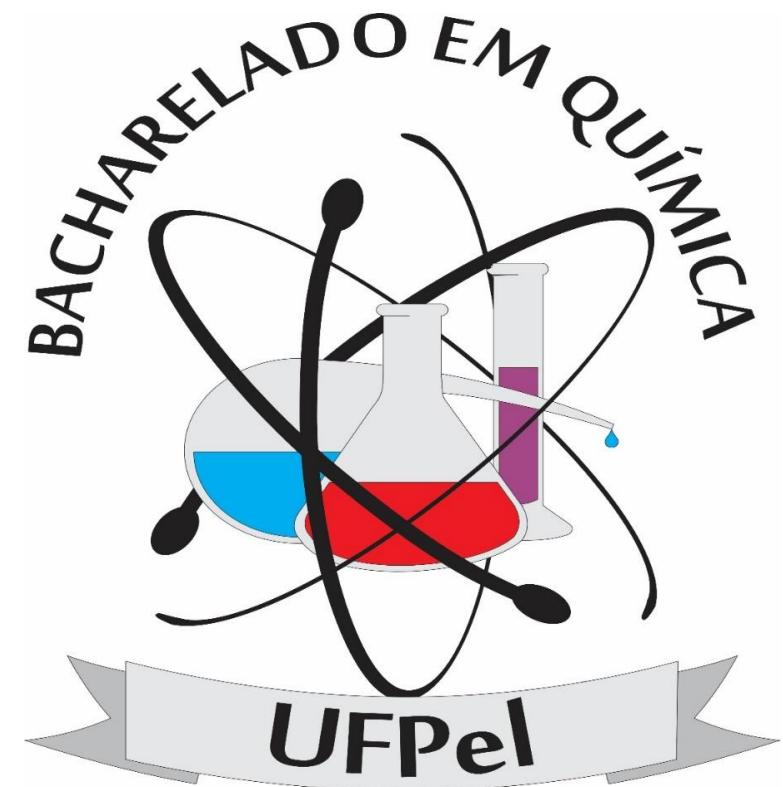




Universidade Federal de Pelotas - UFPEL

Curso de Bacharelado em Química





Profa. Dra. Gracélia Serpa Schulz
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Química

gracelie.serpa@gmail.com



Profa. Dra. Adriane Medeiros Nunes
Coordenadora Adjunta do Curso de Bacharelado em Química

adriane.mn@hotmail.com



Vanessa Elert

Assistente em Administração – Secretaria do Curso

Contatos:

Atendimento de segunda à sexta-feira, das 08h00min às 20h00min

colegiadodaquimica@gmail.com



(53)32757454

Curso de Bacharelado em Química

Objetivos Gerais

O Curso Bacharelado em Química da UFPEL tem por objetivo formar profissionais com capacidade de investigar, empreender e de propor soluções criativas aos problemas encontrados no seu meio, sendo capazes de desenvolver novos produtos e tecnologias e contribuir, através do exercício ético da profissão, para o desenvolvimento pessoal, da comunidade e do país.

Objetivos Específicos

Implantar um currículo flexível e com carga horária mínima que possibilite aos alunos direcionarem a sua formação de acordo com seus interesses e preferências, bem como ter tempo disponível na sua grade curricular para realizar atividades como *Iniciação Científica, extensão, monitorias e estágios*;

Atuação Profissional

A **Resolução Normativa nº 36 de 25/04/74 do Conselho Federal de Química (CFQ)** regulamenta as atribuições aos profissionais da Química e lista as atividades desses profissionais. Essas atribuições foram já reconhecidas pelo CFQ para o Bacharel em Química formado pela UFPEL, conforme processo nº 13.196/2007¹:

- a) direção, supervisão, coordenação, orientação e responsabilidade técnica;
- b) assessoria e consultoria e comercialização;
- c) vistorias, perícias e serviços técnicos, elaboração de pareceres e laudos;
- d) magistério, obedecendo à legislação específica;
- e) cargos e funções técnicas;
- f) pesquisa e desenvolvimento de métodos e produtos;
- g) análises químicas e físico-químicas, padronização e controle de qualidade.

