



ATA NÚMERO 09/2012

1 Aos sete dias do mês de dezembro do ano de dois mil e doze, com início às doze horas e
2 trinta minutos, na Sala do Conselho Universitário, sito à Praça Sete de Julho, 180, realizou-se
3 sessão conjunta do Conselho Universitário - CONSUN com o Conselho Diretor da Fundação –
4 CONDIR, da Universidade Federal de Pelotas, convocada e presidida pelo Professor **Antonio**
5 **Cesar Gonçalves Borges**, Magnífico Reitor, com a participação dos seguintes conselheiros:
6 **Manoel Luiz Brenner de Moraes**, Vice-Reitor, **Orlando Antonio Lucca Filho**, Pró-Reitor de
7 Planejamento e Desenvolvimento; **Manoel de Souza Maia**, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-
8 Graduação; **Luiz Ernani Gonçalves Ávila**, Pró-Reitor Administrativo; **Carmen de Fátima de**
9 **Mattos do Nascimento**, Pró-Reitora de Assuntos Estudantis; **Gilberto de Lima Garcias**, Pró-
10 Reitor de Extensão e Cultura; **Luciara Bilhalva Correa**, no exercício da Pró-Reitoria de
11 Gestão de Recursos Humanos; **Érico Kunde Correa**, Pró-Reitor de Infraestrutura; **Ledemar**
12 **Carlos Vahl**, Diretor da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel; **Marcia Bueno Pinto**,
13 Diretora da Faculdade de Odontologia; **Alexandre Fernandes Gastal**, Diretor da Faculdade de
14 Direito; **Éverton Fagonde da Silva**, no exercício da Direção da Faculdade de Veterinária;
15 **Edar da Silva Añaña**, Diretor da Faculdade de Administração e Turismo; **Farid Butros Iunan**
16 **Nader**, Diretor da Faculdade de Medicina; **Jonas da Costa Carvalho**, Diretor da Faculdade de
17 Meteorologia; **José Francisco Gomes Schild**, Diretor da Escola Superior de Educação Física;
18 **Gladis Aver Ribeiro**, Diretora do Instituto de Biologia, **Sidney Gonçalves Vieira**, Diretor do
19 Instituto de Ciências Humanas; **Willian Silva Barros**, no exercício da Direção do Instituto de
20 Física e Matemática; **Sérgio Luiz dos Santos Nascimento**, Diretor do Centro de Ciências
21 Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos; **Álvaro Augusto Borba Barreto**, Diretor do Instituto
22 de Sociologia e Política; **Lauer Nunes dos Santos**, Diretor do Centro de Artes; **Luciane Prado**
23 **Kantorski**, Diretora da Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia; **Jonas da Costa Carvalho**,
24 Diretor da Faculdade de Meteorologia; **Márcia Rúbia Duarte Buchweitz**, Diretora da
25 Faculdade de Nutrição; **Paulo Ricardo Silveira Borges**, Diretor do Centro de Letras e
26 Comunicação; **Carlos Antonio da Costa Tillmann**, Diretor do Centro das Engenharias;
27 **Heloisa Helena Duval Azevedo**, Diretora do Centro de Educação a Distância; **Tiago Veiras**
28 **Collares**, no exercício da Direção do Centro de Desenvolvimento Tecnológico; **Jabr Hussein**
29 **Deeb Haj Omar**, Diretor do Centro de Integração do MERCOSUL; **Iná da Silva dos Santos**,
30 representante dos Professores Titulares; **Paulo Bretanha Ribeiro**, suplente do representante
31 dos Professores Titulares; **Aluísio Jardim Dornellas de Barros**, representante dos Professores
32 Associados; **Rodrigo Ferreira Krüger**, suplente do representante dos Professores Adjuntos;
33 **Karin Luciano Brizola Simonato**, suplente da representante dos Professores Assistentes;
34 **Vanessa Caldeira Leite**, representante dos Professores Assistentes; **Paulo Fernando do Couto**
35 **Bispo**, representante dos Professores Auxiliares; **Flavio Fernando Demarco**, representante dos
36 Coordenadores de Cursos de Pós-Graduação; **Márcia Foster Mesko**, representante dos
37 Coordenadores de Cursos de Graduação; **Paulo Roberto Ferreira Júnior**, representante dos
38 Coordenadores de Cursos de Graduação; **Elizabeth Helbig** representante do COCEPE; **Isabel**
39 **Bonat Hirsh Tim**, suplente do representante do COCEPE; **Frederico Schmachtenberg**,
40 **Lawrence Estivalet**, **Rebeca Scalco** (suplente), representantes discentes; **Ediane Sievers**
41 **Acunha**, **Marcia Cristina Duarte Lopes** (suplente), **Maria Tereza Tavares Fuji** (suplente),
42 **João Paulo Volcan Adamoli** (suplente), **Rosendo da Rosa Caetano**, **Vilson Borba Pinto** e
43 **Paulo Koschier** (suplente), representantes dos Técnicos Administrativos. Não compareceram
44 os conselheiros: **Cláudio Manoel da Cunha Duarte**, Pró-Reitor de Graduação; **Antonio César**
45 **Silveira Baptista da Silva**, Diretor da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo; **Lúcia Maria**
46 **Vaz Peres**, Diretora da Faculdade de Educação, que justificou sua ausência por estar em Banca
47 de Doutorado de um orientando seu, e a Vice-Diretora no mesmo compromisso Acadêmico;
48 **Álvaro Leonardi Ayala Filho**, representante dos Professores Associados; **Ana Paula Nunes**,
49 suplente do representante dos Professores Adjuntos; **Carolina Ziebell Carpena**, representante
50 dos Professores Auxiliares; **Carlos Mário Almeida dos Santos**, representante Comunitário;
51 **Eduardo Algayer Osório**, do representante Comunitário; **Jairo Fonseca de Azevedo**,

