# QUADRO GERAL DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÕES E SALAS TEMÁTICAS



## 04/11/21 - QUINTA-FEIRA – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO I e II

| DIA/HORA/ SESSÃO | SALA TEMÁTICA E LINK DE ACESSO | COORDENADORES E MONITORES | TRABALHOS E AUTORES |
|---|---|---|---|
| **04/11/21 – QUINTA-FEIRA**<br><br>**8h30min – 10h**<br><br>**Sessão de comunicações I** | **SALA TEMÁTICA 1:**<br>Ensino superior, secundário e profissional<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/gia-nae-hug-org | **Coordenadoras:**<br>Giana Lange do Amaral<br><br>Maria Augusta Martiarena de Oliveira<br><br>**Monitor:**<br>Weliton Barbosa Kuster | A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS ENCONTROS DA ASPHE – Luciana de Souza Mazur; Maria Augusta Martiarena de Oliveira<br><br>ENSINO SUPERIOR EM PALMAS-PR: PRIMEIROS APONTAMENTOS – Samantha Cordeiro Guerios; André Paulo Castanha<br><br>ESPAÇOS DE MODERNIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR ESPANHOL NA DÉCADA DE 1960: O CASO DO COLEGIO MAYOR UNIVERSITÁRIO CASA DO BRASIL – Tatiane de Freitas Ermel<br><br>O PROJETO "O ENSINO SECUNDÁRIO NO RIO GRANDE DO SUL: DESDOBRAMENTOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E PRIVADA (DÉCADAS DE 1930-1960)": CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROPOSTA DE PESQUISA – Giana Lange do Amaral<br><br>OS IDEAIS DE POSIÇÃO SOCIAL DE ALUNAS DE UMA ESCOLA PROFISSIONAL FEMININA (PORTO ALEGRE/RS – 1946 A 1950) – Maria Vitória Longo Viana |
| | **SALA TEMÁTICA 2:**<br>Etnias, gênero e movimentos sociais I<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/pat-i7r-pgk-lpx | **Coordenadoras:**<br>Patrícia Weiduschadt<br><br>Dóris Bittencourt de Almeida<br><br>**Monitor:**<br>Elias Kruger Albrecht | A DOCÊNCIA FEMININA E O COTIDIANO ESCOLAR NAS PÁGINAS DE "O LEGENDÁRIO" – Pâmela Pereira de Pinho<br><br>AS CONTRIBUIÇÕES DAS SOCIEDADES ESPANHOLA E ITALIANA NA CIDADE DE BAGÉ – MEMÓRIAS DA IMIGRAÇÃO – Rebeca Aquino Barbosa; Drieli Gasso Colman<br><br>AS ESCOLAS DOMINICAIS LUTERANAS E SUAS PERSPECTIVAS RELIGIOSAS E EDUCATIVAS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES DE PESQUISA – Karen Laiz Krause Romig<br><br>AS INFLUÊNCIAS DA IGREJA NAS RELAÇÕES SOCIAIS E AFETIVAS DA JUVENTUDE LUTERANA – Elias Kruger Albrecht; Patrícia Weiduschadt<br><br>AS PROPOSTAS DE UTILIZAÇÃO DO CATECISMO MENOR NO SÍNODO DE MISSOURI NO BRASIL A PARTIR DA REVISTA IGREJA LUTERANA (1940-1954): USOS PARA DIFERENTES PÚBLICOS-ALVO – Clóvis Renato Leitzke Blank |