Perfil do Egresso:

- ❖ O Bacharel em Química, formado pela UFPEL terá uma formação moderna, flexível e generalista, baseada nos princípios da Química Sustentável. O profissional está apto a atuar como pesquisador em órgãos públicos e privados, como professor na educação superior, a realizar estudos de pós-graduação em Química e áreas afins.
- ❖ O Bacharel em Química é formado para ser um empreendedor na indústria e está apto também a atuar em vistorias, perícias, na elaboração de pareceres e laudos, no controle de qualidade de produtos e matérias primas e no desenvolvimento de novos produtos, novas aplicações e tecnologias.
- ❖ Esta formação terá como base um currículo flexível, permitido a escolha de diferentes itinerários acadêmico-formativos que permitirá capacitar o profissional de acordo com seus interesses e preferências de modo a permitir que ele realize atividades profissionais na área da Química ou em áreas correlatas.
- ❖ A formação Geral e Humanística permitirá exercer plenamente sua cidadania e enquanto profissional, respeitar o direito à vida e ao bem-estar dos cidadãos, além de refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com o contexto cultural, sócio-econômico e político.

Organização do Curso

- O Curso de Bacharelado em Química possui um total de 202 créditos, correspondendo a um total de 3434 horas;
- As disciplinas possuem um regime semestral e a ascensão no curso obedecerá aos pré-requisitos estabelecidos a cada uma;
- A carga horária total está dividida entre disciplinas de caráter:

Obrigatório

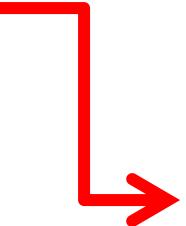
Optativas

Atividades Complementares

Atividades Livres

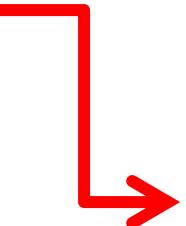
- A integralização do curso ocorrerá em 8 semestres sendo que o prazo máximo de integralização, de acordo com a resolução do COCEPE, é de 14 semestres;

As disciplinas obrigatórias estão estruturadas em Disciplinas de Formação Básica:



Matemática, Estatística, Física e Química Geral

As disciplinas de Formação Profissional são estruturadas em 4 diferentes áreas:

