



PAINT

PLANO ANUAL DE AUDITORIA INTERNA ANO 2018



Pelotas/RS, 20 de dezembro de 2017.





Sumário

1. INTRODUÇÃO	. 3
2. A UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA	
3. CRITÉRIOS	. 4
3. METODOLOGIA	
4. AÇÕES DE AUDITORIA PREVISTAS PARA 2018	. 6
5. ESTIMATIVA DE HORAS DESTINADAS ÀS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	. 7
ANEXO I - AÇÕES DA AUDITORIA PARA O ANO DE 2018	. 7
ANEXO II - MATRIZ DE ANÁLISE DE PROCESSOS CRÍTICOS	12
ANEXO III – CRITÉRIOS DE ANÁLISE DOS PROCESSOS CRÍTICOS	18



1. INTRODUÇÃO

Este Plano Anual de Atividades da Auditoria Interna (PAINT) contém o planejamento das

ações da Unidade Auditoria Interna (Audin) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) para o

exercício de 2018. O PAINT foi elaborado de acordo com a IN/CGU nº 24, de 17 de novembro de

2015, que estabelece normas sobre a elaboração, a apresentação e o acompanhamento do Plano

Anual de Auditoria Interna a ser executado pelas unidades de auditoria interna da administração

pública federal direta e indireta sujeitas à orientação normativa e à supervisão técnica do Órgão

Central e dos órgãos setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.

2. A UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA

A Unidade de Auditoria Interna da Universidade Federal de Pelotas (Audin), vinculada ao

Conselho Diretor da Fundação da Universidade Federal de Pelotas (CONDIR), é um órgão técnico

de avaliação e assessoramento, tendo como função principal racionalizar as ações de controle, com

vistas a fortalecer a gestão da Universidade.

A equipe técnica atual da Audin é composta por:

1. Carlos Arthur Saldanha Dias – Chefe da Unidade

Cargo: Auditor

Formação: Bacharel em Direito – UFRGS e Especialista em Direito Ambiental.

2. Gerson Luiz Cardoso da Silva

Cargo: Contador

Formação: Bacharel em Ciências Contábeis - UFPel e Mestre em Sociologia - UFPel, MBA em

Controladoria e Finanças, Especialista em Administração Pública.

3. Helen Letícia Grala Jacobsen Duarte Romero

Cargo: Auditor

Formação: Bacharel em Direito (UFPel), Especialista em Direito Ambiental, MBA em

Administração Pública e Gestão, Mestre em Ciência Política (UFPel) e Doutoranda em Ciência

Política.

4. Letícia dos Passos Pereira Dias

Cargo: Auditor

3





Formação: Bacharel em Direito - UFPel, especialista em Direito Público e mestranda em Administração Pública (FURG).

5. Renata Pereira Cardoso

Cargo: Auditor

Formação: Bacharel em Economia - UFPel, Mestre em Economia Aplicada e pós-graduanda em

Direito Público.

Observação: A servidora Letícia dos Passos Pereira Dias está afastada para mestrado até outubro

de 2018.

3. CRITÉRIOS

O PAINT 2018 foi elaborado em observância aos princípios da segregação de funções e da necessidade de preservação da independência da Unidade de Auditoria Interna.

Para a definição dos critérios utilizados na Matriz de Análise de Processos Críticos - MAPC foram considerados o planejamento estratégico, a estrutura de governança, o gerenciamento de riscos e os controles existentes. A partir desses elementos, foram aplicados os critérios de relevância, materialidade, criticidade e oportunidade, associados a níveis de prioridade de auditoria, a saber:

	DESCRIÇÃO DOS PESOS ATRIBUID	OS
PESOS	ATRIBUIÇÃO	DEFINIÇÃO AUDITORIA
5	GRAU MÁXIMO	AUDITORIA PRIORITÁRIA
3	GRAU MÉDIO	AUDITORIA 2° NÍVEL
1	GRAU MÍNIMO	AUDITORIA 3° NÍVEL
0	GRAU NULO	NÃO PRIORITÁRIA

RELEVÂNCIA

• Relação Direta Com As Estratégias Institucionais (PDI)

Qual a relação do processo com as Estratégias Institucionais?

• Processo Finalístico

Qual a relevância do processo nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?

• Processo de Apoio

Qual a relevância do processo no apoio às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão?

MATERIALIDADE

• Recursos Orçamentários – Loa

Qual o peso do processo em termos de aplicação de recursos do orçamento próprio (LOA)?





• Recursos Extra-Orçamentários

Qual o peso do processo em termos de aplicação de recursos extra-orçamentários (órgãos financiadores, convênios, etc.)

CRITICIDADE

• Gestão de riscos formalizada

Há gestão de riscos formalizada?

• Riscos associados

Qual o peso dos riscos associados ao processo, em termos de probabilidade e impacto?

• Normas, orientações e regulamentos

Existem normas e regulamentos atualizados que amparam o processo? Estão publicizadas aos interessados?

• Processo Mapeado

O processo está devidamente mapeado e publicado? Existe descrição dos fluxos em notação?

• Controlado por sistema informatizado

Existem normas e regulamentos atualizados que amparam o processo (considerando normas e legislação atual)? As normas e regulamentos estão publicizados aos interessados?

OPORTUNIDADE

• Auditado pelo TCU/CGU

Houve auditoria no processo/área pelo controle externo nos últimos três anos?