| | **SALA TEMÁTICA 3:**<br>Etnias, gênero e movimentos sociais I<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/van-kg8-lkv-nff | **Coordenadoras:**<br>Vania Grim Thies<br><br>Luciane S. Grazziotin<br><br>**Monitor:**<br>Matheus Lucas Esteves | CARTA ABERTA A MINHAS IRMÃS E IRMÃOS QUE CARREGAM ALMA QUILOMBOLA E INSURGENTE – Michele Barcelos Corrêa<br><br>CURRICULO E DEUTSCHTUM: DEUTSCHE SCHULE URBANA DE PELOTAS (1910-1920) – Maria Angela Peter da Fonseca; Elomar Antonio Callegaro Tambara<br><br>MOVIMENTO NEGRO BRASILEIRO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR: O DEBATE E A ARTICULAÇÃO POLÍTICA NA DÉCADA DE 1980 – Alexandre Ferraz da Conceição; Isabel Aparecida Bilhão<br><br>O BILINGUISMO ALEMÃO-PORTUGUÊS PRESENTE EM CARTAS ESCRITAS POR DESCENDENTES POMERANOS NA DÉCADA DE 1960 – Matheus Lucas Esteves; Vania Grim Thies<br><br>"ONDE JÁ SE VIU MULHER FAZENDO GREVE? AINDA MAIS PROFESSORA" – Diênifer Alves Ramos da Rosa |
| | **SALA TEMÁTICA 4:**<br>Imprensa e impressos educacionais I<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf2.ufpel.edu.br/b/dio-vve-a4x | **Coordenadores:**<br>Diogo Rios<br><br>Eduardo Arriada<br><br>**Monitora:**<br>Tânia Nair Alvares Teixeira | A CULTURA MATERIAL ESCRITA E OS LIVROS DIDÁTICOS NA COMPOSIÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – Dione Dutra Lihtnov<br><br>"A REVISTA O CRUZEIRO E AS REPRESENTAÇÕES DE FEMINILIDADE: APROPRIAÇÕES E PRÁTICAS DE MULHERES PELOTENSES (DÉCADAS DE 1950 E 1960)" – Tânia Nair Alvares Teixeira<br><br>'A VOZ DA ESCOLA' – UM OLHAR PARA O IMPRESSO ESTUDANTIL DURANTE O ANO DE 1938 – Jaqueline de Gaspari Piotrowski; Eduardo Arriada<br><br>AS REPORTAGENS PRINCIPAIS DA EDITORIA ARTES PLÁSTICAS DA REVISTA BRAVO! (1997-2004) – Lislaine Sirsi Cansi<br><br>"A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO MELHOR PARA A COMUNIDADE HAMBURGUENSE": MEMÓRIAS SOBRE O LOTEAMENTO KEPHAS E A CONSTITUIÇÃO DO 'ESCOLÃO' (NOVO HAMBURGO/RS, 1988 – 2000) – Pedro Reinaldo Cipriani Manfroi; Ariane dos Reis Duarte; Estela Denise Schutz Brito |
| **Intervalo** | | | |

# QUADRO GERAL DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÕES E SALAS TEMÁTICAS



## 04/11/21 - QUINTA-FEIRA – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO I e II

| DIA/HORA/ SESSÃO | SALA TEMÁTICA E LINK DE ACESSO | COORDENADORES E MONITORES | TRABALHOS E AUTORES |
|---|---|---|---|
| **04/11/21 – QUINTA-FEIRA**<br><br>**10h30min – 12h**<br><br>**Sessão de comunicações II** | **SALA TEMÁTICA 5:**<br>Imprensa e impressos educacionais II<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/ant-fjy-gda-oem | **Coordenadores:**<br>Antônio Mauricio Medeiros Alves<br><br>Lucas Gonçalves Soares<br><br>**Monitora:**<br>Léia Beatriz Sell | COLEÇÕES ESTRADA ILUMINADA E NOSSA TERRA NOSSA GENTE: UM ESTUDO DA ABORDAGEM DO ENSINO DE FRAÇÕES NOS LIVROS DIDÁTICOS PARA O 4º ANO (1961-1975) – Antônio Mauricio Medeiros Alves<br><br>EDUCAÇÃO RURAL: UMA SEÇÃO NAS REVISTAS DE ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL DA DÉCADA DE 1950 E 1960 – Léia Beatriz Sell<br><br>IMPRESSOS INFANTIS E INFANTO JUVENIS: O EXEMPLO DE DUAS PRODUÇÕES VINCULADAS A INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS