trabalho para a Coordenação do Curso de Bacharelado em Química no biênio 2024/2026.**

**Candidatas:** *Profa. Dra. Adriane Medeiros Nunes (Coordenação)*  
*Profa. Dra. Gracélie Aparecida Serpa Schulz (Coordenação Adjunta)*

**Proposta inicial:** Garantir a continuidade das propostas da atual gestão que ainda não foram integralmente consolidadas, bem como executar todas as atribuições de coordenador de curso, visando buscar melhorias significativas para o Curso de Bacharelado em Química, as quais sejam satisfatórias para o quadro docente, discente e servidores em geral.

**A partir deste contexto, os coordenadores proponentes sugerem:**

- Por em prática o novo Projeto Pedagógico do Curso que, recentemente foi aprovado pela CEC e COCEPE, tendo o cuidado de atender as diretrizes curriculares nacionais para os Cursos de Química conforme o Parecer CNE/CES 1.303/2001 e as exigências do Conselho Federal de Química (CFQ) de acordo com a Resolução Ordinária nº 1.511 de 12/12/1975, contemplando as atribuições do Curso de Bacharelado em Química.

- Em vista da homologação da Resolução CNE/CES/ MEC 07/2018, que define o conceito e as diretrizes para a curricularização da extensão, e com base nas Resoluções N° 29/2018 e N° 42/2018 do COCEPE, por em prática todas as ações que contemplam o mínimo de 10% de extensão na carga horária total do Curso, através das novas disciplinas de caráter extensionistas, atividades em projetos e programas de extensão, bem como nas atividades complementares.

- Oferecer todas as informações necessárias para que os alunos obtenham o melhor aproveitamento do Curso durante sua permanência na universidade, orientando-os na matrícula com base na integralização do Curso a fim de verificar e avaliar a situação de cada um, fazendo o uso de instrumentos de avaliação que permitam a identificação e análise de situações educativas e/ou problemas pontuais de cada realidade.

- Orientar os alunos, incentivando-os na busca e realização de atividades de Ensino, Pesquisa na Iniciação Científica, Extensão e na realização de Estágios de caráter não-obrigatório.

- Promover atividades acadêmicas (cursos, oficinas, semana acadêmica, mostra de curso), propiciando a interação entre os cursos do CCQFA. Buscando também, sempre que possível, fazer a divulgação do Curso de Química na cidade de Pelotas.

- Realizar procedimentos de auto-avaliação do Curso conforme descrito no PPC, corrigindo eventuais problemas, garantindo desta forma a qualidade do mesmo.

- Fazer o acompanhamento dos egressos, através de questionário para que os mesmos possam avaliar a importância do Curso em sua formação profissional, propondo melhorias no que entenderem importante para a formação dos discentes, como também informar sobre a sua atuação profissional.

- Continuar incentivando a divulgação do Curso nas escolas para os alunos do Ensino Médio, e também, aos ingressantes enfatizando a importância do Curso e suas atribuições no meio acadêmico e no mercado de trabalho.

- Acompanhar a avaliação das atividades acadêmicas dos docentes do Curso, bem como solicitar, quando necessário, a abertura de vagas para a contratação de professores nas diferentes áreas.

- Dar continuidade ao processo de avaliação do Curso de Bacharelado em Química que se encontra em andamento junto ao MEC.

“Nossa gestão tem como objetivo principal, a busca contínua por melhorias do Curso de Bacharelado em Química, contribuindo para a formação de profissionais aptos a atuar nas suas atribuições específicas, bem como cidadãos capazes de promover um retorno à comunidade acadêmica e a sociedade como um todo.”

Contamos com o apoio e a colaboração de todos.

Pelotas, 12 de novembro de 2024.

---

**Adriane Medeiros Nunes**  
Coordenação

---

**Gracélie Aparecida Serpa Schulz**  
Coordenação Adjunta