Cen



52 representante Comunitário; **Daniela Lumertz da Luz, Hércules Gonzáles, Sabine Tams**
53 **Gasparin e Suellen de Medeiros Cortes**, representantes discentes. Constatada a existência de
54 quorum legal, o senhor presidente, Professor Antonio Cesar Borges, iniciou a reunião
55 apresentando o relatório de sua gestão e queria deixar bem claro que o relatório da gestão de
56 quatro anos ou até oito anos era muito difícil contar com a paciência de todos com a leitura de
57 um relatório tão extenso. Destacou que deixaria apenas considerações sobre o relatório, que
58 seria entregue até o final do mês a todos os conselheiros e ao Reitor eleito, assim como ao
59 Ministério da Educação, com detalhes, números e etc., como deve ser o relatório. Inclusive
60 descreveria todo este período de gestão e dados numéricos sobre todo o orçamento, gastos,
61 investimentos assim por diante, nesse instante. Fez algumas considerações sobre ele para que os
62 conselheiros entendessem o que seria colocado no Relatório Final, como alguns itens que iria
63 expor. De pronto passou a se expressar da seguinte maneira : “Em primeiro lugar, vou tentar ser
64 o mais conciso possível e deixar claro que é um relatório parcial, portanto, e iria encaminhar
65 posteriormente o relatório completo para cada conselheiros, pois seriam vários volumes desse
66 relatório. Vou me deter ao período 2005/2012, que é o atual período de gestão. Os senhores se
67 recordam que eu falei anteriormente que o nosso compromisso de campanha em 2004 foi
68 expandir a UFPel trazer a Reitoria para Pelotas, a internacionalização da Universidade e a
69 construção do hospital ,entre tantos outros itens, mas esses eram o que nós havíamos colocado a
70 disposição de todos. Esse material também vou entregar a todos os senhores em um CD com
71 todos estes *slides*, portanto não se preocupem em grandes anotações, eu sei que alguns
72 conselheiros gostam de anotar tudo isso, mas eu posso colocar a disposição de todos e eu farei
73 isso. Só apenas para que eu não esqueça o que vou aqui referir. Todos os senhores se recordam
74 que em 2005, por uma determinação administrativa simplesmente, nós ampliamos as vagas
75 ofertadas ao vestibular de verão àquela época era vestibular interno, de todos os cursos da
76 Universidade. Naquela época, nós projetávamos 1549 vagas em 2005, o que foi gradativamente
77 ampliado para chegando atualmente a 4264 vagas ofertadas. (VAGAS OFERECIDAS DE 2005
78 A 2012. Ano 2005 – verão: 1347;inverno: 202;PAVE: 1549; total: 1839. Ano 2006 – verão:
79 1743; inverno: 366; PAVE: 1549; total: 1839. Ano 2007 – verão: 1461; inverno: 424; PAVE:
80 82; total: 1967. Ano 2008 – verão: 1653; inverno: 876; PAVE: 84; total: 2613. Ano 2009 –
81 verão: 2089; inv: 924; PAVE: 87; total: 3100. Ano 2010 – verão: 3065; inv: 886; PAVE: 286;
82 total: 4237. Ano 2011 – verão: 3076; inv: 933; PAVE: 325; total: 4334. Ano 2012 – verão:
83 3168; inv: 698; PAVE: 398; total: 4264. Nos oito anos: verão: 17332; inv: 5309; PAVE: 1262
84 e um total de 23903). Esse é um avanço significativo que se os senhores colocarem, entenderem
85 e observarem que a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, que é a maior do nosso estado
86 apresenta, que é maior, realmente, mas próximo desse número. Isso significa que em oito anos
87 de gestão, nós tivemos um acréscimo significativo de vagas nos vestibulares no aproveitamento
88 do ENEN/SISu, mais recente e também o PAVE que é uma outra forma de ingresso na
89 Universidade. Nós propiciamos um ingresso de vinte e três mil, novecentos e três alunos nos
90 nossos cursos. Todos nós sabemos que o Brasil necessita, urgentemente , sobretudo de técnicos
91 em diferentes áreas, um investimento em Matemáticos, Físicos, Engenheiros – todas as áreas,
92 TI, Tecnólogos para meio ambiente, Tecnólogos em Energia e Tecnólogos em Transporte etc.
93 Este investimento é fundamental para o país, sobretudo nos próximos vinte anos e isso fez com
94 que nós pudéssemos e devêssemos investir bastante nos cursos. Se pudermos dizer neste
95 sentido,foi um investimento importante em todas as áreas mas, sobretudo, nas áreas de
96 Engenharias, Energia e Infra-estrutura, que é o que mais necessita o país. O planejamento teve
97 que ser rápido, aproveitando as oportunidades e tudo isso de “olho no futuro!” para uma
98 Universidade daqui uns vinte, trinta ou cinquenta anos. Fomos adquirindo áreas para a
99 colocação de todos esses espaços: ICH, ISP, FAC EDUCAÇÃO, assim como também
100 possibilitar que o Centro de Artes, Centro das Engenharias, CDTEC e uma nova Casa do
101 Estudante fossem abrigados. Foi comprado o terreno para que o projeto pudesse ser realizado.
102 Também tratamos de colocar a aquisição de imóveis, restaurar imóveis adquiridos, sobretudo o
103 do Frigorífico Anglo, Casarão 8 (recentemente entregue e terminado, construída toda a
104 restauração), Laneira, Cotada (que deverá ser inaugurada, uma parte, para o Centro de

Cem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO – ATA Nº 09/2012 – FLS. 3 de 12

105 Engenharia Civil e também para o CEAD, hoje à tarde), a Ex- Cervejaria Brahma, que nós
106 esperávamos, dependendo do clima, hoje à noite fazer a instalação de uma área já da
107 Universidade do MERCOSUL Multicultural e outros prédios no Porto. Aqui todos podem
108 verificar nos sinais em azul, os espaços que nós adquirimos em 1993 até 1996, para abrigar o
109 ISP, ICH e FaE. Eu tive satisfação de ser Reitor naquela época quando negociamos com o
110 Banco do Brasil a aquisição daquelas áreas. Os itens em vermelho expostos nas imagens aqui
111 apresentadas são os que nós adquirimos no período de 2005 a 2012, com a prioridade para a
112 região do Porto. Aqui, como os senhores observam, à esquerda, o quarteirão adquirido cuja obra
113 foi iniciada e, embora esteja bem no início, com as fundações recentemente colocadas, o lugar
114 que vai abrigar a nova Faculdade de Educação, salas de aula desses cursos que aí estão
115 abrigados. Também para a Biblioteca das Ciências Humanas e instalações definitivas situadas
116 próximo à Rua Alberto Rosa com Almirante Barroso, para Engenharia Geológica e do Petróleo.
117 Bem perto dela, na esquina encontramos a área ocupada pelo Teatro, que pertence ao Centro de
118 Artes. Teatro, Dança e Cinema são cursos que também foram criados nesse período de gestão.
119 O antigo ILA, Instituto de Letras e Artes, hoje Centro de Artes, foi também adquirido e
120 posteriormente modificado para melhor, na gestão da Professora Ingelore, mas foi iniciado
121 também de 1993 a 1997. Eu explico porque estou trazendo mais adiante em minha explanação.
122 Na imagem que apresento agora está o edifício que irá abrigar salas do Centro de Artes,
123 complementando o já existente. Este bonito prédio hoje está com construção mais adiantada do
124 que aquela que está exposta nesta imagem. Isso é a obra há quatro meses atrás. É o Centro de
125 Artes que é a complementação do prédio que se enxerga na extremidade esquerda da tela, que
126 foi aquele que mostrei há pouco neste instante, no slide anterior com o antigo prédio do ILA ou
127 Centro de Artes, portanto em extensão daquela área. Isto será inaugurado pelo Professor Del
128 Pino ano que vem. Portanto, é possível verificar na linha amarela descrita nesta imagem o início
129 de um verdadeiro Corredor de Educação Superior, desde 2005 desde a região do porto com
130 início na rua Barroso e Alberto Rosa. Esse mesmo trajeto há poucos metros da Faculdade de
131 Arquitetura é possível verificar esse quarteirão à esquerda, doado pela Prefeitura Municipal,
132 para que se coloque ali o Mercosul Multicultural, já aprovado no Conselho anteriormente, como
133 todos se recordam, o qual pertence ao Centro de Integração do Mercosul, como Unidade
134 Acadêmica. Esse grande espaço deverá abrigar um anfiteatro na extremidade maior da área e já
135 está melhor recuperado e limpo todo este espaço, para que ali seja colocado um grande projeto,
136 um anfiteatro para mil pessoas uma vez que o nosso Teatro Guarani é insuficiente para abrigar
137 as nossas formaturas, colação de grau, e assim por diante, e muito dispendioso para os nossos
138 alunos, familiares, etc. Então a idéia do projeto é colocar aí um grande anfiteatro e também
139 espaço para exposições, assim utilizando a torre maior desta área como apoio dos países do
140 Mercosul. Desta forma poderemos buscar recursos internacionais, com o apoio desses
141 Governos. O Governo Uruguaio já manifestou através do Ministro das Relações Exteriores que
142 aqui esteve o apoio do Governo do Uruguai para recursos que fossem investidos nessa área para
143 a edificação do Mercosul Multicultural. Portanto, aí serão colocados o Teatro, Concertos
144 Musicais, Museu da UFPel, o MALG, Acervo Cartográfico da Lagoa Mirim, Livraria,
145 Cafeteria, Cinema, Teatro e assim por diante. Eu apresentei à Ministra da Cultura, que esteve
146 aqui há algum tempo atrás, todo o projeto e bem junto, há poucos metros, está o terreno para
147 edificação da Casa do Estudante e basta atravessar a rua que, automaticamente, os alunos se
148 encontrariam nessa área do Mercosul Multicultural. Ali já existem o terreno e um imóvel,
149 adquirido pela nossa administração para esta finalidade. O projeto já foi concluído, colocado à
150 consideração dos estudantes da Casa Mas até agora não tivemos até hoje nenhum retorno
151 quanto às modificações que deveriam ser feitas. Portanto, caberá à próxima administração da
152 UFPEL dar andamento a todo esse processo. O planejamento dessas ações foram todas feitas a
153 curto e médio prazo. Aqui estão as imagens desses pontos de todos os prédios que eu aqui fiz
154 referência, além de outros que estão situados próximo àquela Praça da Antiga Alfândega, onde
155 se encontram o Curso de Engenharia Geológica e Engenharia do Petróleo e o quarteirão em
156 frente, onde está a Cotada e o restante dos imóveis adquiridos para que ali ser colocadas a
157 Creche e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Outro edifício à esquina, para que se possa

