



ATA NÚMERO 05/2014

1 Aos nove dias do mês de maio do ano de dois mil e quatorze, com início às quatorze horas,
2 na Sala do Conselho Universitário, sito à Praça Sete de Julho, 180, realizou-se sessão ordinária
3 do Conselho Universitário - CONSUN da Universidade Federal de Pelotas, convocada e
4 presidida pelo Professor **Mauro Augusto Burkert Del Pino**, Magnífico Reitor, com a
5 participação dos seguintes conselheiros: **Denise Petrucci Gigante**, Vice-Reitora; **Antonio**
6 **Carlos de Freitas Cleff**, no exercício da Pró-Reitoria Administrativa; **Gilson Simões**
7 **Porciúncula**, Pró-Reitor de Infraestrutura; **Ediane Sievers Acunha**, Pró-Reitora de Assuntos
8 Estudantis; **Denise Marcos Bussolatti**, Pró-Reitora de Extensão e Cultura; **Sérgio Eloir**
9 **Teixeira Woltter**, Pró-Reitor de Gestão de Pessoas; **Álvaro Luiz Moreira Hypolito**, Pró-
10 Reitor de Graduação; **Luciano Volcan Agostini**, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação;
11 **Luiz Osório Rocha dos Santos**, Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento; **Mário**
12 **Renato de Azevedo Júnior**, Vice-Diretor da Escola Superior de Educação Física; **Edar da**
13 **Silva Añaña**, Diretor da Faculdade de Administração e Turismo; **Jerri Zanusso**, Vice-Diretor
14 da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel e **Antonio César Silveira Baptista da Silva**,
15 Diretor da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo; **Luciane Prado Kantorski**, Diretora da
16 Faculdade de Enfermagem; **Jonas da Costa Carvalho**, Diretor da Faculdade de Meteorologia;
17 **Elisabete Helbig**, Vice-Diretora da Faculdade de Nutrição; **Márcia Bueno Pinto**, Diretora da
18 Faculdade de Odontologia; **Thomaz Lúcia Júnior**, Diretor da Faculdade de Veterinária;
19 **Gladis Aver Ribeiro**, Diretora do Instituto de Biologia; **Sidney Gonçalves Vieira**, Diretor do
20 Instituto de Ciências Humanas; **William Silva Barros**, Vice-Diretor do Instituto de Física e
21 Matemática; **Álvaro Augusto Borba Barreto**, Diretor do Instituto de Filosofia, Sociologia e
22 Política; **Rogério Constante**, Vice-Diretor do Centro de Artes; **Rui Carlos Zambiasi**, Diretor
23 do Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos; **Odir Antônio Dellagostin**,
24 Diretor do Centro de Desenvolvimento Tecnológico; **Claudio Manoel Cunha Duarte**, Diretor
25 do Centro das Engenharias; **Jabr Hussein Deeb Haj Omar**, Diretor do Centro de Integração
26 do MERCOSUL; **Luis Isaias Centeno do Amaral**, Diretor do Centro de Letras e
27 Comunicação; **Iná da Silva dos Santos**, representante dos Professores Titulares; **Paulo**
28 **Bretanha Ribeiro**, representante dos Professores Titulares; **Aluisio Jardim Dornellas de**
29 **Barros**, suplente do representante dos Professores Associados; **Paulo Roberto Ferreira Júnior**,
30 representante dos Professores Adjuntos; **Márcia Dresh**, representante dos Professores
31 Adjuntos; **Celeste dos Santos Pereira**, representante dos Professores Assistentes; **Otavio**
32 **Martins Peres**, representante dos Professores Assistentes; **Carolina Ziebell Carpena**,
33 representante dos Professores Auxiliares; **Luiz Carlos Rigo**, representante dos Coordenadores
34 de Cursos de Pós-Graduação; **Urânia Pereira Sperling**, representante dos Coordenadores de
35 Cursos de Graduação; **Carini Dahl Corcini**, suplente do representante dos Coordenadores de
36 Cursos de Graduação; **Leonardo da Silve Oliveira**, representante dos Coordenadores de
37 Cursos de Graduação; **Ricardo Zimmerman Fiegebaum**, representante do COCEPE; **José**
38 **Luiz de Pellegrin**, representante do COCEPE; **Fernando Dias das Neves**, representante
39 Comunitário; **Helvio Debli Casalinho**, suplente da representante Comunitária; **Régia Maria**
40 **Tavares Nogueira**, representante Comunitária; **Tony de Siqueira Sechi**, **Laura dos Santos**
41 **Moschoutis**, **Germano Ehlert Pollnow** (suplente), **Marcelo Lopes Lima**, **Betina Suziellen**
42 **Gomes da Silva**, **Carolina Amaral Ehlert**, representantes discentes; **Ari Dalvo Rösler Carré**,
43 **Willi Wetzel Jr**, **Edmar Ribeiro** (suplente); **João Paulo Voltan Adamoli**, **Marilane Souza**
44 **Velasco**, **Maria Tereza Tavares Fujii**, representantes dos Técnicos Administrativos. Não
45 compareceram os conselheiros: **Alexandre Fernandes Gastal**, Diretor da Faculdade de

A1.



