



Universidade Federal de Pelotas  
Instituto de Ciências Humanas  
Bacharelado em Arqueologia

## **Apresentação**

O Plano de Ação da Coordenação do Curso de Arqueologia do ICH-UFPEL apresenta ações gerais a serem realizadas pela Coordenação de Curso, no biênio 2024-2026, no atendimento às demandas da Coordenação, levantadas a partir do processo de avaliação realizada em 2023, contidas no Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023. O plano está sempre em revisão em atenção a novas demandas e busca sempre contar com a participação de docentes, discentes e TAs que atuam no curso. O planejamento divide-se em dimensões criadas a partir da autoavaliação realizada, como segue: reconhecimento do curso junto ao MEC, metodologia de avaliação, relação dos estudantes com a coordenação do curso, processo de formação na avaliação de conteúdos e inserção ao mundo do trabalho. O Plano em tela é aprovado pelo Colegiado e pela Direção do Instituto de Ciências Humanas. A proposta é inicial e subsidia a atuação da coordenação do Curso, do Colegiado e do NDE.

### **Ações propostas: Reconhecimento do curso junto ao MEC**

A atual gestão herdou a demanda de avaliação do MEC, primeiramente marcada para o ano de 2024, mas remarcada para o ano de 2025 e que ocorrerá no mês de março do corrente ano. A gestão busca compor a documentação necessária para receber a comissão de avaliação, em comunhão com orientações e regras da Procuradoria Educacional Institucional da UFPEL (PI), através de um checklist que arrola quatro dimensões (Organização didático-pedagógica, corpo docente e tutorial, infraestrutura e documentos institucionais). Além disso, compete à coordenação organizar um ambiente produtivo de trabalho para a recepção da comissão em sua tarefa avaliativa (de forma virtual), contando com o Colegiado do curso.

### **Metodologia de avaliação do curso**

Preocupado com o alto índice de evasão e com a qualificação do curso, o Colegiado criou formulários on line (para docentes, discentes e evadidos), a fim de coletar críticas e sugestões sobre o curso. Além dos formulários, a coordenação do curso irá realizar reuniões presenciais com as categorias para consolidar conversas no sentido das críticas e sugestões. Esta ação segue o referendado em relatório que foi realizado pela coordenação passada. Os formulários abordam temas sobre a grade de disciplinas do curso, infra-estrutura, política de bolsas e ações afirmativas, estágios e atuação em mercado de trabalho, temas abordados a partir de recortes de gênero, raça/etnia, classe e faixa etária.

### **A relação dos estudantes com a coordenação do curso**

A atual gestão herda a informação de que o Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023 indica bom relacionamento entre os estudantes e a coordenação. No ano de 2023, a coordenação apoiou os estudantes na formação do Centro Acadêmico da Arqueologia (CAArq) e no ano de 2024 auxiliou a promover a primeira semana acadêmica do curso. Segue como meta que a atual gestão continue promovendo a boa prática política discente via Centro Acadêmico, assim como mantenha esforços na realização da semana



Universidade Federal de Pelotas  
Instituto de Ciências Humanas  
Bacharelado em Arqueologia

acadêmica, a ocorrer sempre no segundo semestre do ano. Além disso, numa boa articulação com o Programa de Pós-graduação em Antropologia (PPGANT), discentes têm participado de eventos científicos da área de arqueologia, como da Sociedade de Arqueologia Brasileira. Pretende-se manter a participação discente em tal tipo de evento. A gestão busca sempre o acompanhamento das matrículas, assim como a oferta de disciplinas do curso, conforme o PPC e as demandas de cada aluno.

#### **Processo de formação na avaliação de conteúdos**

No Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023, os estudantes indicaram necessárias mudanças no quadro de disciplinas do curso, especialmente no que tange a algumas disciplinas teóricas, solicitando ampliação das disciplinas práticas, o que incide diretamente sobre o Projeto Político Pedagógico do Curso (chamado de Projeto Pedagógico do Curso - PPC). Por conta disso, os formulários de avaliação do curso por parte dos discentes deverá dar vazão ao entendimento de como executar modificações no PPC, a fim de qualificar a grade curricular. Além disso, O relatório indicou que componentes curriculares são ofertados em horários que dificultam sua realização, que práticas de campo concentradas podem ser limitadoras e em outros momentos facilitadoras para sua realização.

#### **Inserção ao mundo do trabalho**

Conforme Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023, os discentes demonstraram muito interesse em entender a sua inserção no mundo do trabalho como arqueólogos/as. Já foi dado início a algumas parcerias com empresas de arqueologia de contrato e ambientes museais, que possam receber o alunado para atividades em termos de estágio e até mesmo atividades profissionais orientadas. Segue como meta o incentivo que alunos procurem ingressar em Programas de Pós-Graduação Brasil afora, em especial no PPGANT-UFPEL.

A presente proposta é encaminhada para ciência do Colegiado do Curso, disponibilizada aos/as docentes, técnicas e discentes do Curso.

Fevereiro de 2025.

Rafael Guedes Milheira  
Coordenador do Bacharelado em Arqueologia ICH-UFPEL

Sebastião Peres  
Diretor do Instituto de Ciências Humanas

Rua Alberto Rosa, 154  
CEP 96010-770 Pelotas - RS