• Auditado pela Audin

Houve auditoria no processo/área pela AUDIN nos últimos três anos?

• Avaliação da Audin

Entendimento da Audin sobre a oportunidade da realização de auditoria na área, baseada no seu conhecimento e experiência.

• Avaliação gestor da área

Entendimento do Gestor sobre oportunidade de realização de auditoria na área.

3. METODOLOGIA

A elaboração do PAINT 2018 foi realizada em conjunto com os gestores de cada uma das áreas da Universidade, a saber:

- 1- Reitoria;
- 2 Gabinete do Reitor;
- 3 Gabinete do Vice-Reitor;
- 4 Pró-Reitoria Administrativa PRA;
- 5 Pró-Reitoria de Gestão da Informação PROGIC;
- 6 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis PRAE:
- 7 Pró-Reitoria de Extensão e Cultura PREC;





- 8 Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas PROGEP;
- 9 Pró-Reitoria de Ensino PRE;
- 10 Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação PRPPG; e
- 11 Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento PROPLAN.

Durante o mês de outubro, foram realizadas reuniões com os gestores de cada área, objetivando identificar e elencar os principais processos/temas auditáveis de cada setor.

Os 95 processos/temas identificados nas linhas da MAPC foram confrontados com os critérios preestabelecidos, descritos nas colunas, sendo atribuídos pesos (0, 1, 3 ou 5) a cada confronto. Ao final foi gerado um somatório que classificou os processos/temas prioritários de cada área.

Em resumo, podem-se definir as seguintes etapas realizadas na elaboração do PAINT/2018:

- 1^a Mapeamento da estrutura organizacional da Universidade;
- 2ª Realização de reunião com os gestores;
- 3ª Apresentação da metodologia de preenchimento da Matriz;
- 4ª Identificação dos principais processos/temas de cada área;
- 5^a Preenchimento da matriz em conjunto com os gestores, confrontando cada processo identificado (linha) com os critérios preestabelecidos (colunas);
- 6^a Verificação do somatório de cada processo/tema (em linha);
- 7ª Seleção dos processos/temas que apresentam o maior somatório em cada área para serem auditados no exercício de 2018.

4. AÇÕES DE AUDITORIA PREVISTAS PARA 2018

O preenchimento da MAPC é realizado em observância à percepção dos gestores de cada área, bem como à possibilidade de fortalecimento da gestão a partir de ações de auditoria. A definição das ações que constarão no PAINT é realizada pela pontuação final dos processos de cada Pró-Reitoria/área, de tal forma que foi selecionado, para ser auditado, o processo com maior pontuação em cada área.

Após o preenchimento da MAPC junto aos gestores, na qual foram classificados 95 processos/temas auditáveis, restaram selecionados para compor o PAINT/2018 onze ações de auditoria, conforme descrito no Anexo I.

Os processos/temas a serem auditados foram classificados a partir de critérios relacionados ao planejamento estratégico, à materialidade, à gestão de riscos, aos controles existentes, à criticidade e





à oportunidade. Ademais, foram considerados os recursos disponíveis e o prazo para realização dos trabalhos.

Cabe destacar algumas informações acerca da criticidade dos processos avaliados, quais sejam:

- i A análise da existência de gestão de riscos formalizada (MAPC coluna H) para cada um dos processos permitiu verificar o quanto o tema é insipiente na Universidade, visto que dos 95 processos analisados, apenas três apresentam gestão de riscos, embora ainda não publicada/formalizada. A UFPel está em fase de elaboração da Política de Gestão de Riscos, havendo a expectativa de sua implantação em 2018.
- ii No que se refere à análise dos riscos associados a cada um dos processos (MAPC coluna I), em termos de probabilidade e/ou impacto, 67 processos apresentam risco em grau alto, vinte apresentaram em grau médio e apenas oito em grau baixo.
- iii Em relação ao mapeamento de processos (MAPC coluna K), a análise refere-se a 93 processos, visto que o mapeamento não se aplica a dois deles. Daqueles, 53 processos não estão mapeados (57%), 21 estão mapeados, mas ainda não publicados (23%), e 19 estão mapeados e publicados (20%). Esses números demonstram a necessidade de haver um avanço no que se refere ao mapeamento de processos na Universidade.

O planejamento operacional dos trabalhos de auditoria, com a definição dos objetivos, escopo, prazo, questões de auditoria e alocação de recursos será elaborado pela equipe responsável pela execução de cada ação, ao longo da execução do PAINT/2018.

As informações detalhadas referentes ao preenchimento da MAPC constam no Anexo II.

5. ESTIMATIVA DE HORAS DESTINADAS ÀS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS.

Com o objetivo de promover a qualificação dos trabalhos de auditoria, são previstas as seguintes ações de capacitação:

Servidor	48° FonaiTec maio/2018	49° FonaiTec novembro/2018	Total
Carlos Arthur Saldanha Dias	24 horas	40 horas	64 horas
Gerson Luiz Cardoso da Silva	-	40 horas	40 horas
Helen Letícia Grala Jacobsen	24 horas	-	24 horas
Letícia dos Passos Pereira Dias	Afastamento Mestrado	-	-
Renata Pereira Cardoso	24 horas	40 horas	64 horas





O Fonai-Tec é uma ação de capacitação realizada pela Associação Fonai-MEC, que engloba as instituições de ensino federais vinculadas ao MEC e promove todos os anos dois eventos de capacitação específicos para os auditores internos da área da Educação.