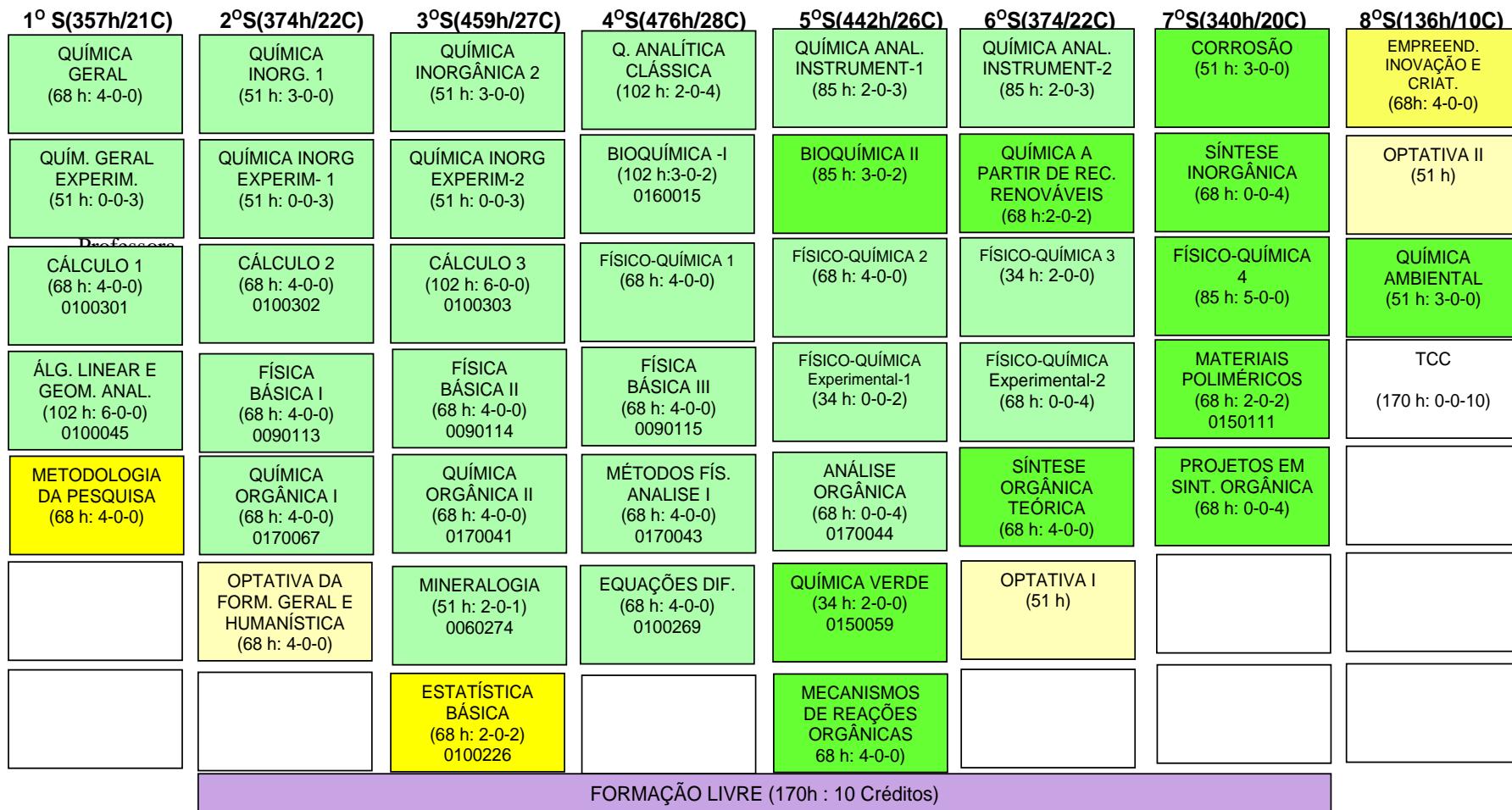


Química Analítica, Físico-Química, Química Inorgânica e Química Orgânica

Além do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

A flexibilização curricular, importante para a autonomia discente, ocorre através do reconhecimento de Atividades Complementares, com carga horária mínima de 119 horas, e de disciplinas optativas, com carga horária mínima de 170 horas correspondendo a 10 créditos.

FLUXOGRAMA DO CURSO DE BACHARELADO EM QUÍMICA -2013 (3349h – 197c)



➤ **NOVO PPC:** Em vista da homologação da Resolução CNE/CES/ MEC 07/2018, que define o conceito e as diretrizes para a curricularização da extensão, e com base nos documentos que institucionalizam a Extensão Universitária na UFPEL de acordo com a Resolução nº 29/2018 do COCEPE, que dispõe sobre o Regulamento de Ensino de Graduação e a Resolução nº 42/2018 do COCEPE, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Química avaliando a atual grade curricular, veio a contemplar o mínimo de 10% de extensão na carga horária total do Curso, fazendo as seguintes alterações na proposta atual deste PPC:

- ✓ A Formação Livre foi extinta, e a flexibilização do currículo pode ser mantida através das Atividades Complementares, Disciplinas Optativas e da Extensão.
- ✓ As disciplinas Equações Diferenciais (11100050), Corrosão (12000272) e Empreendedorismo, Criatividade e Inovação (08970067) tornam-se optativas.
- ✓ A disciplina Estatística Básica (11100026) foi substituída pela Estatística I (11100062) e torna-se optativa.