Cem



158 sugestão a essa utilizar para os estudantes estrangeiros, uma vez que o Projeto Ciências sem
159 Fronteira requer a contrapartida das Universidades Brasileiras, o mesmo sendo exigido para os
160 nossos estudantes quando vão para o exterior também. No outro lado da rua existe um grande
161 terreno que deverá ser construído o CDTEC. A Cotada, por sua vez, é uma antiga área no
162 Porto, que hoje será inaugurada internamente, como eu já falei há pouco, para um espaço a ser
163 utilizado tão logo seja possível, em seguida, pela Engenharia Civil, o Centro das Engenharias e
164 o CEAD distribuídas nos três andares deste prédio. A área restante e anexa com seis andares
165 será concluída no semestre que vem e deverá abrigar cursos do Centro das Engenharias. O
166 Corredor de Educação Superior conduz as pessoas até a área do ex- frigorífico Anglo. Todos
167 estes deslocamentos nós viabilizamos ao longo deste tempo, por vans e microônibus, os quais
168 se deslocam a cada vinte minutos, realizando o percurso rua Barroso no centro até o novo
169 campus Porto. Assim os estudantes podem se deslocar de um ponto ao outro, com mais
170 facilidade. Isso não pode ser feito dentro do restante perímetro urbano, assim como também ao
171 Capão do Leão, pois a lei proíbe o transporte gratuito Pelotas-Capão do Leão. Agora ao chegar
172 na área do Antigo Frigorífico, mostramos imagens de como encontramos quando chegamos em
173 2005 a este espaço para negociação. Note-se que o 2º compromisso foi trazer a reitoria do
174 Capão do Leão para Pelotas. Isso foi cumprido. Antes a Faculdade de Veterinária se encontrava
175 na área da EMBRAPA a doze quilômetros de distância, passou para o antigo prédio da Reitoria.
176 No Anglo foi colocada no bloco principal, que é o bloco acadêmico, a maioria dos cursos.
177 Também foi inaugurada uma nova biblioteca no Porto (inaugurada tão logo da vinda para o
178 Anglo, hoje ela está melhor, com computadores, com melhor acervo, onde predominava a
179 utilização pelo curso de Letras), Administração, Turismo; apoio ao estudante com laboratórios;
180 Sala de Professores. O Programa Vizinhança, onde as crianças da vila desde cedo começaram a
181 participar das atividades da Universidade foi, se me permitam dizer, foi a coisa mais importante
182 que eu fiz na Universidade: foi fazer com que as crianças da Vila da Balsa pudessem ter uma
183 oportunidade de conviver conosco. Ali não existe o roubo, não existe a droga, não existe
184 agressão de espécie alguma, a Universidade está aberta a eles e eles convivem diretamente
185 conosco e nos finais de semana, principalmente, com o apoio de todos os cursos, sobretudo o
186 Curso de Letras, com seus estagiários, onde os alunos aprendem Espanhol, Alemão, etc. Nas
187 próximas imagens são mostrados os corredores no campus Porto: Tivemos o cuidado de colocar
188 telas e monitores suspensos nos corredores, onde aparecem o número das salas em as aulas
189 estão sendo ministradas. Isto permite que seja modificado gradativamente a medida que o
190 professor modifique seu local de aula, uma vez que são aulas multiuso, de aulas teóricas. Isso
191 foi um grande avanço econômico, uma vez que acabamos com o feudalismo, pelo menos dentro
192 do Campus do Anglo, onde não existe: esse laboratório é meu, essa sala é minha e o professor
193 leva a chave para casa. Isso ainda existe, por incrível que pareça, dentro da Universidade, mas
194 esse conceito está sendo mudado. Da mesma forma que as informações maiores também são
195 oferecidas através de outros meios. Mostramos o prédio da antiga Faculdade de Enfermagem,
196 que existia junto à Faculdade de Medicina, com quatro salas relativamente pequenas, onde
197 funcionava toda a unidade acadêmica. Eu defendia a ideia que a Faculdade de Enfermagem
198 tinha que ter um espaço melhor e atualmente ocupa um grande espaço dentro do Campus Porto
199 e isso eu faço e digo com muita satisfação, pois tenho a certeza de que a Faculdade, com essas
200 condições, porque em condições muito precárias, que foram as anteriores, e quero fazer uma
201 homenagem à Faculdade de Enfermagem que produziu muito com o Mestrado e o Doutorado, e
202 assim por diante. Imaginem agora nessas condições muito superiores às anteriores, o que pode
203 ser feito! Portanto, não é a infra-estrutura, não é a falta de salas, não é a falta de computador,
204 não é a falta de ar condicionado que faz o curso seja o melhor possível e que os alunos sejam
205 qualificados. Muito mais do que isso, o importante é a qualidade do corpo docente, o empenho,
206 a dedicação dos professores e os alunos quererem realmente aprender. Portanto, a desculpa que
207 muitos dizem, e utilizam, de que falta isso, a infra-estrutura e isso ou aquilo, não é realmente o
208 motivo principal da desqualificação dos cursos. Eu digo isso também porque a nossa Faculdade
209 de Medicina, durante muitos anos funcionou em um espaço muito precário de duas salas
210 alugadas da Beneficência Portuguesa. E isso não impediu que a Faculdade se criasse e que dali

Cem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELotas
CONSELHO UNIVERSITÁRIO – ATA Nº 09/2012 – FLS. 5 de 12