LUTERANAS – Elias Kruger Albrecht; Márcio Nilander Avila Barreto<br><br>IMPRESSOS PEDAGÓGICOS E IMPRENSA DE EDUCAÇÃO E ENSINO: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS BOLETINS DO CPOE/RS (1947-1971) E DA REVISTA DO ENSINO/RS (1951-1994) – Simôni Costa Monteiro Gervasio<br><br>O LIVRO DIDÁTICO COMO SUPORTE DE TEXTOS LITERÁRIOS. EM CADERNOS DE PLANEJAMENTO DE PROFESSORAS DAS SÉRIES/ANOS INICIAIS (1962-2017) – Lucas Gonçalves Soares |
| | **SALA TEMÁTICA 6:**<br>Processos e práticas educativas: disciplinas e ensino I<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/lis-jbm-46h-avm | **Coordenadores:**<br>Lisiane Sias Manke<br><br>Alessandro Carvalho Bica<br><br>**Monitora:**<br>Karen Laiz Romig | A DISCUSSÃO SOBRE O FRACASSO ESCOLAR NO PERIÓDICO CADERNOS DE PESQUISA (1972-1996) E A PERSISTÊNCIA DA EXCLUSÃO DO ALUNO MARGINALIZADO – Luísa Grando<br><br>DIÁLOGOS SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PESQUISADORES EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO – Raissa Lamadril da Silva Silveira; Rebeca Aquino Barbosa; Alessandro Carvalho Bica<br><br>NAS LUZES DO SUL: AFETOS E SENSIBILIDADES ENTRE A PROFESSORA CATARINENSE JESSY CHEREM (1929-2014) E SUAS EX-ALUNAS – Susane da Costa Waschinewski<br><br>HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: OS ESPECIALISTAS TÉCNICOS E A DIVISÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NAS LEIS DO ENSINO NO RS – Carlos Alberto Xavier Garcia<br><br>INSTRUÇÕES SOBRE O QUÊ, POR QUE E COMO ESTUDAR HISTÓRIA EM PREFÁCIOS DE LIVROS DIDÁTICOS, 1875-1939 – Lisiane Sias Manke |
| | **SALA TEMÁTICA 7:**<br>Patrimônio educativo, arquivos e acervos<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/fer-j3t-9vb-4zz | **Coordenadores:**<br>Fernando Ripe<br><br>Eduardo Cristiano Hass da Silva<br><br>**Monitora:**<br>Thayná Vieira Marsico | AS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E OS ACERVOS DIGITAIS: EGRESSOS EAF/IFRO COLORADO DO OESTE (RO) E AS FONTES VISUAIS – Rosane Salete Sasset; Eduardo Cristiano Hass da Silva<br><br>ENTRE EXPERIÊNCIAS DE VIDA E A AÇÃO POLÍTICA: O ARQUIVO PESSOAL DE BALDUINO ANDREOLA, EDUCADOR ANDARILHO PERENE – Maria Luiza Fritsch Eloy<br><br>FONTES DE PESQUISA PARA ESTUDOS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: MARCO TEÓRICO-LEGAL DA GESTÃO DE DOCUMENTOS NO ACERVO DA FACULDADE DE DIREITO CLOVIS BEVILAQUA (1959-1972) – Andrea Gonçalves dos Santos<br><br>MUSEU DIGITAL DO ESCRITOR PEDRO WAYNE COMO FORMA DE PRESERVAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTO – Vera Lucia Scotto Leite<br><br>MUSEU ESCOLAR DO COLÉGIO MAUÁ: UMA HISTÓRIA A SER CONTADA – Angelita da Rosa; Zita Rosane Possamai |