A equipe da Audin participará de cursos de capacitação oferecidos pela UFPel, quando esses forem relacionados às áreas objeto de ações de auditoria. O cronograma de realização desses cursos, contendo a temática, o conteúdo e a carga horária, será divulgado no decorrer do exercício de 2018.

Os integrantes da Audin também participam do Fórum Regional de Auditorias Internas de Unidades Federais da Educação no RS (FORAI), realizado pela Controladoria Regional da União do estado do Rio Grande do Sul.

A participação em ações de capacitação específicas será identificada de acordo com as competências individuais de cada membro da equipe, considerando as ações de auditoria previstas para realização em 2018, os estudos de oportunidade, e a viabilidade financeira de custeio.

Por fim, destaca-se a relevância da obtenção de certificação por parte dos auditores da equipe da Audin, tais como: A Certificação Internacional C31000 - Certified ISO 31000 Risk Management Professional (Profissional Certificado na ISO 31000 de Gestão de Riscos), que é concedida mundialmente pelo G31000 - Global Institute for Risk Management Standards; e a CIA - Certified Internal Auditor (CIA), que é a única designação para auditores internos aceita globalmente, concedida pelo Instituto dos Auditores Internos do Brasil (IIA).

Pelotas, 31 de Outubro de 2017.

Carlos Arthur Saldanha Dias

Auditor Chefe

Unidade de Auditoria Interna

UFPel





ANEXO I - AÇÕES DE AUDITORIA PREVISTAS PARA 2018

Nº AÇÃO - ÁREA	IDENTIFICAÇÃO DO PROCESSO/TEMA	RELAÇÃO DO PROCESSO COM OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – PDI 2015-2020	ORIGEM DA DEMANDA
Ação 1 — Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna 2017	Elaboração do RAINT 2017	Objetivo Estratégico 1 - Ampliar a divulgação e comunicação interna e externa dando transparência a suas ações.	CGU
Ação 2 – Reitoria	Processos Administrativos Disciplinares	Objetivo Estratégico 10 - Buscar a qualidade e eficiência administrativa. Objetivo Estratégico 15 - Qualificar as condições de trabalho e estudo.	MAPC
Ação 3 – Gabinete do Reitor	Acessibilidade e inclusão	Objetivo Estratégico 12 - Fortalecer as políticas de acesso, inclusão e permanência dos estudantes, com aproveitamento. Objetivo Estratégico 15 - Qualificar as condições de trabalho e estudo. Objetivo Estratégico 17 - Conceber e implantar um processo de planejamento espacial para a UFPel.	МАРС
Ação 4 – Gabinete do Vice Reitor	Produção de cobaias para desenvolvimento de pesquisa	Objetivo Estratégico 11 - Qualificar a graduação e a pós-graduação.	MAPC
Ação 5 – Pró-Reitoria Administrativa	Gestão de transportes	Objetivo Estratégico 10 - Buscar a qualidade e eficiência administrativa. Objetivo Estratégico 11 - Qualificar a graduação e a pós-graduação.	MAPC
Ação 6 – Pró-Reitoria de Gestão da Informação	Informações Institucionais e Transparência (LAI, Ouvidoria, Portal de Dados Abertos, Portal de Transparência)	Objetivo Estratégico 1 - Ampliar a divulgação e comunicação interna e externa dando transparência a suas ações. Objetivo Estratégico 9 - Intensificar as relações entre UFPel e sociedade. Objetivo Estratégico 10 - Buscar a qualidade e eficiência administrativa.	МАРС
Ação 7 — Pró-Reitoria de Pesquisa Ensino, Pós-Graduação e Inovação	Processo de seleção de alunos e de alocação de bolsas	Objetivo Estratégico 4 - Apoiar iniciativas de inovação tecnológica e de desenvolvimento regional. Objetivo Estratégico 11 - Qualificar a graduação e a pós-graduação. Objetivo Estratégico 12 - Fortalecer as políticas de acesso, inclusão e permanência dos estudantes, com aproveitamento. Objetivo Estratégico 16 - Expandir a pós-graduação.	МАРС
Ação 8 – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	Administração dos benefícios de assistência estudantil	Objetivo Estratégico 12 - Fortalecer as políticas de acesso, inclusão e permanência dos estudantes, com aproveitamento.	MAPC
Ação 9 – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	Realização de eventos	Objetivo Estratégico 1 - Ampliar a divulgação e comunicação interna e externa dando transparência a suas ações	MAPC