211 saíssem grandes professores, muitos dos quais ensinam em universidades Européias e
212 Americanas, oriundos da nossa Universidade Federal de Pelotas. Portanto, não é a falta de
213 espaço e de infra-estrutura que faz o bom profissional. Seguindo, mostramos a área
214 administrativa no Campus Porto; 1º. Lancheria no Porto (ainda precária, mas deverá ser
215 aumentada, pois ali circulam sete mil alunos diariamente nos turnos da manhã, tarde e noite);
216 Faculdade de Nutrição, Gastronomia, presença do Presidente Luiz Inácio Lula da Silva na
217 inauguração do curso. No Bloco B – acadêmico: 1º andar = Centro de Letras e Engenharia
218 Hídrica *; 2º andar = Enfermagem, Nutrição e Gastronomia; 3º andar = Química de Alimentos e
219 CGIC- (Centro de Informática); 4º andar = Administração – Turismo, Engenharia da
220 Computação *, Eng. Eletrônica e Automação *, Economia *, Terapia Ocupacional * (*
221 ocupação temporária, pois deverão ser deslocados para outros espaços, tão logo a nova
222 Administração construa os novos edifícios previstos para eles). REUNI – avanços em todas as
223 áreas. Exemplos de melhorias em Pelotas e no campus Capão do Leão: Restauração da antiga
224 Escola de Agronomia, agora sede dos Conselhos Superiores. As pessoas que aqui trabalharam,
225 tinham apenas o ensino médio, me convenceram que deveria criar o Curso Superior e foi criado
226 o Tecnólogo em Conservação e Restauro e a primeira turma foi concluída este ano e uma das
227 pessoas que se formou, foi um dos alunos do Curso quem mais trabalhou na edificação deste
228 prédio. O antigo Grande Hotel, atualmente Curso Tecnólogo em Hotelaria do MERCOSUL.
229 Prédio doado pela Prefeitura de Pelotas, com aprovação unânime da Câmara Municipal de
230 Pelotas. Foi extremamente importante que em 24 horas eu consegui convencer todos os
231 Vereadores, Prefeito e todos aceitaram doar o prédio para a Universidade. É muito mais simples
232 convencer os vereadores do que a gente quer fazer de bom do que a própria universidade e que
233 muitos dos membros do Conselho não entendem isso, mas é fácil convencer a Câmara e é fácil
234 convencer o Prefeito, com os bons projetos. Aqui funciona no térreo o Curso que já está em
235 funcionamento pleno, mas estamos aguardando que o Governo nos repasse a verba prometida e
236 nunca enviou, de dez milhões de Reais, destinados à recuperação de todo o hotel, que vai servir
237 não apenas para aulas, mas também para utilização plena do hotel. Também queria fazer uma
238 referência muito breve à preservação do Patrimônio de Pelotas, que depende muito da
239 Universidade. O Casarão 8, que serviu a tanta coisa ruim, como a ditadura militar, e ontem
240 quando tivemos a oportunidade e muitos dos senhores estavam presentes, na outorga do título
241 de Professor Emérito ao Professor Schlee onde ele fez referência a esse casarão, que pertenceu
242 à ditadura militar e ali ele foi preso e ali onde ele prestou depoimentos, sendo depois deslocado
243 para o quartel do Nono Batalhão, na Av. Duque de Caxias. Eu sugiro que os senhores leiam o
244 discurso do Professor Schlee. Quero fazer uma breve referência a isso, que de tanta coisa ruim
245 de épocas sombrias, esse prédio foi recuperado com técnicos e também com estudantes nossos
246 que participaram de conservação e restauro e que lá fizeram trabalho exemplar e que eu
247 sugeriria a todos que não conhecem ainda, que lá se dirigissem e conhecessem o interior do
248 Casarão 8. Esse Casarão 8 foi entregue no dia três, portanto há quatro dias atrás, oficialmente ao
249 Instituto de Ciências Humanas - CH = Museu do Doce; Museu de Arqueologia e Antropologia.
250 Este prédio tem uma cúpula de vidro que permite ver o céu azul. Isso é só para mostrar, em um
251 simbolismo importantíssimo, que não são apenas coisas ruins que existem nessa Administração
252 da UFPel. Essa Administração que é tão criticada, tão perseguida por poderosos de todos os
253 tipos, sobretudo o Reitor e tantas vezes tripudiado, fez muita coisa boa, não é só tudo ruim
254 como dizem alguns conselheiros aqui presentes. A Laneira é outra grande aquisição da
255 Universidade. O grande terreno pode ser visto em imagem de satélite e chega próximo à
256 rodoviária. Esse espaço, portanto, está sendo recuperado, e ontem foi entregue uma parte do
257 prédio ao Centro de Artes e ali já está sendo instalado e entregue oficialmente ao Centro de
258 Artes, um espaço cultural e artístico da Laneira- ECAL. No futuro – Museu da UFPel,
259 ambulatórios Médicos, Hospice, PROASA, Museu de História Natural Carlos Ritter.
260 Aproveitamento da Laneira: Iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão; Exposição – Cursos de
261 Conservação e Restauro, ICH, IFSP e FaE. Novas salas de aula. IB – Departamento de
262 Morfologia, Anatomia, Histologia e novos equipamentos. Faculdade de Direito: Novas salas.
263 Equipamentos para a FAEM. Apoio ao Estudante: 2004 - Coordenadoria de Assuntos

Cem



264 Estudantis e Comunitárias – CAEC ligada ao Gabinete do Reitor; 2005 -Auxílio Alimentação =
265 1100 Auxílio Transporte = 1583 e a Casa do Estudante 188 alunos; 2007 = Pró-Reitoria de
266 Assuntos Estudantis; 2010 = Auxílio moradia, auxílio instrumental odontológico e alojamento
267 provisório; 2010 – Aquisição do terreno para construção da Casa do estudante; 2011 - Projeto
268 Nova Casa do Estudante. Melhorias na Casa do Estudante = 10 lavadoras de roupas, 2
269 secadoras, 5 bebedouros, renovação de beliches, colchões e cadeiras; Criação de um laboratório
270 de informática e impressora, sendo disponibilizada uma cota de impressões aos alunos;
271 Reforma da Unidade Básica de Saúde no Capão do Leão e a criação do PROASA - FAU.
272 Auxílio aos estudantes de fora (ENEM-SiSu). Auxílio aos estudantes de Odontologia: Auxílio
273 instrumental (2010: 6; 2011: 8 e 2012: 3); Alojamento provisório (2010: 100; 2011: 97 e 2012:
274 46); Alimentação Pinheiro Machado (2010: 0; 2011: 4 e 2012: 25); Evolução do Apoio ao
275 Estudante: Casa Centro (2005: 188; 2006: 195; 2007: 186; 2008: 187; 2009: 203; 2010: 204;
276 2011: 204 e 2012: 135*); Auxílio Alimentação (2005: 1100; 2006: 1250; 2007: 1330; 2008:
277 1450; 2009: 1551; 2010: 1817; 2011: 1933 e 2012: 2371); Auxílio Transporte (2005: 1583;
278 2006: 1620; 2007: 1691; 2008: 1710; 2009: 807; 2010: 2080; Escolar (2009: 40; 2010: 78;
279 2011: 98 e 2012: 135). PROASA. Apoio ao estudante – recursos financeiros (2005 = R\$
280 1.407.725,47; 2009 = R\$ 1.977.044,62; 2012 = R\$ 5.133.443,68). PROASA – atendimento
281 médico e odontológico: Clínica Geral = 2; Psiquiatria= 1; Ginecologia = 1; Psicologia = 1;
282 Odontologia = 3; Enfermagem = 2. Apoio administrativo: Campus Capão do Leão – aulário.
283 Laboratórios – Instituto de Biologia. Queria falar rapidamente do nosso compromisso com a
284 integração e desenvolvimento regional: Em 1994 nós recebemos, depois de uma negociação
285 feita por mim em Brasília, muito complicada, difícil e um dia talvez eu conte, em 1993, tão logo
286 assumi a Reitoria da Universidade pela primeira vez, negociei com o então Ministério da
287 Integração Regional, com o Itamaraty, que fosse transferida para nós a administração brasileira
288 do Tratado da Lagoa Mirim (lado brasileiro) . Havia um motivo para isso: a Universidade era
289 extremamente desprestigiada em Brasília. Nós tínhamos de ter um espaço nobre e me ocorreu
290 que a melhor solução seria mostrar dentro da nossa geografia as possibilidades de
291 desenvolvimento pela proximidade com o Uruguai e com a Argentina, afinal é muito mais fácil
292 para nós chegarmos a Buenos Aires e a Montevideu do que em Brasília, naquela época que tudo
293 era muito mais complicado do que hoje. Então criamos o Centro de Integração do
294 MERCOSUL, logo que conseguimos esta transferência do Tratado que hoje é dirigido pelo
295 Professor Manoel Maia e que trouxe para cá a Secretaria Executiva do Tratado da Lagoa Mirim
296 (MIR e Itamaraty). Em 1994, também, eu achava fundamental que a Universidade começasse a
297 se preocupar com assuntos internacionais e há vinte anos nós criamos o DIPI – Departamento
298 de Intercâmbio e Programas Internacionais para os nossos alunos. Os alunos tinham que ter um
299 intercâmbio com outros países e vice-versa. A partir daí começaram os trabalhos nesse sentido.
300 Em 2010 nós inauguramos o Núcleo de Estudos Fronteiriços e em 2010, ainda, o Curso de
301 Relações Internacionais, dentro da Universidade, que é um curso novo, promissor e que deve
302 ser cada vez mais estimulado, considerando a importância das relações internacionais na região.
303 E, finalmente, também dentro da área de assuntos internacionais e desenvolvimento cultural,
304 mostrar que este intercâmbio internacional, sem a cultura se torna muito improdutivo. Portanto,
305 nós criamos, aproveitando aquele espaço doado resultado da nossa negociação de doação, na
306 Brahma, em 2012, o MERCOSUL Multicultural. O Centro de Integração do Mercosul que
307 todos conhecem e que nós negociamos em 1993, consegui que fosse feita uma doação em
308 pagamento pelo Banco Meridional e Banco do Brasil. Isso tudo foi gratuito e eu tirei um
309 pouquinho de cada Unidade para que pudéssemos restaurar todo o prédio por dentro e, é claro,
310 abaixo de muita crítica, pois naquela época o PT me destruiu. Hoje é o contrário, agora é outro
311 partido que me destrói, mas não faz diferença, porque era tudo sempre igual e agora eu sou
312 considerado de esquerda. Naquela época era considerado de direita, mas como o mundo
313 também mudou muito, eu não estou muito preocupado com a direita, esquerda, centro e estas
314 coisas todas. Mas isso é só para me lembrar como era na época. No Centro do MERCOSUL,
315 embaixo, funcionava uma área da Prefeitura, que doava pequenos tickets para que o pessoal
316 pegasse uma bolsa alimentação e, em cima, nós tomamos conta e isso eu aprendi com os sem-

