



Universidade Federal de Pelotas  
Instituto de Ciências Humanas  
Curso de Bacharelado em Arqueologia

## PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO (2023-2024)

### Apresentação

O Plano de Ação da Coordenação do Curso de Arqueologia do ICH-UFPEl mostra as propostas de ações a serem realizadas pela Coordenação de Curso, no biênio 2023-2024, no atendimento as demandas da Coordenação levantadas a partir do processo de avaliação realizada em 2023, contidas no *Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023*. O referido relatório foi aprovado em reunião do Colegiado de junho de 2023.

O plano considera que as ações propostas estão sempre abertas aos debates coletivos com os/as estudantes, técnicas e docentes ligados ao curso, podendo, portanto, ser revisto e reelaborado durante sua execução.

O planejamento divide-se em dimensões criadas a partir da autoavaliação realizada, como segue: reconhecimento do curso junto ao MEC, criação de metodologia de avaliação, relação docente/discente, relação dos estudantes com a coordenação do curso, processo de formação na avaliação de conteúdos, processos de inserção no conhecimento necessário ao mundo do trabalho & distribuição de componentes curriculares nos horários.

O relatório, supracitado, desenvolvido pela coordenação expressa preocupações atuais da Coordenação. A proposta é inicial e subsidia a atuação da coordenação do Curso, do Colegiado e do NDE.

### Ações propostas:

#### Reconhecimento do curso junto ao MEC

O Curso de Bacharelado em Arqueologia está em processo de reconhecimento, sendo que já foi encaminhado ao e-MEC os dados necessários a indicação dos avaliadores, que realizarão o processo de reconhecimento do Curso. A coordenação está preenchendo diariamente os dados que serão pertinentes a avaliação do curso, que futuramente serão colocados em Drive digital, para acesso aos avaliadores. O corpo docente, Colegiado e NDE estão em configuração, tendo em vista sua atualização necessária, estando os membros em constante atualização sobre os procedimentos. Reunião foi realizada para iniciar oficialmente este processo, sendo que a coordenação está em contato com a Procuradoria Educacional Institucional da UFPEl (PI). A PI nos disponibilizou um “*checklist*”, em junho do corrente ano, que está sendo seguido para a confecção do quadro de dados (um grupo de arquivos) que serão disponibilizados aos avaliadores, nesse sentido os docentes colaboram na dis-



**Universidade Federal de Pelotas  
Instituto de Ciências Humanas  
Curso de Bacharelado em Arqueologia**

ponibilidade de dados para inclusão nesse universo de arquivos armazenados pela coordenação. Na recomposição do Colegiado os estudantes tem colaborado com a coordenação e na constituição do NDE em discussão estamos formando o mesmo. Esperamos que esse processo se encerre ainda em 2023.

Criação de metodologia de avaliação

O Colegiado aprovou o relatório que foi realizado pela coordenação que estrutura essa proposta de ação. O Coordenador junto com o colegiado do curso estuda uma forma de implementação de autoavaliações anuais do curso, estando em processo de confecção de um formulário a ser disponibilizado de forma online para os estudantes, técnicos e docentes no sentido de entender o processo de desenvolvimento do curso. Estamos planejando também formas de realizar um contato com os evadidos do curso no sentido de compreender os motivos e situações que levaram ao afastamento, no sentido entender preliminarmente esse processo até o curso integrar o programa de permanência e êxito institucional chamado de *Programa de Enfrentamento à Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação da UFPEL*. A não integração atual do curso a esse programa é que não há dados ainda sobre o curso que possam subsidiar esse processo, a Pró-Reitoria de Ensino coordena as ações. O Curso então prepara uma proposta preliminar por não ter os dados para integração no Programa agora, mas futuramente integrará. Os formulários pretende-se sejam concluídos em 2023 e sejam aplicados em 2023 e 2024.

Relação docente/discente

Os dados do *Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023* indicam que os estudantes apresentam uma boa relação com docentes da área de Arqueologia, no entanto, os discentes indicam que os docentes de outras áreas como Antropologia, Ciências Sociais (sociologia), Geografia e História, não mostram conhecimento sobre os estudos arqueológicos o que prevê então a necessidade da coordenação realizar a discussão com esses professores sobre esses conhecimentos, na busca de aproximar os conteúdos trabalhados pelos docentes com a arqueologia. A proposta é a realização de um seminário que envolva todos os docentes do curso e trate especificamente dessa interação. O seminário pretende-se seja realizado no ano de 2023 e sua avaliação seja implementada no ano de 2024.