To BRASIL			
		Objetivo Estratégico 8 – Assegurar o equilíbrio entre as ações do ensino, da pesquisa e da extensão. Objetivo Estratégico 11 – Qualificar a graduação e a pós-graduação. Objetivo Estratégico 15 – Qualificar as condições de trabalho e estudo.	
Ação 10 – Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento	Execução/Implantação PDI	Relacionado à execução dos 18 objetivos estratégicos previstos no PDI 2015-2020	MAPC
Ação 11 – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Concursos Professor Efetivo/Substituto	Objetivo Estratégico 11 – Qualificar a graduação e a pós-graduação.	MAPC
Ação 12 – Pró-Reitoria de Ensino	Gestão de Programas e Projetos (Ensino, PET, PIBID, PET Saúde, mobilidade etc)	Objetivo Estratégico 4 – Apoiar iniciativas de inovação tecnológica e de desenvolvimento regional. Objetivo Estratégico 11 – Qualificar a graduação e a pós-graduação. Objetivo Estratégico 13 – Desenvolver pedagogia universitária.	MAPC
Ação 13 – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Concessão de Adicionais	Objetivo Estratégico 10 – Buscar a qualidade e eficiência administrativa. Objetivo Estratégico 15 – Qualificar as condições de trabalho e estudo.	MAPC /CONDIR ¹
Ação 14 – Relatório de Gestão e da Prestação de Contas Anual	Processo de elaboração do Relatório de Gestão da Instituição e da Prestação de Contas Anual.	Objetivo Estratégico 1 — Ampliar a divulgação e comunicação interna e externa dando transparência a suas ações. Objetivo Estratégico 9 — Intensificar as relações entre UFPel e sociedade.	TCU
Ação 15 – Assessoramento à Gestão	Gestão universitária	Relacionado aos 18 objetivos estratégicos previstos no PDI 2015-2020	AUDIN
Ação 16 – Controles de Gestão	Atuação do TCU Atuação da CGU Atuação da AUDIN	Objetivo Estratégico 1— Ampliar a divulgação e comunicação interna e externa dandotransparência a suas ações.Objetivo Estratégico 9— Intensificar as relações entre UFPel e sociedade.Objetivo Estratégico 10— Buscar a qualidade e eficiência administrativa.Objetivo Estratégico 11— Qualificar a graduação e a pós-graduação.Objetivo Estratégico 15— Qualificar as condições de trabalho e estudo.	TCU, CGU e AUDIN
Ação 17 – PAINT 2019	Elaboração do PAINT 2019	Objetivo Estratégico 1 — Ampliar a divulgação e comunicação interna e externa dando transparência a suas ações. Objetivo Estratégico 10 — Buscar a qualidade e eficiência administrativa. Objetivo Estratégico 11 — Qualificar a graduação e a pós-graduação.	CGU

_

¹ Em reunião de apreciação do PAINT/2018 foi solicitada pelo CONDIR a inclusão da ação de auditoria em Concessão de Adicionais, conforme Ata 01/2018.



۸.,	UFPel
ΑU	DIN

		Objetivo Estratégico 12 - Fortalecer as políticas de acesso, inclusão e permanência dos	
		estudantes, com aproveitamento.	
		Objetivo Estratégico 15 – Qualificar as condições de trabalho e estudo.	
		Objetivo Estratégico 10 – Buscar a qualidade e eficiência administrativa.	TCU CCU
Ação 18 – Capacitação	Ações de Capacitação	Objetivo Estratégico 14 – Desenvolver ações continuadas de qualificação dos servidores.	TCU, CGU,
		Objetivo Estratégico 15 – Qualificar as condições de trabalho e estudo.	MEC





ANEXO II - MATRIZ DE ANÁLISE DE PROCESSOS CRÍTICOS

		REL	EVÂNCIA		MATERIA	ALIDADE			CRITICII	DADE			OPORTUNIDADE			
Α	В	С	D	Е	F	G	Н	ı	J	K	L	M	N	0	Р	Q
ESTRUTUTURA ORGANIZACION AL	PRINCIPAIS PROCESSOS/TEMAS	RELAÇÃO DIRETA COM AS ESTRATÉGI AS ORGANIZAC IONAIS (PDI)?	PROCE SSO FINALÍS TICO	PROCE SSO DE APOIO	RECURSOS ORÇAMEN TÁRIOS - LOA	RECURSOS EXTRA- ORÇAMEN TÁRIOS	GESTÃO DE RISCOS FORMALI ZADA	RISCOS ASSOCI ADOS	NORMAS, ORIENTAÇ ÕES E REGULAM ENTOS	PROCE SSO MAPEA DO	CONTROL ADO POR SISTEMA INFORMAT IZADO	AVALIA ÇÃO GESTO R DA ÁREA	AUDIT ADO PELO TCU / CGU	AUDIT ADO PELA AUDIN	AVALIA ÇÃO DA AUDIN	TOT AL
						REITO	DRIA									
Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares (CPPAD)	Processos Administrativos Disciplinares	5	0	3	1	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54
GABINETE DO REITOR																
	Acompanhamento e Controle de Convênios e Contratos	3	3	0	1	5	5	5	5	5	1	1	1	3	1	39
Coordenação de Convênios e Contratos (CCONC)	Análise de prestações de contas de Convênios e Contratos	3	3	0	1	5	5	5	3	3	1	1	1	3	1	35
	Celebração de convênios	5	5	0	1	5	5	3	1	3	1	1	1	1	1	33
	Celebração de contratos	5	5	0	1	3	5	3	1	3	5	5	5	5	3	49
Coordenação de Inclusão e Diversidade (CID)	Acessibilidade e inclusão	5	5	0	1	0	5	5	3	5	5	5	5	5	5	54
					G/	ABINETE DO	VICE-REIT	OR				-				
Centro Agropecuário da Palma (CAP)	Produção e comercialização de produtos agropecuários (leite, mudas e mel)	5	5	0	3	1	5	5	5	5	1	3	5	5	1	49
Coordenação de Bibliotecas (CBIB)	Gestão de bibliotecas(aquisiçõe s, empréstimo, acervo e infraestrutura)	5	5	0	3	0	5	3	1	3	1	5	5	5	5	46