Cem



317 terra: tomei conta lá de cima e disse para o Prefeito: já estou lá em cima. Ele não queria doar o
318 prédio e quando percebeu que eu já estava em cima, foi gradativamente cedendo espaço em
319 baixo. Aprendi tudo isso com os sem-terra. Eles faziam assim e eu fiz também! No DIPI –
320 Departamento de Intercâmbio e Programas Internacionais, atualmente temos 20 alunos em
321 cursos no exterior, normalmente, o Ciência Sem Fronteiras é um assunto que acredito tem que
322 ser cada vez mais estimulado e a necessidade de aprender Inglês. Nossos professores sabem
323 pouco Inglês e os alunos muito menos. Temos que ampliar os estudos de Inglês e outras
324 Línguas Estrangeiras, pois enquanto não fizermos isso vamos continuar sempre sendo uma
325 universidade pequena, não em número, mas em qualidade de reprodução estrangeira. O
326 Tratado da Lagoa Mirim/ Brasil- Uruguai (Decreto nº 81.351 de 17 de fevereiro de 1978), tem
327 muita coisa: ele praticamente mostra que nós temos que trabalhar com: a) abastecimento de
328 água para fins domésticos, urbanos e industriais; b) controle do volume e de inundações; c)
329 estabelecimento de irrigação e drenagem para agropecuária; d) utilização adequada dos recursos
330 minerais, vegetais e animais; e) incremento do transporte e comunicação para a navegação; f)
331 desenvolvimento industrial da região; g) desenvolvimento de projetos específicos de interesse
332 bilateral. Nada disso se consegue fazer, pois precisaria de muito dinheiro, mas tem outra coisa
333 que temos de trabalhar nos próximos anos e em seguida que é estimular a criação de novos
334 cursos – Graduação e Pós-Graduação, vinculadas a essas áreas, embora muitos já tenham sido
335 aqui criados, mas é preciso fazer uma integração ainda maior com relação a isso tudo. Quando o
336 Presidente Lula já estava quase deixando a Presidência da República, esteve em Foz do Iguaçu,
337 no Fórum Social do MERCOSUL e os nossos alunos do Curso de Relações Internacionais.
338 Muitas vezes eu sou criticado por apoiar muito este curso. Apoio e continuei apoiando até hoje,
339 como apoiei todos os demais cursos novos desde a sua criação há vinte anos. O nosso Curso de
340 Biologia começou com um professor, o nosso curso de Computação começou com um
341 professor, teve o apoio decisivo da nossa administração naquele período e aqui está o Curso de
342 Relações Internacionais presente em Foz do Iguaçu, levando o nome da UFPel também em
343 outros lugares. Foi a Universidade que mais se destacou naquele Fórum. Quero mostrar, para
344 quem não conhece, que o tratado envolve toda a região e que agora há poucos dias, graças ao
345 trabalho do Professor Manoel Maia, já existe o primeiro projeto aprovado com recursos do
346 FOCEM que é um projeto novo de tratamento de resíduos e também de saneamento na cidade
347 de Asseguá – Brasil e Uruguai. A Barragem Eclusa do São Gonçalo, que todos conhecem e
348 vocês sabem que Rio Grande, o Pólo Naval e a Petrobras têm muita dependência da água que
349 nós controlamos. Essa Universidade cuida da água do Rio Grande e cuida da água de todos nós
350 e sem ganhar nenhum recurso! Não sei se todos sabiam disso. Chamo a atenção para a imagem
351 do ato de inauguração do Núcleo de Estudos Fronteiriços: o Embaixador do Brasil em
352 Montevidéu, Sr. José Felício, com os dois Presidentes que estiveram em Livramento e Riveira,
353 na Rede de Universidades para a Integração Fronteiriça, que foi feito em 30 de julho de 2010,
354 Centro de Integração do MERCOSUL, é o único no país, a única universidade que tem isso, é o
355 mesmo exemplo se deve ao Núcleo de Estudos Fronteiriços aberto a toda a população, não
356 apenas com objetivo acadêmico. Chamo a atenção para o fato de que as cadeiras e a mesa em
357 que se reuniram os dois presidentes, são as mesmas da sala ao lado, pelo fato de que eles
358 tiveram que se reunir em um lugar onde era um quartel em Livramento. Vejam a ironia do
359 destino: dois Presidentes que foram massacrados pelos regimes ditatoriais, tiveram que se reunir
360 dentro do quartel, porque era o único lugar seguro do ponto de vista estratégia presidencial, para
361 receber os Presidentes. Porém, eles não tinham onde sentar, em cadeiras melhores e mais
362 bonitas, pois afinal quartel é uma estrutura mais rígida, menos condizente com a figura dos
363 Presidentes da República. Rapidamente coloquei os móveis em um caminhão e mandei a mesa
364 do Gabinete do reitor existente aqui no Lyceu e também as cadeiras. Logo, a mesa em que o
365 CONDIR se reúne, foram ocupados pelos Presidentes, portanto, frequentemente alguns de
366 vocês já devem ter sentado nas cadeiras em que sentou José Mujica e onde sentou o Luiz Inácio
367 Lula! O espaço doado pela Caixa Econômica para fazer o Núcleo de Estudos Fronteiriços, com
368 resultado excelente. Tem uma estrutura interna ótima de computadores, biblioteca escritórios
369 para quem precisar usar para pesquisa, alunos, professores e quem tiver necessidade de utilizar