| | **SALA TEMÁTICA 8:**<br>Imprensa e impressos educacionais III<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/chr-sbj-89b-shz | **Coordenadoras:**<br>Chris de Azevedo Ramil<br><br>Gisele Belusso<br><br>**Monitora:**<br>Joseane Cruz Monks | PRESCRIÇÕES E ORIENTAÇÕES SOBRE O DITADO ESCOLAR EM MANUAIS DE ENSINO (1940 – 1960) – Carolina Monteiro<br><br>REVISTA DO ENSINO/RS: ANÁLISE DAS PROPOSTAS DIDÁTICAS DE EXPERIMENTAÇÕES DO ENSINO DE CIÊNCIAS (1951-1961) – Vitor Garcia Stoll; Cadidja Coutinho; Maria Alice Moreira Acosta<br><br>UMA POSSIBILIDADE INVESTIGATIVA ENTRE A PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E AS REVISTAS DO ENSINO (1951-1994) – Ana Beatriz Devantier Henzel; Joseane Cruz Monks<br><br>REPOSITÓRIO DIGITAL FINESTRA: REFLEXÕES E COMPOSIÇÕES NO PERCURSO DE IMPLEMENTAÇÃO – Gisele Belusso; Delma Tânia Bertholdo |

# QUADRO GERAL DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÕES E SALAS TEMÁTICAS



| 05/11/21 - SEXTA-FEIRA – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO III e IV | | | |
|---|---|---|---|
| **DIA/HORA SESSÃO** | **SALA TEMÁTICA E LINK DE ACESSO** | **COORDENADORES E MONITORES** | **TRABALHOS E AUTORES** |
| **05/11/21 – SEXTA-FEIRA**<br><br>**8h30min – 10h**<br><br>**Sessão de comunicações III** | **SALA TEMÁTICA 9:**<br>Intelectuais e projetos educacionais<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/van-rmr-rx7-cbb | **Coordenadoras:**<br>Vania Grim Thies<br><br>Terciane Ângela Luchese<br><br>**Monitor:**<br>Matheus Lucas Esteves | AS POSSÍVEIS LEITURAS DE UMA PROFESSORA, INDÍCIOS DE SUA FORMAÇÃO INTELECTUAL – Liziane Nolasco Fonseca<br><br>DOM ANTÔNIO ZATTERA E A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA DIOCESE DE PELOTAS (1950 – 1970): ALGUMAS APROXIMAÇÕES – Clara Veiga Barbosa; Giana Lange do Amaral<br><br>JOAQUIM PEDRO DE ALCANTARA DOURADO: INDÍCIOS DA VIDA DE UM PROFESSOR DE PRIMEIRAS LETRAS DE RIO GRANDE – RS (1850-1854) – Gabriela Portela Moreira<br><br>NOTAS SOBRE A TESE FARROUPILHA/RS E A EDUCAÇÃO (1934-1948): UM MUNICÍPIO PEDAGÓGICO – Gisele Belusso<br><br>PRESENÇA DAS PEDAGOGIAS TRADICIONAL E NOVA EM DOCUMENTOS DA EDUCAÇÃO PARANAENSE NAS DÉCADAS DE 1930 E 1940 – Vilson Jaques de Oliveira; André Paulo Castanha |
| | **SALA TEMÁTICA 10:**<br>Instituições educativas I<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/gia-gnz-jmq-jtk | **Coordenadores:**<br>Giana Lange do Amaral<br><br>José Edimar de Souza<br><br>**Monitora:**<br>Thayná Vieira Marsico | CAMPANHA PRÓ-EDUCAÇÃO": A LUTA PELA ALFABETIZAÇÃO DA COMUNIDADE AFRO-PELOTENSE NAS PÁGINAS DO JORNAL A ALVORADA (1933-1936) – Natália Garcia Pinto; Adriana Duarte Leon<br><br>CAMINHO PARA ENTENDER O COLÉGIO PREMONSTRATENSE DE JAGUARÃO (1901-1914): A CONSTRUÇÃO DA TEIA – Carlos José de Azevedo Machado<br><br>COLÉGIO ANGLICANO SANTA MARGARIDA, PELOTAS/RS: ASPECTOS DAS RELAÇÕES JURÍDICO-TRABALHISTAS (DÉCADAS DE 1960-1970) – Thayná Vieira Marsico; Giana Lange do Amaral<br><br>CULTURA ESCOLAR EM PERSPECTIVA: A MOBILIZAÇÃO ESTUDANTIL JULIANA DURANTE A DITADURA MILITAR (1964-1984) – Rafael Vieira Levandovski<br><br>GRUPOS ESCOLARES ESTADUAIS DE CAXIAS DO SUL (1930-1950): VESTÍGIOS DE REPRESENTAÇÕES DO CIVISMO – Samanta Vanz; Elisângela Cândido da Silva Dewes; José Edimar de Souza |