TS - BRASIL						Additori	u 111101111									
Núcleo de Editora e Livraria (NELU)	Editoração de livros e periódicos	3	0	5	1	0	5	3	1	3	1	3	5	5	1	36
, ,	Comercialização de livros	3	0	3	1	0	5	1	1	3	1	3	5	5	5	36
Núcleo de Acompanhame nto Acadêmico (NUACAD)	Acompanhamento e avaliação de atividades e espaços acadêmicos	5	5	0	1	0	5	3	3	5	3	1	5	5	5	46
Biotério	Produção de cobaias para desenvolvimento de pesquisa	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
	pooquiou			I.	ı	PR	A	l .	l	1			l	l	l	
	Protocolo	1	0	3	1	0	5	1	3	5	1	1	5	5	1	32
Coordenação	Arquivo	1	0	3	1	0	5	5	5	5	5	3	5	5	1	44
de Material e Patrimônio	Patrimonio	3	0	5	5	5	5	5	3	5	3	1	5	5	3	53
(CMP)	Empenho	5	0	5	5	5	5	1	3	5	1	3	5	5	1	49
(Oiiii)	Almoxarifado	3	0	5	3	0	5	5	5	5	3	1	5	1	1	42
Coordenação	Diárias e passagens	1	0	5	5	3	5	3	3	5	1	1	5	5	5	47
de Finanças e	Liquidação	5	0	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	1	55
Contabilidade	Pagamentos	5	0	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	53
(CFC)	Registros contábeis	3	0	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	55
Coordenação de Licitações e	Licitações	5	0	5	5	1	5	5	3	5	1	1	3	1	3	43
Contratos (COLICON)	Contratos	5	0	5	5	1	5	5	5	5	3	1	5	1	3	49
Coordenação Geral de Manutenção (CGM)	Manutenção física (planejamento, execução e fiscalização)	5	0	5	3	0	5	5	5	5	3	1	3	5	5	50
Núcleo de Transportes (NUTRANS	Gestão de transportes	3	0	5	5	0	5	5	5	5	3	5	5	5	5	56
Núcleo de Segurança (NUSEG)	Segurança física e patrimonial- vigilância	1	0	3	1	0	5	5	5	5	5	3	5	5	5	48
Núcleo de Gestão de Serviços Terceirizados (NUGEST)	Gestão de contratos com mão de obra exclusiva	3	0	5	5	0	5	5	5	5	5	1	5	5	5	54
					1	PRO	GIC	L	L		L		ı		L	
Coordenação de Comunicação Social - (CCS)	Comunicação institucional	5	0	5	1	0	5	5	3	3	1	3	5	5	3	44
Coordenação de Redes e	Infraestrutura de TI- disponibilidade de	3	0	5	5	0	5	5	3	0	1	5	5	3	3	43