A relação dos estudantes com a coordenação do curso

O *Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023* indica bom trânsito de informações entre os estudantes e a coordenação. A coordenação após a aprovação em reunião com a PRE de dedicação do coordenador em 20 horas semanais definidas



**Universidade Federal de Pelotas  
Instituto de Ciências Humanas  
Curso de Bacharelado em Arqueologia**

como obrigatórias liberará o mesmo de uma carga horária atual excessiva dedicada a sala de aula. Nesse sentido o tempo de presença na sala da coordenação será efetivada no próximo semestre que inicia em 23 de setembro de 2023 (2023/2). A atividade cotidiana de coordenação é apoiada fortemente pelas técnicas administrativas que estão lotadas no Instituto de Ciências Humanas. A relação é constante e será avaliada nos anos de 2023 e 2024. A coordenação apoiou os estudantes na formação do Centro Acadêmico da Arqueologia (CAArq) em final de julho do corrente. Nesta assembleia se prontificou a ajudar a criação da primeira semana acadêmica do curso, que se efetivará em março de 2024.

O processo de formação na avaliação de conteúdos

Os estudantes indicaram necessária redução das teorias em antropologia e ampliação na área de arqueologia, o que incide diretamente sobre o Projeto Político Pedagógico do Curso (chamado de Projeto Pedagógico do Curso - PPC). Outras solicitações foram realizadas como mostra o *Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023*. Nesse sentido está sendo criado um cronograma de avaliação do PPC pelos estudantes e docentes do curso para o final do ano de 2023 e para o ano de 2024. A Coordenadoria de Ensino e Currículos da PRE da UFPEL, indicou algumas alterações que devem ser realizadas no PPC, no contato com docentes e estudantes a coordenação seguirá a proposta, de realizar um cronograma ampliado de discussões com toda a comunidade do Curso, para que, democraticamente, seja realizada a alteração do PPC. Ao final do ano de 2024 esperamos essas alterações estejam aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPEL (COCEPE) e cadastradas na Coordenadoria de Registros Acadêmicos (CRA) a partir do PPC.

Os processos de inserção no conhecimento necessário ao mundo do trabalho

Os estudantes manifestaram, conforme *Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023*, interesse em entender a sua inserção no mundo do trabalho como arqueólogos/as. A coordenação então iniciou uma série de contatos com Casas e Pontos de Culturas, Bibliotecas, Museus, Empresas de Arqueologia e outros espaços cuja ação é pertinente a atuação dos estudantes e dos formados no universo arqueológico. A proximidade com o Programa de Pós-Graduação em Antropologia, com linha de formação em Arqueologia da UFPEL, é outro ponto de inserção dos estudantes após o término do curso e tem sido planejado pela coordenação. Essa relação é constante e deve ser realizada entre os anos de 2023 e 2024.

A distribuição de componentes curriculares




**Universidade Federal de Pelotas  
Instituto de Ciências Humanas  
Curso de Bacharelado em Arqueologia**

Os estudantes indicaram, conforme *Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023*, que componentes curriculares são ofertados em horários que dificultam sua realização, que práticas de campo concentradas podem ser limitadoras e em outros momentos facilitadoras para sua realização. Com essa indefinição a coordenação realizará uma avaliação junto aos estudantes, buscando saber qual é a melhor forma de desenvolver os componentes práticos, no ano de 2023. A coordenação estuda a formação de sítio escola, em área central da cidade, junto ao Sítio Arqueológico Anglo, mas que depende da aprovação do corpo docente, até o final do primeiro semestre de 2024. O PPC poderá prever esse futuro local bem como de outros locais prováveis para essas práticas. O processo de reconhecimento dessas práticas está se configurando como um procedimento a ser realizado ainda este ano, após a aprovação pela UFPel da proposta que se encontra junto a Superintendência de Infraestrutura (SUINFRA) e ao Núcleo de Planejamento Ambiental (NPA) da UFPel. Os estudantes reclamaram também de docentes que apresentam mesma leitura textual, principalmente na área de antropologia, onde os mesmos textos são trabalhados por diferentes docentes em diferentes componentes sem a conversa entre esses. O que se pretende resolver com esse seminário proposto em item acima a ser realizado esse ano de 2023.

Considerações

O processo de efetivação desse plano de ação, que é margeada pelo *Relatório de Autoavaliação do Curso – 2023*, indica que a coordenação do curso necessita efetivamente cumprir a carga horária de 20h semanais como prevê a PRE. Assim no próximo semestre o Coordenador reduzirá sua carga horária de aulas, para garantir que esse plano se efetive, pois com uma carga de mais de 16 horas aulas que se desenvolve nesse semestre tem sido muito complicado cumprir essa proposta.

A presente proposta é encaminhada para ciência do Colegiado do Curso, disponibilizada aos/as docentes, técnicas e discentes do Curso.



Prof. Dr. Cláudio Baptista Carle  
Coordenador  
Curso de Arqueologia  
ICH-UFPel

Cláudio Baptista Carle  
Coordenador do Curso  
Bacharelado em Arqueologia  
ICH-UFPel



**Universidade Federal de Pelotas  
Instituto de Ciências Humanas  
Curso de Bacharelado em Arqueologia**

Agosto de 2023.