| | **SALA TEMÁTICA 11:**<br>Instituições educativas II<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/pat-p5n-1ps-f1r | **Coordenadoras:**<br>Patrícia Weiduschadt<br><br>Caroline Braga Michel<br><br>**Monitor:**<br>Weliton Barbosa Kuster | O CENTRO EDUCACIONAL PARA DEFICIENTES AUDITIVOS: POSSIBILIDADES DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL – Weliton Barbosa Kuster; Patrícia Weiduschadt<br><br>O CÓLEGIO RIO-GRANDENSE – Chéli Nunes Meira<br><br>O COLÉGIO DE APLICAÇÃO/UFRGS EM 1959: UMA APOSTA COMO CLASSE EXPERIMENTAL – Dóris Bittencourt Almeida; Érico Espíndola<br><br>O COLÉGIO CONCEIÇÃO, EM OSÓRIO/RS: INDÍCIOS DE UMA HISTÓRIA – Kalina Ely Piccini Tavares; Caroline Braga Michel<br><br>"OS FILHOS ÓRFÃOS DE PAIS VIVOS": UM ESTUDO SOBRE O EDUCANDÁRIO AMPARO SANTA CRUZ – Rafaela Limberger |
| | **SALA TEMÁTICA 12:**<br>Memória e Educação I<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/chr-0wg-xzu-00l | **Coordenadoras:**<br>Chris de Azevedo Ramil<br><br>Alice Rigoni Jacques<br><br>**Monitora:**<br>Léia Beatriz Sell | A OBRA DE MEMORIALISTAS COMO OBJETO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: LEMBRANÇAS DA VILA DA SERRA A PARTIR DAS MEMÓRIAS DE ANTÔNIO STENZEL FILHO – Maria Augusta Martiarena de Oliveira; Valesca Brasil Costa<br><br>HISTÓRIAS E SENSIBILIDADES NAS NARRATIVAS DE MEMÓRIAS DOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO VELHO CASARÃO – COLÉGIO FARROUPILHA DE POA/RS (1910-1960) – Alice Rigoni Jacques<br><br>MEMÓRIAS SENSÍVEIS DE UM TEMPO "QUE NÃO FOI SÓ DE ACERTOS": MIRADAS PARA OS ANOS 1970 NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO/ UFRGS – Carolina Gerlach Llanes<br><br>MEMÓRIAS DA "INVASÃO" FEMININA À CASA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO DA UFRGS EM 1980 – Fabiana Pinheiro da Costa<br><br>MEMORAR PARA RESISTIR: UM ESTUDO SOBRE NARRATIVAS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA (FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFRGS) – Rana Gabriele Lopes Schmitt |
| **Intervalo** | | | |

# QUADRO GERAL DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÕES E SALAS TEMÁTICAS



| 05/11/21 - SEXTA-FEIRA – SESSÕES DE COMUNICAÇÃO III e IV | | | |
|---|---|---|---|
| **DIA/HORA SESSÃO** | **SALA TEMÁTICA E LINK DE ACESSO** | **COORDENADORES E MONITORES** | **TRABALHOS E AUTORES** |