370 é livre para todos e não tem nenhum curso da UFPel, não sendo concorrência à UNIPAMPA e
371 nenhuma outra universidade, pelo contrário, trabalhamos em conjunto com todos que quiserem
372 trabalhar a Integração Regional. Queria citar também que criamos Seminários Internacionais
373 Permanentes, para discutir os assuntos fronteiriços e esperamos que seja continuado e jamais
374 interrompido no futuro. Mostro também o antigo paliteiro, já transformado em ambulatório da
375 Faculdade de Medicina – ambulatório central, inaugurado antes do nosso período de gestão de
376 2005 para cá. Ambulâncias que a Universidade doou para o PIDI, na época, Programas de
377 Internação Domiciliar e que deu origem ao Melhor em Casa, que é um projeto criado pelo
378 Ministério da Saúde, lançado aqui em Pelotas, pelo Ministro da Saúde. Equipamentos da área
379 médica também foram adquiridos para o Hospital Escola UFPel/FAU - recebe Tomógrafo
380 (30.03.2011). Hospital Escola - 40 anos de luta, saiu do papel no projeto, foi iniciada a
381 construção, os recursos foram liberados, mas temos ainda e vamos ter problemas sérios com a
382 empresa que ganhou a licitação. Apenas uma empresa ganhou essa licitação e essa empresa não
383 cumpriu as metas determinadas, assim como não o fez em Santa Maria e em outras obras de
384 Universidades Federais. Portanto, nós já falamos e vamos conversar com o Reitor eleito, para
385 que no ano que vêm, outros procedimentos sejam adotados para que as obras não sofram
386 interrupção. Estão guardados para essa etapa agora, vinte milhões e o ano que vem chegarão
387 mais recursos para a continuidade das obras. Está em caixa, dentro da Universidade.
388 Descerramento da placa de lançamento da construção do Hospital Escola da UFPEL
389 (18.10.2011). Início da construção do HE, com representante do MEC. O Centro de Pesquisas
390 em Saúde Amílcar Gigante, que era o antigo prédio que foi iniciada a sua recuperação pela
391 Professora Inguelore e que ao assumirmos a Reitoria em 2005, transformamos nesse grande
392 Centro de Pesquisa, que existe e está aqui conosco, representando este Centro, a Professora Iná
393 e que, sem dúvida alguma, o que é feito ali enobrece a Universidade pela alta qualidade de
394 trabalho em pesquisa em saúde em todas as áreas. O Serviço de Hemodiálise, que funciona no
395 térreo do Centro de Pesquisa, onde os pacientes diariamente, em três turnos (manhã, tarde e
396 noite), são tratados e é limpo o sangue, de modo a permitir que permaneçam vivos. Esse serviço
397 de hemodiálise que está aí foi transferido da Santa Casa para o Centro Amílcar Gigante, por
398 uma decisão pessoal minha e também por um acordo feito com a Direção da Santa Casa e com
399 os diretores do serviço lá existente. O resultado disso, todos sabem e já foi hoje noticiado de
400 novo pelo nosso conselheiro Lawrence, que é o seguinte: fui condenado a quatro anos e meio de
401 prisão. Eu sou um criminoso e todos os senhores sabem disso e com muita honra eu digo isso:
402 SOU UM CRIMINOSO. Um criminoso que está aqui nesse momento e que hoje deixará a
403 Reitoria. Esse “criminoso” sofreu os dissabores por ter transferido os pacientes de hemodiálise
404 que precisavam manter o seu tratamento de um lugar inapropriado, para outro muito melhor,
405 mas a nossa Lei é essa. Eu descumpri a Lei e então eu fui punido! Estou agora recorrendo à
406 Justiça em Porto Alegre e isso será um processo talvez longo, mas eu não me arrependo de
407 forma alguma de ter colocado aqueles pacientes naquele local, pois de outra forma eles seriam
408 prejudicados. Os senhores não são médicos e não sabem que qualquer prejuízo na hemodiálise
409 desses pacientes o resultado poderá ser o coma ou a morte. Eu sou médico e não poderia deixar
410 de agir de outra maneira, apesar das críticas de improbidade administrativa como foi aqui muito
411 bem dito pelo conselheiro Lawrence e esse especificamente esse tema eu sempre trago e faço
412 questão de contar a todas as pessoas quando eu falo e não me arrependo de modo algum de ter
413 agido desta maneira. Eu sei os riscos que eu sofro em dizer isso, mas não deixo de dizer. Eu tive
414 manifestações inesquecíveis, como por exemplo: Apoio da Câmara de Vereadores, com moção
415 de solidariedade, por unanimidade; Associação Médica de Pelotas; Conduta ética e exemplar do
416 DIÁRIO POPULAR e DIÁRIO DA MANHÃ; Centenas de pessoas que não sei quem são ao
417 redor da Reitoria que fizeram um abaixo assinado com centenas de pessoas e que fizeram
418 manifesto e expressaram solidariedade à minha atitude. Eu serei eternamente grato a eles!
419 Também queria fazer referência a algumas atividades de extensão que são fundamentais como,
420 por exemplo, o Projeto RONDON, que estimulamos mais do que os outros períodos das nossas
421 gestões. Apoio às artes no Brasil e no exterior. A UFPel no Comitê Gestor do Pacto pela
422 Educação RS. Reunião com as associações (DCE, ADUFPEL, ASUFPEL). Diretoria da UNE