					Additorn	a micom									
serviços															
Aquisições e contratações em TIC	3	0	3	5	0	5	5	3	1	0	3	5	5	5	43
Sistemas de TI (desenvolvimento e manutenção de	3	0	5	3	0	5	5	1	3	1	3	5	5	3	42
Censo da Educação	3	0	5	1	0	5	3	1	0	0	1	5	5	3	32
Avaliação dos cursos para reconhecimento e renovação	5	5	0	1	0	5	3	1	1	0	1	5	1	1	29
Processos	5	0	5	1	0	5	1	3	1	3	3	5	5	5	42
Informações Institucionais e Transparência (LAI, Ouvidoria, Portal de Dados Abertos, Portal de Tranasparência)	5	0	5	1	0	5	5	1	3	3	5	5	5	5	48
Governança de TI(Catálogo de Serviços, PDTI e PDI, POSIC)	3	0	3	1	0	5	3	5	3	0	5	3	5	5	41
	3	0	3	1	0	5	3	3	3	0	3	5	5	5	39
, , ,		· I	·	•	PRP	PGI	I			I.					
Cadastro e avaliação de Projetos	5	3	0	1	0	5	5	1	5	1	1	5	5	3	40
Alocação de bolsas de iniciação cintíifica	5	3	0	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	3	53
Política de infraestrutura de pesquisa(CTINFRA)	5	5	0	1	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	55
Emissão de diplomas	5	5	0	1	0	5	5	3	5	3	1	5	5	3	46
Gerenciamento recursos PROAP	3	3	0	1	3	5	5	3	5	3	1	5	5	3	45
Processo de seleção de alunos e de alocação de bolsas	5	5	0	1	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	57
Transferência de Tecnologia	5	5	0	1	3	5	5	1	5	1	1	5	5	3	45
Incubação de	5	5	0	1	3	5	5	1	5	1	1	5	5	3	45
	Aquisições e contratações em TIC Sistemas de TI (desenvolvimento e manutenção de sistemas legados) Censo da Educação Superior Avaliação dos cursos para reconhecimento e renovação Mapeamento de Processos Informações Institucionais e Transparência (LAI, Ouvidoria, Portal de Dados Abertos, Portal de Tranasparência) Governança de TI(Catálogo de Serviços, PDTI e PDI, POSIC) Estratégia de governança digital Cadastro e avaliação de Projetos Alocação de bolsas de iniciação cintíifica Política de infraestrutura de pesquisa(CTINFRA) Emissão de diplomas Gerenciamento recursos PROAP Processo de seleção de alunos e de alocação de bolsas Transferência de Transferência de Tecnologia	Aquisições e contratações em TIC Sistemas de TI (desenvolvimento e manutenção de sistemas legados) Censo da Educação Superior Avaliação dos cursos para reconhecimento e renovação Mapeamento de Processos Informações Institucionais e Transparência (LAI, Ouvidoria, Portal de Dados Abertos, Portal de Dados Abertos, Portal de Serviços, PDTI e PDI, POSIC) Estratégia de governança digital Cadastro e avaliação de Projetos Alocação de bolsas de iniciação cintíifica Política de infraestrutura de pesquisa(CTINFRA) Emissão de diplomas Gerenciamento recursos PROAP Processo de seleção de alunos e de alocação de bolsas Transferência de Transferência de Tecnologia Transferência de Tecnologia	Aquisições e contratações em TIC Sistemas de TI (desenvolvimento e manutenção de sistemas legados) Censo da Educação Superior Avaliação dos cursos para reconhecimento e renovação Mapeamento de Processos Informações Institucionais e Transparência (LAI, Ouvidoria, Portal de Dados Abertos, Portal de Tranasparência) Governança de TI(Catálogo de Serviços, PDTI e PDI, POSIC) Estratégia de governança digital Cadastro e avaliação de Projetos Alocação de bolsas de iniciação cintiífica Política de infraestrutura de pesquisa(CTINFRA) Emissão de diplomas Gerenciamento recursos PROAP Processo de seleção de alunos e de alocação de bolsas Transferência de Transferência de Transferência de Transferência de Transferência de Transferência de	Aquisições e contratações em TIC Sistemas de TI (desenvolvimento e manutenção de sistemas legados) Censo da Educação Superior Avaliação dos cursos para reconhecimento e renovação Mapeamento de Processos Informações Institucionais e Transparência (LAI, Ouvidoria, Portal de Dados Abertos, Portal de Tranasparência) Governança de TI(Catálogo de Serviços, PDTI e PDI, POSIC) Estratégia de governança digital Cadastro e avaliação de Projetos Alocação de bolsas de iniciação cintífica Política de infraestrutura de pesquisa(CTINFRA) Emissão de diplomas Gerenciamento recursos PROAP Processo de seleção de alunos e de alocação de bolsas Transferência de Transferência de Transferência de Tecnologia Isouteosês de Serviços pode seleção de alunos e de alocação de bolsas Transferência de Transferência de Tecnologia	Aquisições e contratações em TIC 3 0 3 5 Sistemas de TI (desenvolvimento e manutenção de sistemas legados) 3 0 5 3 Censo da Educação Superior 3 0 5 1 Avaliação dos cursos para reconhecimento e renovação 5 0 1 Mapeamento de Processos 5 0 5 1 Informações Institucionais e Transparência (LAI, Ouvidoria, Portal de Dados Abertos, Portal de Dados Abertos, Portal de Dados Abertos, Portal de Serviços, PDTI e PDI, POSIC) 3 0 3 1 Estratégia de governança digital 3 0 3 1 Cadastro e avaliação de Projetos 5 3 0 3 1 Alocação de bolsas de iniciação cintififica 5 3 0 5 0 1 Política de infraestrutura de pesquisa(CTINFRA) 5 0 1 1 1 Emissão de diplomas de de alcunos e de alcação de bolsas 5 5 0 1 1 Transferência de Eccnologia 5 5 0 1 1<	Aquisições e	Serviços Aquisições e Contratações em TIC 3 0 3 5 0 5	Serviços Aquisições e Contratações em TIC 3 0 3 5 0 5 5	Aquisições e contratações em TIC 3 0 3 5 0 5 5 3 3 Sistemas de TI (deservolvimento e manutenção de sistemas legados)	Serviços Aquisições e Contratações em TIC 3 0 3 5 0 5 5 3 1	Serviços Aquisições e TIC 3 0 3 5 0 5 5 3 1 0	Serviços Aquisições e Contratações em TIC 3 0 3 5 0 5 5 3 1 0 3 3 5 5 5 5 3 1 0 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5	Serviços Aquisições e m TIC 3 0 3 5 0 5 5 3 1 0 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Serviços Serviços	Serviços Aquisções en TIC 3 0 3 5 0 5 5 3 1 0 3 5 5 5 5