46 Direito; **Lúcia Maria Vaz Peres**, Diretora da Faculdade de Educação; **Vera Maria Freitas da**
47 **Silveira**, Diretora da Faculdade de Medicina; **Jarbas Santos Vieira**, representante dos
48 **Professores Associados**, por estar em São Paulo, para participar de reunião de trabalho; **Paulo**
49 **Fernando do Couto Bispo**, representante dos Professores Auxiliares; **Rafael Vetromille de**
50 **Castro**, representante dos Coordenadores de Cursos de Pós-Graduação, por estar em reunião
51 junto ao MEC; **Sérgio da Silva Cava**, representante dos Coordenadores de Cursos de Pós-
52 Graduação; **Inezita Silveira da Costa**, representante dos Coordenadores de Cursos de
53 Graduação; **Mario Renato de Azevedo Júnior**, representante dos Coordenadores de Cursos de
54 Graduação; **Alejandro Martins Rodriguez**, representante dos Coordenadores de Cursos de
55 Graduação; **Rodolfo Tschöpe Pereira**, representante discente e **Liliane Griep**, representantes
56 dos Técnicos Administrativos. O senhor presidente iniciou a reunião justificando seu atraso, por
57 estar participando da abertura da Terceira Mostra de Máquinas para Pequenos Produtores
58 patrocinado pela UFPel e Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Sistemas Familiares,
59 EMBRAPA, EMATER, Ministério do Desenvolvimento Agrário, Secretaria de
60 Desenvolvimento Agrário do Governo do Estado, acontecendo no prédio da FENADOCE.
61 Cumprimentou os novos conselheiros e colocou a pauta em votação. O conselheiro William
62 Barroso solicitou que fosse colocada na pauta a votação de novos representantes para a CPA e
63 CPD, visto a urgência das decisões destas Comissões que não estavam com representatividade.
64 O senhor presidente solicitou que este assunto ficasse para a próxima reunião do dia quinze,
65 quarta-feira. O representante discente Germano Pollnow pediu para ser incluído na pauta a
66 necessidade de terem melhores condições de trabalho na CPA. O conselheiro William reforçou
67 a sua solicitação e disse que aguardaria a próxima reunião, mas pediu que fosse urgente. A
68 seguir o senhor presidente colocou a pauta em votação e esta foi aprovada por unanimidade.
69 Dando sequência à reunião passou ao **Item 01- INFORMES**: 1) Falou sobre a abertura de
70 inscrições para o teste Thofel, que é um exame que serviria de base para o diagnóstico para o
71 Ministério Federal de Educação, para proficiência do Inglês e estaria sendo utilizado pelo
72 Governo para construção de políticas de cadastro das universidades e havia sido estabelecida
73 uma meta para cada universidade aplicar o exame nos seus estudantes. Em breve o Governo
74 iria estender o exame também para os técnico-administrativos. A nossa meta para o ano de
75 2014 era bem elevada, sendo de sete mil e duzentos estudantes. As inscrições estavam abertas
76 até o dia 24 de junho Disse que estavam com uma equipe montada para dar conta desse objetivo
77 e pediu a ajuda dos Diretores e Coordenadores de Cursos para que estimulassem seus alunos a
78 participar do exame que é totalmente gratuito. Este exame poderia ser utilizado tanto junto aos
79 Cursos de Graduação, sendo registrada a nota no histórico escolar, como nos Programas de Pós-
80 Graduação, para que este exame servisse como exame de proficiência para ser utilizado pelos
81 programas. 2) Comentou também que foi colocado mais um ônibus de apoio, que estava
82 fazendo novas rotas, atendendo reivindicações do DCE e atendendo o Programa de Gestão para
83 atender também a FaMed e ESEF, qualificando o serviço de transporte de apoio. 3) Comentou
84 ainda que tinha assinado o contrato para a construção do Centro de Pesquisa em Ciências
85 Humanas e Sociais em Ciências Aplicadas, que irá funcionar na Alberto Rosa e que abrigará
86 doze novos cursos de Pós-Graduação (Educação, Memória e Patrimônio, Filosofia, Sociologia,
87 Ciências Políticas, Arquitetura e Urbanismo, História, Letras, Artes Visuais, Ensino de Ciências
88 de Matemática, Meteorologia e Geografia). Além deste espaço, também esperavam ampliar este
89 Centro com novos investimentos no valor de quatro milhões e duzentos e oitenta e oito mil
90 Reais e a maior parte do recurso oriunda da FINEP. 4) Anunciou que estavam com novos
91 editais do Pró-equipe, que tem por objetivo qualificar os cursos. Solicitou aos Coordenadores
92 de Cursos que se empenhassem, pois isto pressupõe a participação dos Colegiados dos Cursos e
93 dos NDE. Com estes editais pode ser feita a qualificação dos cursos, para a compra de
94 equipamentos e material bibliográfico. 5) Por fim, disse da preocupação com a violência que
95 vinha atingindo os estudantes da Universidade em diversos pontos da cidade. Participou de um