- ✓ As disciplinas optativas Métodos Físicos de Caracterização de Materiais (12000283) e Validação de Métodos Analíticos (Código Cobalto) passaram a ter caráter obrigatório.
- ✓ Para atender a curricularização da extensão, as disciplinas Química Verde (12000442) e Química Ambiental (12000447) passaram a ter créditos de extensão.
- ✓ Novas disciplinas de extensão foram incluídas no currículo: Fundamentos em Extensão Universitária (12000455) e Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos conforme o Sistema Globalmente Harmonizado (GHS) (Código Novo).
- ✓ Novas disciplinas optativas foram aprovadas para fazer parte do quadro de optativas: História e Filosofia no Ensino de Ciência (12000426), Educação Inclusiva: Pedagogia da Diferença (17360009), Estudos de Gênero e Diversidade (17360036), Radionuclídeos e Radiação Ionizante (12000013), Informática em Educação Química (12000378), Noções de Química Computacional (12000454), Catálise metálica em síntese orgânica (Código Novo), Métodos Físicos de Análise Orgânica 2 (Código Novo), Higiene e Segurança Industrial (Código Novo), Empreendedorismo e Inovação na Indústria Química (Código Novo) e Indústria de Reciclagem (Código Novo).

- ✓ Houve reestruturação nas caracterizações de algumas disciplinas tanto de caráter obrigatório como optativas, bem como a redução e/ou aumento na carga horária, divisão e/ou junção de disciplinas, atualização de referências bibliográficas e alteração, em alguns casos, do nome do componente curricular.
- ✓ O número de créditos do Trabalho de Conclusão de Curso passou de 10 créditos para 3 créditos.
- ✓ Houve aumento no número de créditos das Atividades Complementares, passando de 119 h/relógio (7,9 créditos) para 150 h/relógio (10 créditos).

FLUXOGRAMA DO CURSO DE BACHARELADO EM QUÍMICA											
1º Semestre			2º Semestre			3º Semestre		4º Semestre		5º Semestre	
(345 h / 23 cr)			(345h / 23cr)			(390 h / 26 cr)		(330h / 22 cr)		(390 h / 26 cr)	
11	12000420	6	21	12000423	3	31	12000427	3	41	12000437	4
Química Geral			Química Inorgânica 1			Química Inorgânica 2		Físico-Química 1		Físico-Química 2	
			11			21		11,12,14		41	
12	12000421	3	22	12000279	3	32	12000428	3	42	novo	4
Química Geral Exp.			Química Inorg. Exp. 1			Química Inorg. Exp. 2		Cristalografia e Mineralogia		Físico-Química Exp. 1	
			11,12			21,22				41	
13	11100005	6	23	11090032	4	33	11090033	4	43	11090034	4
Álg. L. e Geom. Anal.			Física Básica I			Física Básica II		Física Básica III		Bioquímica	
						14,23		33,24		26	
14	11100058	4	24	11100059	4	34	11100060	6	44	novo	3
Cálculo 1			Cálculo 2			Cálculo 3		de Prod. Quím. Conf. o Sist.		54	
						14		13,24		31,32	
15	12000264	4	25	12000430	3	35	12000431	3	45	12000229	3
Metodologia da Pesquisa			Quím. Anal. Clás. Teórica			Quím. Anal. Clás. Exp.		Mét. Prep. Am. Anál. Elem.		55	
						11,12		11,12		25	
										45	
										55	
										55	
										55,65	

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC



- O Trabalho de Conclusão de Curso é requisito fundamental de caráter obrigatório para a obtenção do grau de Bacharel em Química.
- O TCC é um momento de produção textual realizado pelo discente, sob orientação de um professor, sendo o resultado da vivência do acadêmico, desde seu ingresso no Curso, focando em suas experiências disciplinares e interdisciplinares na resolução de problemas.
- A atividade curricular do “Trabalho de Conclusão de Curso”, será de responsabilidade da **Comissão de Estágio e Monografia (CEM)** e caberá a mesma a organização das datas de defesa e normatização da apresentação dos trabalhos.

Estágio Não Obrigatório



- Os Estágios realizados pelos graduandos do Curso de Bacharelado em Química são de caráter Não Obrigatório e estão regulamentados pela Lei 11788, de 25 de setembro de 2008, e pelas DCN de Cursos de graduação, bem como está de acordo com o Regulamento do Ensino de Graduação, Resolução nº 29, de 13 de setembro de 2018, e demais regulamentações vigentes na UFPEL.