Cam



423 visitou o Reitor, e me convidaram para apresentar o REUNI em seminário da UNE, o que me
424 honrou muito, pois muitas vezes aos estudantes de outros lugares entendem o que fazemos e os
425 daqui, pelo menos um grupo, não entende. Pós Graduação: 1969-2012: 1969-1888 - (19 anos) =
426 4 cursos (Delfim, Ibsen, José Emilio, Ruy); 1989-1992 - (4 anos) = 2 cursos (Gigante); 1993-
427 1996 - (4 anos) = 5 cursos (Cesar Borges); 1997 - 2004 - (8 anos) = 10 cursos
428 (Inguelore); 2005-2012 - (8 anos) = 31 cursos (Cesar Borges). Pós Graduação 1973-1993: 1973 -
429 M = Agronomia; 1974 - M = Ciência e Tecn. de Sementes; 1976 - M = Odontologia; 1977 - M
430 = Veterinária; 1991 - M = Epidemiologia; 1991 - D = Agronomia; Pós Graduação - 1993-
431 1997(cinco cursos em 4 anos): 1994 - M = Biotecnologia; 1995 - M = Educação; 1995 - M =
432 Meteorologia; 1996 - M = Fisiologia Vegetal; 1996 - D = Ciência e Tecn. de Sementes. Pós-
433 Graduação - 1997-2004 (10 cursos em 8 anos): 1997 - D = Epidemiologia; 1999 - M =
434 Fitossanidade; 2000 - D = Fitossanidade; 2000 - D = Zootecnia; 2001 - M* =Ciência / Tecn.
435 de Sementes; 2002 - D = Ciência e Tecn. Agroindustrial; 2003 - D = Biotecnologia; 2004 - M
436 = Parasitologia; 2004 - D = Odontologia; 2004 - D = Fisiologia Vegetal. Pós-Graduação -
437 2005-2012 (28 cursos sem 8 anos): 2006 - M = Ciências Sociais; 2006 - D = Veterinária; 2006
438 - D = Educação; 2007 - M = Educação Física; 2007 - M = Memória Social e Patrimônio
439 Cultural; 2007 - M = Química; 2008 - M = Arquitetura; 2008 - M = Enfermagem; 2008 - M
440 = Filosofia; 2008 - M = Física; 2009 - M = Organizações e Mercados; 2010 - M = História;
441 2010 - M = Computação; 2010 - M = Nutrição; 2010 - D = Parasitologia; 2011 - M =
442 Letras; 2011 - D = Química; 2012 - M = Recursos Hídricos; 2011 - M = Ciência Política; 2011
443 - M = Bioquímica e Bio-Prospecção; 2011 - M = Engenharia de Materiais; 2011 - M = Ensino
444 de Matemática; 2011 - M - Manejo e Conservação do Solo e Água; 2012 - D = Manejo e
445 Conservação do Solo e Água; 2012 - M = Antropologia; 2012 - M = Entomologia; 2012 - M =
446 Artes visuais; 2012 - M = Saúde Pública baseado em evidências. Avanços na Pesquisa e Pós-
447 Graduação. Recursos do Tesouro Verbas para Pessoal: 2005 = R\$ 170.961.612,00; 2009 = R\$
448 270.345.481,00; 2012 = R\$ 337.368.815,00. Recursos do Tesouro Verbas para Custeio: 2005 =
449 R\$ 22.652.406,00; 2009 = R\$ 41.904.240,00; 2012 = R\$ 68.491.618,00. Recursos do Tesouro
450 Verbas = capital: 2005 = R\$ 2.324.000,00; 2009 = R\$ 14.481.192,00; 2012 = R\$ 20.447.134,00.
451 Obras e reformas - REUNI 2008-2012: Campus Porto - salas de aula, biblioteca e reitoria;
452 Conservatório de Música, EBA, ICH, ISP, FAUrb, Lyceu, Nutrição, IB, Odontologia, Medicina,
453 Química, FAEM, Veterinária, Engenharia Hídrica e outras Engenharias, Restaurante-Escola,
454 Ed Física, IFM, Direito, Lyceu e outros. Total = 10.013 m² e R\$ 41.378.270,92. PRGRH e
455 Novos docentes: 2005 = 720 professores; 2012 = 159 professores + 220 concursos em
456 andamento Total = 1359 professores. 2005 - 2012: PRG e novos alunos: 2005 = 8.000 alunos -
457 42 cursos de graduação; 2012 = 22.000 alunos (+ 5.000 alunos EAD); 103 cursos de graduação.
458 Coordenadoria de Gestão Ambiental: Central de resíduos; Manejo de resíduos químicos e
459 hospitalares; Educação Ambiental para a comunidade; Critérios sustentáveis para as licitações.
460 Eu coloquei esse detalhe, que me parece fundamental, que é a questão do meio ambiente e
461 quase ninguém enxerga o meio ambiente. Em 2005, quando chegamos aqui, não existiam
462 lixeiras na Universidade. Ninguém se preocupava com o lixo e a partir daí, em função de um
463 trabalho importantíssimo feito pela Professora Luciara Correa e pelo servidor técnico-
464 administrativo Pablo Mendes, nós conseguimos criar uma Coordenadoria de Gestão Ambiental,
465 que cuida dos resíduos em geral e maneja produtos químicos e hospitalares da Faculdade de
466 Medicina e Odontologia; a educação ambiental também é objeto da atenção deles para toda a
467 comunidade e também participam de colocar dentro das nossas licitações quais são os critérios
468 sustentáveis exigidos por Lei, entre outras coisas. Portanto, é uma coordenadoria nova, que
469 pouca gente sabe que existe, ligada ao Gabinete do Reitor. Tudo isso que eu falei e muito mais,
470 que vocês vão ver no relatório final que será entregue a todos, foi feito por muita gente quase e
471 completamente anônima, que pertencem às nossas Pró-Reitorias e Assessores do Gabinete do
472 Reitor: Pró-Reitoria de Recursos Humanos, Pró-Reitoria de Infra-Estrutura, Pró-Reitoria de
473 Assuntos Estudantis, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, Pró-Reitoria de Graduação, Pró-
474 Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, Pró-
475 Reitoria Administrativa. Também quero mostrar nas próximas imagens desta apresentação que

Cear



476 “Na UFPel Democracia existe!” e também o que circulou amplamente na Internet no período
477 das eleições para reitor sob o título “ A era Cesar acabará em 45 dias” . Esta é a imagem que
478 mais gosto e que fará parte de um livro de memórias. I realmente a era Cesar acabou hoje!
479 Repito que é a imagem que mais gosto! Quem fez esta imagem foi genial, porque me colocou
480 em um pedestal muito maior que eu merecia e jamais mereceria: colocar as ruínas do Império
481 Romano junto comigo, que mais eu deveria desejar? Agora eu queria terminar minhas palavras
482 dizendo a vocês que eu tive ao longo desse tempo enorme prazer de estar aqui, com todas as
483 decepções, com todas as dificuldades , eu aprendi muito e aprendi muito com muita gente.
484 Quando eu cheguei aqui achei que eu já sabia tudo de muita coisa. Não! Eu aprendi muito como
485 são as pessoas. O Mauro Del Pino que se cuide, pois de início ele começa a ser bajulado desde
486 o primeiro dia que ele pisar na Reitoria. A bajulação é total! E também existe o lado contrário
487 que, dependendo do lado político que vai querer aparecer daqui há pouco, dependendo daqueles
488 que daqui há pouco mais vão querer se candidatar a vereadorzinho ou a vereadorção, ou talvez a
489 alguma cadeira na Assembléia Legislativa ou no cargo de algum Prefeito, mas as coisas
490 mudam. Temos que ser contra o Reitor para poder aparecer! Para muitos é preciso mostrar tudo
491 de ruim e nada de bom, porque assim nós poderemos crescer e envolver essa massa fantástica e
492 poderosa que são os nossos alunos. Mas tenho que dizer que todos são fantásticos, maravilhosos
493 e eu gostei muito de trabalhar com todos. Lamentavelmente, não pude fazer tudo que eu quis.
494 Tudo que eu e o Manoel Moraes e, anteriormente, eu e o Telmo Pagana Xavier desejávamos.
495 Não conseguimos fazer tudo, mas conseguimos fazer coisas boas, que eu acredito que, embora
496 não sejam reconhecidas por alguns, são reconhecidas pela cidade de Pelotas. Conseguimos
497 recuperar prédios históricos; conseguimos trazer para a Universidade equipamentos que nunca
498 tiveram; conseguimos trazer para todas as áreas benefícios que jamais tiveram; até mesmo para
499 aquelas Unidades que foram terrivelmente contra nós sempre! Isso existiu, não pensem que não.
500 Existiu. Ou através do voto secreto, ou através de coisas diretas ou através de coisas indiretas. É
501 natural e eu reconheço que isso foi muito importante! Se não fosse assim, nós não
502 trabalharíamos tanto. Da mesma forma que eu tenho certeza de que aqueles que nos sucederem
503 vão trabalhar muito mais. Terão que trabalhar mais! Porque terão que fazer muito mais do que
504 nós fizemos. Nós não conseguimos fazer muito. Fizemos isso aí, mas não conseguimos fazer
505 tanto quanto gostaríamos. Porém, eu tenho a convicção que a partir do que foi dito pelo novo
506 Reitor, a sua equipe, que tem pessoas qualificadas, vai conseguir fazer muito mais do que nós
507 fizemos e desejamos isso, porque, assim é que a Universidade vai crescer. Assim que ele vai ser
508 muito melhor do que aquilo que nós deixamos. E para concluir, quero dizer que juntamente com
509 minha imagem junto as ruínas do império romano, aprecio muito mais os dois filmes que
510 circularam também na internet durante a campanha para Reitor (foram apresentados ao
511 Conselho, despertando muitas gargalhadas). Sobre estes dois filmes que apareceram na
512 campanha e que eu acho maravilhosos. Eles retratam muito do que eu gostaria de dizer a vocês
513 e que não é tanto quanto parece ali, mas retrata bem o que é a nossa Universidade”. Após a
514 apresentação dos filmes, o senhor presidente falou que acreditava que esses dois filmes seriam
515 uma recordação importante que levava e disse também antes de encerrar tudo, que naquele dia
516 teriam algumas inaugurações que aconteceriam à tarde. Uma delas era a inauguração de uma
517 placa na Faculdade de Meteorologia, em homenagem ao Dr. Casarin. Depois a inauguração da
518 Cotada, inauguração do CEAD e Engenharia Civil e logo a seguir, no pátio do Lyceu, um setor
519 específico de documentação da Faculdade de Educação, do Professor Elomar Tambara e a
520 seguir da placa em homenagem ao Professor Zonta no anfiteatro da Reitoria e às 20 hs
521 inauguração do Mercosul Multicultural. Disse por fim que para ele foi uma satisfação enorme
522 em estar ali e o discurso final faria em janeiro no momento da transmissão do cargo ao
523 Professor Mauro Del Pino. Reiterou o agradecimento a todos, pelo apoio decisivo que teve ao
524 longo de todo esse tempo, às grandes amizades que fez, assim como as grandes amizades que já
525 tinha e fortaleceu. E se alguma coisa havia ficado que ele pudesse ter sido ruim, rude, grosseiro,
526 pedia a desculpa a cada um de todos, porque foi muito mais no sentido de priorizar a
527 Universidade em primeiro lugar, o que sempre fez ao longo dos vinte anos, se é que poderia
528 dizer assim, considerando o período da Professora Inguelore, que havia sido sua Pró-Reitora,