A.



96 conjunto de reuniões com o Comando da Brigada Militar, que em conjunto criaram um link na
97 UFPel sobre o tema que iria gerar uma grande campanha do direito à vida e contra a violência e
98 foi criado um e-mail que se chama chegadeviolencia@ufpel.edu.br onde qualquer pessoa que
99 tenha sofrido algum tipo de violência pode denunciar e a Pró-Reitoria de Apoio Estudantil irá
100 encaminhar à Secretaria de Inteligência da Brigada Militar que passará a utilizar as informações
101 estrategicamente para envolver pessoas que estão envolvidas neste tipo de ato. Disse ainda que
102 a Brigada Militar estaria constituindo um posto móvel, específico para a zona do Porto com
103 uma viatura que chegaria no final do mês e esta viatura trabalharia em conjunto com o posto da
104 Brigada do Bairro Simões Lopes, da Balsa e do Navegantes esta região está no centro de três
105 postos e através deste posto móvel uma viatura específica que atenderá a área entre a antiga
106 RFFSA e o Campus Anglo agindo neste intervalo. No dia anterior haviam feito reunião com a
107 Brigada, UFPel, os nossos vigilantes terceirizados. Estariam distribuindo orientações às pessoas
108 sobre prevenção a ataques de violência, nos pontos de maior fluxo de estudantes e servidores da
109 UFPel. 6) O conselheiro Thomaz disse que faria um registro de que havia sido solicitado pelo
110 Conselho Departamental da Veterinária, sobre o setor da nossa universidade onde está lotada a
111 parte do curso de Veterinária foi invadido pelo MST. Disse que isto gerou desconforto pela
112 dificuldade de acesso dos professores e servidores ao prédio. Disse que a Professora Denise
113 Gigante intermediou o processo, mas mesmo assim foram feitos atos como quebra de vidros,
114 material danificado, etc. O senhor presidente respondeu que foi feita uma reunião com uma
115 Comissão do MST que havia ocupado na semana anterior um prédio da Veterinária, quando foi
116 colocado para eles o ofício encaminhado pela Faculdade de Veterinária no sentido de tentar
117 resolver a questão. 7) A conselheira Carine disse que com relação ao edital do Pró-Equipe, para
118 representantes de Coordenadores de cursos, este havia sido lançado com prazo curto e alguns
119 atestados solicitados ficaram inviáveis de serem atendidos nos postos, porque os Departamentos
120 estavam exigindo que os Colegiados cobrassem isto. Ficaria complicado, para alguns cursos
121 que desejassem se submeter se este pré-requisito, ser aprovado. Oito cursos não iriam querer se
122 submeter. A conselheira Denise Gigante respondeu que, se houvesse necessidade ou algum
123 curso tivesse dificuldade na inscrição, seria possível fazer uma prorrogação do prazo para que
124 todos os cursos participassem. A seguir, o senhor presidente passou ao **Item 02-**
125 **CONSTITUINTE UNIVERSITÁRIA:** Comentou sua satisfação de discutir o tema que é da
126 vontade de toda a comunidade acadêmica. Disse que já havia acontecido discussões no ano
127 anterior, mas que trazia naquele momento o tema com a proposta de metodologia. Relatou das
128 discussões com o DCE, ADFPEL e ASUFPEL para chegarem naquela reunião com uma nova
129 proposição. No ano anterior havia sido entregue uma proposta, mas naquele momento fariam
130 outra. Disse que utilizaria quinze minutos para apresentar a proposta e após abriria um prazo
131 para todos também fazerem suas propostas e depois levarem todas para seus cursos. Perguntou
132 se algum conselheiro tinha alguma proposta para apresentar ao que o conselheiro Luis Isaias
133 respondeu que tinha uma proposta complementar. Nesse momento o senhor presidente
134 consultou o Conselho sobre o horário para término da reunião, se poderia ser instalado o teto de
135 dezessete horas e trinta minutos, pelo fato de ter de participar da formatura do Curso de
136 Administração, no Campus Capão do Leão. Com o consentimento dos conselheiros, passou a
137 relatar a proposta de Constituinte Universitária: "Proposta de Constituinte Universitária. 1. O
138 processo Constituinte da UFPel será conduzido por duas comissões: a Comissão Coordenadora
139 do Processo (CCP) e a Comissão Sistematizadora da Constituinte (CSC); 2. A Comissão
140 Coordenadora do Processo será eleita no CONSUN, dentre seus pares ou por aqueles indicados
141 por conselheiros e membros da comunidade acadêmica. Esta Comissão será composta de 10
142 integrantes, de forma paritária, sendo 2 docentes, 2 discentes, 2 técnico-administrativos, 2
143 representantes da comunidade externa e 2 integrantes da administração superior. O objetivo
144 desta comissão é organizar e dar suporte ao trabalho da Constituinte em suas rotinas, validar os
145 textos a serem apresentados à comunidade acadêmica e supervisionar o cronograma aprovado