-9 - BRAD																
	Programa bolsa permanência (seleção e administração)	5	5	0	1	5	5	1	5	1	1	1	5	1	1	37
	Análise de cotas sociais - SISU e PAVE	5	5	0	1	0	5	5	5	1	1	1	5	5	5	44
Coordenação de Integração Estudantil (CIE)	Seleção dos programas de assistência estudanrtil	5	5	0	5	0	5	5	5	1	1	3	1	5	5	46
	Administração dos benefícios de assistência estudantil	5	3	0	5	0	5	5	5	1	5	5	1	5	5	50
	Acompanhamento psicopedagógico	5	5	0	1	0	5	5	5	1	5	1	3	5	5	46
Coordenação de Políticas	Administração da moradia estudantil	5	5	0	5	0	5	5	5	3	1	1	5	5	3	48
Estudantis (CPE)	Seleção de edital de apoio a eventos acadêmicos	1	3	0	3	0	5	1	5	1	1	1	3	5	1	30
	PROPLAN															
Superintendênc	Planejamento Orçamentário	5	0	5	5	0	5	5	5	3	1	5	5	5	5	54
ia de Orçamento e	Execução orçamentária	5	0	5	5	3	5	5	5	3	1	1	5	1	1	45
Gestão de Recursos - (SOR)	Gerenciamento e compartilhamento de espaços acadêmicos (SACE)	5	5	0	5	0	5	3	5	1	3	1	5	5	1	44
Coordenação para o Desenvolvimen to Institucional e Inserção Territorial - (CDIT)	Execução/Implantaç ão PDI	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
	Elaboração PDU,s	5	0	3	3	0	3	1	5	5	5	1	5	5	1	42
Coordenação de	Elaboração de projetos	5	0	3	5	0	5	5	5	1	1	3	5	5	5	48
Planejamento	Fiscalização de obras	5	0	3	5	0	5	5	5	1	3	5	3	5	5	50
Físico - (COPF)	Avaliação de imoveis/espaços	3	0	3	5	0	5	3	5	1	3	3	5	5	5	46
Coordenação de Desenvolvimen to do Plano Diretor - (CDPD)	Gestão de imóveis	5	0	3	1	0	3	3	5	5	3	1	3	5	5	42





-9 - BRAD								~								
	Plano de logistica sustentável	3	0	3	3	0	3	3	5	3	3	1	5	5	5	42
	Gestão de resíduos químicos e biológicos (contaminados) e sólidos.	3	0	5	5	0	5	5	5	3	5	5	5	1	1	48
						PRO	GEP									
Coordenação de	Admissão e políticas de pessoal	5	5	0	5	0	5	5	5	1	5	1	3	1	1	42
Administração	Benefícios	3	0	3	5	0	5	5	5	3	5	1	5	5	1	46
de Pessoal (CAP)	Financeiro	3	0	5	5	0	5	5	5	1	5	1		5	1	41
Coordenação de	Avaliação de desempenho	5	0	5	5	0	5	5	3	5	5	1	5	1	3	48
Desenvolvimen to de Pessoal (CDP)	Capacitação	5	0	3	3	0	5	3	3	1	3	1	5	1	1	34
Coordenação de Saúde e	Concessão de adicionais	3	0	3	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	56
Qualidade de Vida (CSQV)	Realização de perícias	3	0	3	1	0	5	3	5	5	1	1	5	5	3	40
	Realização de exames periódicos	3	0	3	3	0	5	5	5	3	1	1	5	5	1	40
Coordenação	Concurso PAVE	5	5	0	1	3	5	5	5	1	3	5	5	5	3	51
de Desenvolvimen to de Concursos (COODEC)	Concursos Técnico Administrativos	5	3	0	1	3	5	5	5	1	3	1	5	5	1	43
	Concursos Professor Efetivo/Substituto	5	5	0	1	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	57
Núcleo de Atendimento aos Órgãos de Controle (NAOC)	Atendimento/ Respostas a órgãos externos	3	0	3	1	0	5	3	5	1	3	3	5	5	1	38
						PR	E									
Coordenação	Matrícula(SISU, PAVE e Vestibular UAB)	5	5	0	1	0	5	5	1	5	3	5	5	5	5	50
de Registros Acadêmicos	Editais de vagas remanescentes	5	5	0	1	0	5	5	3	5	5	3	5	5	5	52
(CRA)	Diplomação	5	5	0	1	0	5	5	3	3	5	1	5	1	1	40
	Sistema acadêmico	5	5	0	1	0	5	5	3	5	3	1	5	1	1	40
	Rematrícula	5	5	0	1	0	5	5	3	5	1	3	5	5	5	48
Coordenação de Ensino e Currículo (CEC)	Acompanhamento dos PPCs (qualificação/atualiza ção/revisão/parecer)	5	5	0	1	0	5	5	3	5	5	3	5	5	3	50





TS - BRASIL						Auditori	u									
	Gestão de Programas e Projetos (Ensino, PET, PIBID, PET Saúde, mobilidade etc) Gestão de estágios	5	5	0	3	5	5	5	3	5	3 5	5	5	5	3	57
Coordenação de Programas de Educação a Distância - (CPED)	Coordenação e Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão a distância	5	5	0	1	0	5	3	3	5	3	1	5	5	3	44
	Gestão UAB Acadêmica	5	5	0	3	5	5	5	1	5	3	5	5	5	3	55
	Gestão UAB Administrativo	5	5	0	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	3	51
Coordenação de Pedagogia Universitária - (CPU)	Programas de formação docente (inicial e continuada)	5	5	0	1	0	5	3	1	5	1	5	5	5	5	46
	Acompanhamento de Coordenadores	3	3	0	1	0	5	3	3	5	1	3	5	5	3	40
			1	u.		PRI	EC		Į.	u.	Į.					
Coordenação de Arte e Inclusão - (CAI)	Realização de eventos (cine ufpel, espaços expositivos)	5	5	0	3	0	5	5	1	5	5	3	5	5	1	48
	Divulgação da extensão	5	0	3	1	0	5	5	3	5	0	0	5	5	1	38
	Publicações	3	3	0	1	0	5	1	1	5	1	1	5	5	1	32
Coordenação de Extensão e	Controle e Administração Bolsas	5	0	5	3	3	5	5	3	3	5	3	5	1	1	47
Desenvolvimen to Social - (CEDS)	Gestão das informações da Extensão (institucionalização, certificação, avaliação, capacitação)	5	5	0	1	0	5	5	3	3	5	3	5	1	1	42
Coordenação de Patrimônio Cultural e Comunidade - (CPCC)	Realização de eventos, representação junto a comunidade, gestão do forum social e da rede de museus	5	5	0	1	0	5	5	1	5	3	5	5	5	1	46
PREC	Programas estratégicos em extensão	5	5	0	1	0	5	5	1	5	3	5	5	5	1	46