Assim



529 como os vinte anos da era Cesar. Agradeceu novamente por tudo, era que jamais iria retornar
530 aquele nobre cargo de reitor, mas afirmou que permaneceria alguns meses na Faculdade de
531 Medicina para dar continuidade ao projeto do querido e saudoso amigo Danilo Rolim de Moura
532 que criou, a partir de muitas conversas que tiveram no Café Aquário, o Núcleo de
533 Neurodesenvolvimento para as Neuro-Ciências. Danilo Rolim de Moura era um Pediatra que
534 gradativamente migrou para a Neurologia, de tantas conversas que tiveram: ele na parte
535 Neurológica e o Dr. Danilo na Pediatria. Lamentavelmente ele não estava mais entre nós, mas
536 se sentia na obrigação de dar continuidade, ou melhor, criar e dar continuidade àquele Núcleo
537 que irá beneficiar muitas crianças autistas e muitas pessoas com deficiência, na área em que a
538 nossa Faculdade de Medicina e o nosso Hospital ainda são precários e precisam de apoio. Se o
539 Diretor da Faculdade de Medicina, a partir de janeiro, autorizasse ele se deslocaria para lá e
540 trabalharia nessa área. Agradeceu mais uma vez e passou a palavras ao Vice-Reitor, que se
541 manifestou da seguinte maneira: “Reitor Cesar, confesso que serei muito rápido. Não vou ser
542 repetitivo, mas confesso que quando cheguei aqui hoje pela manhã, nessa última reunião e
543 finalizando com a reunião conjunta com os três Conselhos Superiores, pensei muito em que tipo
544 de manifestação eu faria e que seria apropriada nesse momento, mas com o decorrer da reunião
545 e, principalmente com essa parte final, com a apresentação desses dois vídeos, que
546 descontraíram bastante, pelo menos a mim, porque a emoção desse momento é muito forte, eu
547 dirijo, apenas no primeiro momento, um grande agradecimento pela oportunidade que o senhor
548 me deu, Reitor, de, concorrendo ao cargo de Vice-Reitor, acompanhá-lo integralmente nesse
549 terceiro mandato seu, como Reitor da UFPel, o que muito me orgulhou e me orgulha, porque
550 ainda teremos trinta dias de mandato, e ainda estamos no pleno exercício dessa função. Aprendi
551 muito, principalmente com o senhor. Uma ocasião eu lhe disse que eu era muito observador e
552 que eu estava frente a um grande professor e aprendi muito, principalmente no que diz respeito
553 a relacionamento humano. Entre os colegas, entre colegas servidores, professores e alunos. Vivi
554 intensamente esse último ano. Um ano característico ou caracterizado, melhor dizendo, pela
555 política universitária, que nunca tinha vivenciado da forma como vivenciei em 2012. Nunca
556 tinha alçado a pretensão de concorrer ao cargo de Reitor dessa Universidade e o fiz contra cinco
557 concorrentes ferrenhamente colocados como oposicionistas e oposicionistas a esse projeto que o
558 senhor relatou e demonstrou hoje aqui de forma inequívoca. A mudança que essa universidade
559 sofreu e vem sofrendo nos últimos anos, e isso me deixa profundamente orgulhoso de ter
560 participado desse processo administrativo, desse projeto de administração e lhe digo que apesar
561 das brincadeiras dos dois filmes, nós fomos vencedores desse processo. Vencedores
562 politicamente falando, porque chegamos ao segundo turno, o que foi questionado no primeiro
563 vídeo e chegamos no segundo turno, ganhando em ambos por dois a um. Dois expressivos
564 setores desta Universidade optaram sim, pela continuidade de um projeto de expansão dessa
565 Universidade, nunca antes vivenciado na sua história e isso é motivo de orgulho e muito
566 agradecimento, professor Cesar, por ter me proporcionado a melhor experiência de minha vida
567 acadêmica, sem dúvida alguma. Retornarei à Faculdade de Agronomia a partir de período de
568 férias, para as salas de aula, para ali buscar um reciclar, um rejuvenescimento, num contato
569 direto com os alunos que constantemente entram jovens nessa Instituição e isso é objeto único
570 de nossa existência e nossa participação nesse projeto. Tenho certeza que o tempo presente e o
571 futuro, ao passar dos anos, haverá de mostrar a grandeza desse momento e a mudança
572 significativa ocorrida na Universidade Federal de Pelotas. Tenho certeza também, professor
573 Cesar que os próximos administradores e não apenas os imediatos, mas também os seguintes
574 terão um trabalho muito grande, pois serão inevitavelmente comparados a esse período,
575 chamado de era Cesar, que modificou por completo a Universidade Federal de Pelotas. Muito
576 obrigado professor Cesar pela oportunidade, muito obrigado senhores conselheiros, pelo
577 convívio intenso que tivemos e muito obrigado para todos que me deram a oportunidade de
578 participar e, participando, levar a palavra de um projeto de continuidade administrativa que
579 buscava, neste momento, a qualificação e a consolidação de tudo isso que hoje foi aqui
580 mostrado, ao longo daquela linha amarela, do chamado Corredor da Educação Superior que,
581 inicialmente com quatro pontos azuis e depois vários outros em vermelho, mostram claramente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - ATA Nº 09/2012 - FLS. 12 de 12

582 a mudança dessa Universidade. Obrigado Reitor e parabéns pelo seu trabalho". Como não
583 houvessem mais assuntos a tratar e não acontecendo mais nenhuma manifestação por parte dos
584 conselheiros, o senhor presidente agradeceu a todos e, sem mais, deu por encerrada a reunião às
585 quatorze horas e treze minutos, do que para constar, eu Roseméri Roseméri Gomes
586 Gonçalves, Secretária dos Conselhos Superiores, lavrei a presente Ata que, depois de aprovada,
587 foi igualmente assinada pelo senhor presidente.

Antônio Carlos P. M. U.