- O Estágio visa oportunizar ao discente a aquisição de experiência, aplicando e ampliando os conhecimentos teóricos e práticos através do contato com o dia-a-dia de sua profissão.

- O aluno que desejar realizar Estágio terá esta atividade computada como atividade complementar, podendo este ser realizado em Laboratórios do CCQFA como Iniciação Científica com um orientador ou em Indústrias/Empresas com acompanhamento de um Supervisor responsável pelo local do Estágio e mais o orientador do CCQFA.

- A CEM também tem por atribuição a organização dos Estágios Não Obrigatórios.

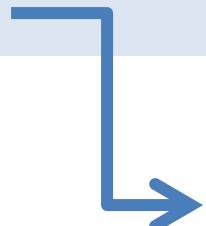
Orientações sobre o processo de matrícula

- ✓ O processamento das solicitações de matrícula pelo Colegiado observará o ordenamento de matrícula aprovado pelo COCEPE, por meio da Resolução nº 47/2018:

Critérios:

- a) Índice de Aproveitamento (IA) = número de créditos integralizados/número de créditos matriculados
- b) Índice de Integralização (II) = número de créditos integralizados/número de créditos obrigatórios para conclusão do curso;
- c) Médio Geral (MG) =Somatório das médias obtidas nas disciplinas/número de disciplinas cursadas.

Índice de ordenamento de matrícula = (IA x 0,6) + (II x 0,3) + (MG x 0,1)



Quanto maior o índice, melhor será a classificação

- ✓ O critério de preferência para a matrícula se dará pelo **Índice de Ordenamento de Matrícula (IOC)**, presente na Resolução COCEPE nº 47/2018;

Sugere-se aos discentes que se matriculem em, **no máximo, 5 a 6 componentes curriculares mas obrigatoriamente devem estar matriculados no mínimo de 8 créditos.**

Liberação pelo Colegiado: Máximo 7 componentes curriculares por aluno.



- ✓ O entendimento da gestão é que uma matrícula em mais componentes poderá afetar o desempenho discente, bem como, **havendo** esta **moderação** no número de disciplinas por aluno viabilizaria que um **maior número de discentes** consigam vaga.

Com relação à Frequência e Avaliação:

Frequência mínima de 75%

Avaliação:

Média $\geq 7,0$ → Aprovado

Média $\geq 3,0$ e $< 7,0$ → Exame

Média Final = (Média + Exame) / 2 $\geq 5,0$ → Aprovado

- ✓ O discente que por motivos pessoais **não conseguir participar de atividade avaliativa** dentro do prazo determinado, informará ao professor, no prazo de **7 dias** após a realização da avaliação, e terá direito a reposição;
- ✓ O Exame deve ser realizado no prazo estabelecido pelo Calendário Acadêmico;
- ✓ Ao final da disciplina o registro da avaliação deverá ser feito no sistema **Cobalto**;
- ✓ Após o final do semestre letivo, os alunos em exame receberão orientação dos docentes responsável pelo componente curricular em data anterior a aplicação da prova.

Sobre formas de estudo:

Uso de materiais da web em geral;

Uso de materiais disponibilizados no e-aula, Moodle (ou sistema equivalente);

Uso da Biblioteca on-line e presencial da UFPel.



Mais informações encontram-se na página do nosso curso:

<https://wp.ufpel.edu.br/bachareladoemquimica/>

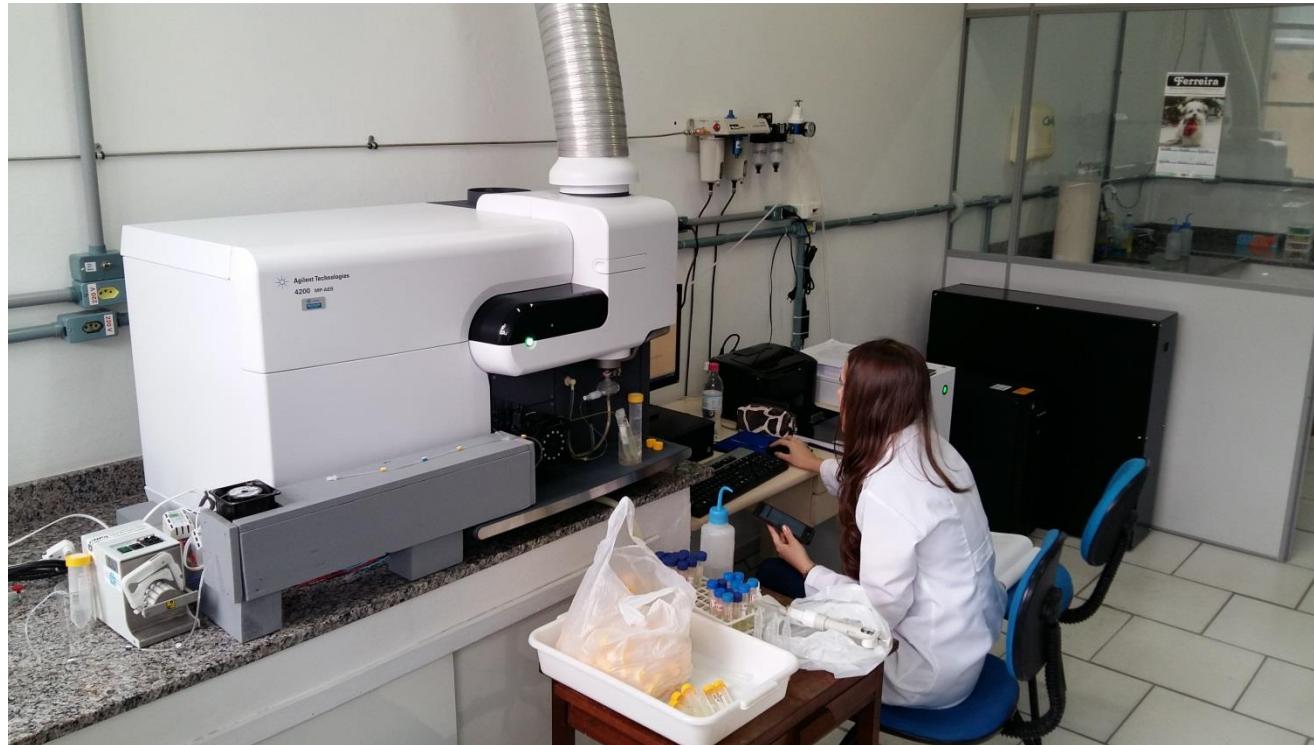
<https://portal.ufpel.edu.br/>



Laboratórios de Pesquisa: 4 grandes áreas da química

- Analítica;
- Físico-Química
- Inorgânica;
- Orgânica





LabMeQui

Prof. Anderson S. Ribeiro
Profa. Mariana A. Vieira
Profa. Adriane M. Nunes
Prof. Diogo La Rosa Novo
Prof. Wiliam Boschetti





Prof. André Fajardo
Prof. Robson da Silva Oliboni
Profa. Gracélia A. Serpa Schulz



Laboratório de Sólidos Inorgânicos – LASIR



Profa. Aline J. R. W. A. dos Santos
Profa. Daniela Bianchini
Profa. Adriana C. Pinheiro

Laboratório de Síntese Orgânica Limpa – LASOL



Prof. Diego Alves
Prof. Eder J. Lenardão
Prof. Gelson Perin
Profa. Raquel G. Jacob
Prof. Márcio da Silva
Prof. André Francisco Pivato Biajoli
Profa. Daniela Hartwig

Estudos e Pesquisas em Educação em Ciências e Química – GEPECIQ



GEPECIQ



Prof. Bruno dos Santos Pastoriza
Prof. Fábio André Sangiogo
Prof. Alessandro Cury Soares
Profa. Bruna Fary

Muito
Obrigada