ANEXO III – CRITÉRIOS DE ANÁLISE DOS PROCESSOS/TEMAS CRÍTICOS

CRITÉRIOS DA AUDIN	PERGUNTAS PARA ATRIBUIR O GRAU DE PRIORIDADE	REFERENCIAL PARA O GRAU DE PRIORIDADE	CRITÉRIOS	
RELAÇÃO DIRETA COM AS ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS (PDI)?	O processo é estratégico para a UFPEL? É diretamente responsável por objetivos do PDI?	Sim - grau 5 Sim - associado a outros processos - grau 3 Não - grau 1		
PROCESSO FINALÍSTICO	Qual a relevância do processo na atividade finalística da UFPEL?	Diretamente ligado ao ensino, pesquisa e extensão (EPE) - grau 5 Suporte a processos diretamente ligados aos de EPE - grau 3 Processo indiretamente ligado ao EPE - grau 1	RELEVÂNCIA	
PROCESSO DE APOIO	Qual a relevância do processo na atividade meio da UFPEL?	Suporte a macroprocesso - grau 5 Suporte a outros processos - grau 3 Independente de outros processos - grau 1		
VOLUME RE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS - LOA	Qual o peso do processo em termos de consumo ou aplicação de orçamento próprio (LOA)?	Acima de R\$1 milhão - grau 5 De R\$100 mil a 1 milhão - grau 3 Até R\$100 mil - grau 1		
VOLUME DE RECURSOS EXTRA-ORÇAMENTÁRIOS	O processo executa recursos de fontes externas (órgãos financiadores, convênios, parcerias, etc)	Acima de R\$1 milhão - grau 5 De R\$100 mil a 1 milhão - grau 3 Até R\$100 mil - grau 1 Não executa - grau nulo (0)	MATERIALIDADE	
GESTÃO DE RISCOS FORMALIZADA	O processo tem análise formalizada com relação à identificação de riscos potenciais a realização de objetivos ou metas? A análise foi publicada aos interessados?	Não - grau 5 Sim - mas não publicado - grau 3 Sim - grau 1 Não se aplica - grau nulo (0)		
RISCOS ASSOCIADOS	Em termos de probabilidade e impacto, qual o nível dos riscos operacionais, de imagem/reputação do órgão, legais, financeiros orçamentários ou de fraude/desvios?	Alto - probabilidade e/ou impacto em grau alto - grau 5 Médio - probabilidade e/ou impacto em grau médios - grau 3 Baixo - probabilidade e/ou impacto em grau baixo - grau 1 Nulo - grau 0	CRITICIDADE	
PROCESSOS MAPEADOS	O processo está devidamente mapeado e publicado? Existe descrição dos fluxos em notação?	Não - grau 5 Sim - mas não publicado - grau 3 Sim - grau 1 Não se aplica - grau nulo (0)		
NORMAS, ORIENTAÇÕES E REGULAMENTOS	Existem normas e regulamentos atualizados que amparam o processo (considerando normas e legislação atual)? As normas e regulamentos estão publicizados aos interessados?	Não - grau 5 Sim - mas não publicado ou desatualizado - grau 3 Sim - grau 1		





CONTROLADO POR SISTEMA INFORMATIZADO	O processo está automatizado/informatizado por sistema? O sistema fornece controles operacionais e gerenciais? Há necessidade?	Não - grau 5 Sim - mas não publicado ou desatualizado - grau 3 Sim - grau 1 Não há necessidade - Grau 0		
AUDITADO PELO TCU/CGU	Houve auditoria no processo/área pelo controle externo nos últimos três anos? Há necessidade?	Não auditado - grau 5 Auditado até 2015 - grau 3 Auditado em 2016 - grau 1 Auditoria em 2017 - grau 0		
AUDITADO PELA AUDIN	Houve auditoria no processo/área pela AUDIN nos últimos três anos?	Não auditado - grau 5 Auditado até 2015 - grau 3 Auditado em 2016 - grau 1 Auditoria em 2017 - grau 0	OPORTUNIDADE	
AVALIAÇÃO DA AUDIN	Entendimento da Audin sobre a oportunidade da realização de auditoria na área, baseada no seu conhecimento e experiência.	Grau nulo (0) Grau 5 Grau 3 Grau 1	OFORTUNIDADE	
AVALIAÇÃO GESTOR DA ÁREA	Entendimento do gestor sobre avaliação/auditoria na área.	Grau nulo Grau 5 Grau 3 Grau 1		

Tipos de Riscos Considerados - IN 01/2016 CGU

Riscos Operacionais: eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas;

Riscos de Imagem/Reputação do Órgão: eventos que podem comprometer a confiança da sociedade (ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores) em relação à capacidade do órgão ou da entidade em cumprir sua missão institucional;

Riscos Legais: eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade; e

Riscos Financeiros/Orçamentários: eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de licitações.