| **05/11/21 SEXTA-FEIRA**<br><br>**10h30min – 12h**<br><br>**Sessão de comunicações IV** | **SALA TEMÁTICA 13:**<br><br>Memória e Educação II<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/van-ohw-nvp-uyc | **Coordenadoras:**<br>Vania Grim Thies<br><br>Eliana Rela<br><br>**Monitor:**<br>Leonardo Capra | NARRATIVAS EM MEIO À PANDEMIA DA COVID-19: UMA ANÁLISE DAS ESCRITAS DE ESTUDANTES DA UFRGS (2020) – Manoela Müller dos Reis<br><br>DITOS E ESCRITOS SOBRE A MORADIA ESTUDANTIL: NOTAS PARA UM DEBATE HISTORIOGRÁFICO (do séc. XII ao tempo presente) – Marcos Luiz Hinterholz<br><br>PREVISÕES METEOROLÓGICAS E COMPOSIÇÃO MUSICAL: ARTEFATOS DA CULTURA ESCRITA DE UM AGRICULTOR GAÚCHO – Leonardo Capra<br><br>TRILHAS DA MEMÓRIA: POR UMA NARRATIVA PARA A PRIMEIRA ESCOLA DE KRONENTHAL/VALE REAL, RS (1933/1965) – Mariane Fruet de Mello; Eliana Rela<br><br>O PROJETO EDUCACIONAL DOS POMERANOS DO SUL DO PAMPA (1952-1992): A CULTURA ESCOLAR DAS INSTITUIÇÕES RURAIS DA HULHA NEGRA – Simone Gomes de Faria |
| | **SALA TEMÁTICA 14:**<br>Processos e práticas educativas: disciplinas e ensino II<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf.ufpel.edu.br/b/fer-ibf-cal-1a8 | **Coordenadores:**<br>Fernando Ripe<br><br>Eliana Gasparini Xerri<br><br>**Monitora:**<br>Simôni Gervasio | JUVENTUDE ENQUANTO CATEGORIA DE ANÁLISE – Karin Christine Schwarzbold; Patricia Weiduschadt<br><br>LEITURAS NO ATELIÊ: REPRESENTAÇÕES DE PRÁTICAS DE LEITURA DE CRIANÇAS NA PINTURA ARTÍSTICA BRASILEIRA (1890 – 1940) – Viviane Paliarini<br><br>NARRATIVAS DE PROFESSORAS EM PROCESSO DE APAGAMENTO: INÍCIO DO SÉCULO XX NO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL – Eliana Gasparini Xerri<br><br>O BOM EXEMPLO DAS SANTAS: UMA ANÁLISE HAGIOGRÁFICA SOBRE O REGIME DE EDUCABILIDADE FEMININA INFANTIL EM UM IMPRESSO ESPANHOL SETECENTISTA – Fernando Ripe<br><br>O PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DO MOVIMENTO TRADICIONALISTA GAÚCHO E SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO (DÉCADAS DE 1930 A 1960): UM PROJETO DE PESQUISA EM ANDAMENTO – Bruno Carvalho Vieira |
| | **SALA TEMÁTICA 15:**<br>Processos e práticas educativas: disciplinas e ensino III<br><br>**LINK DE ACESSO:**<br>https://webconf2.ufpel.edu.br/b/dio-zet-jng | **Coordenadores:**<br>Diogo Rios<br><br>Elisabete Zardo Búrigo<br><br>**Monitora:**<br>Joseane Cruz Monks | REGISTROS DE ATIVIDADES DE LINGUAGEM ESCRITA PRESENTES EM CADERNOS ESCOLARES DO RIO GRANDE DO SUL CORRESPONDENTES AO PERÍODO DE 1975 A 2017 – Tracy Kemine Koschier Suchard<br><br>SABERES MATEMÁTICOS PARA O ENSINO PRÉ-PRIMÁRIO NOS ANOS 1960 NO RIO GRANDE DO SUL – Jenifer de Souza; Elisabete Zardo Búrigo<br><br>UMA COLETÂNEA DE JOGOS: POSSIBILIDADES PRÁTICAS, TEÓRICO E METODOLÓGICAS – Joseane Cruz Monks; Vania Grim Thies<br><br>ENTRE FEIRAS DE CIÊNCIAS E MOSTRATEC: PERCURSO DE CONSTITUIÇÃO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE NA FUNDAÇÃO LIBERATO (1974 -2009) – Deise Margô Müller; Luciane Sgarbi S. Grazziotin<br><br>PRÁTICAS DOCENTES DOS PROFESSORES DO SISTEMA DE ENSINO DE “EXCELÊNCIA”: A EXPERIÊNCIA DE SOBRAL/CE (1997-2007) – Josenildo Silva de Souza |