A1



146 pelo CONSUN; 3. A tarefa de elaboração dos textos, discussão na comunidade e sistematização
147 das ideias apresentadas caberá à Comissão Sistematizadora da Constituinte (CSC). Esta
148 Comissão será composta por 30 membros da comunidade acadêmica, escolhidos de forma
149 paritária; 4. Concomitantemente ao início do processo Constituinte, a Administração Superior
150 da UFPel deflagará a continuidade do ciclo de Seminários/Palestras/Debates que subsidiarão a
151 comunidade acadêmica quanto aos temas: universidade e sociedade na contemporaneidade; o
152 perfil do egresso e a concepção de formação acadêmica; o desafio da ampliação do acesso e da
153 permanência com qualidade acadêmica; a articulação entre ensino, pesquisa e extensão como
154 base formativa; o perfil docente e do técnico-administrativo em educação e a política de
155 desenvolvimento profissional; a estrutura universitária e a democratização da gestão frente à
156 concepção de formação acadêmica. O Ciclo iniciará ainda em maio do corrente ano; 5. Cberá à
157 CCP convocar o processo eleitoral para formar a CSC; 6. Cada categoria elegerá seus
158 representantes, votando em chapas de 10 membros; 7. As chapas serão compostas
159 exclusivamente por categoria e devem conter integrantes de , no mínimo, três unidades
160 acadêmicas e/ou administrativas; 8. A eleição será proporcional, de modo que a chapa estará
161 representada por seu percentual de votos obtidos. A suplência será definida também de forma
162 proporcional, ficando a suplência definida pela ordem de inscrição na chapa; 9. A permanência
163 na CSC estará garantida desde que não se verifique a ausência do Constituinte em 3 reuniões
164 consecutivas da CSC ou 5 no total. Nesta hipótese será efetivado no lugar do Constituinte o
165 primeiro suplente da chapa do Constituinte desligado; 10. A CSC elaborará os textos base,
166 podendo valer-se de apoio de grupos de especialistas, chamados por ela ou pela CCP, para
167 temas determinados, na seguinte ordem: Projeto Político Institucional (PPI), Estatuto e Plano de
168 Desenvolvimento Institucional (PDI) concomitantemente e Regimento; 11. No tocante ao PDI a
169 Administração Superior da UFPel deverá apresentar um texto-base como forma de subsídio
170 para o trabalho da CSC; 12. O texto base passará por uma rodada de apresentação e discussão
171 na comunidade interna e externa; 13. O texto base irá para um *blog* criado para a Constituinte e
172 os temas irão para consulta pública, conforme cronograma estabelecido pela CCP; 14. Os temas
173 receberão contribuições da comunidade através de postagens no *blog*. As manifestações
174 poderão ser pessoais, com identificação do nº do SIAPE, se servidor, ou nº de matrícula, caso
175 seja estudante, ou de grupos de pessoas da comunidade acadêmica, sempre com a identificação
176 individual do nº do SIAPE ou nº de matrícula. As propostas deverão ser coletivas e a CCP
177 poderá ser a comissão moderadora; 15. A CSC levará em consideração as propostas e
178 manifestações no *blog* para a sistematização do texto final, a partir da sua repercussão; 16. A
179 CSC finalizará o primeiro texto e encaminhará para o CONSUN, com a possibilidade de, em
180 temas polêmicos, propor as duas ou mais alternativas para a deliberação do Conselho; 17. O
181 CONSUN votará o texto aprovando-o por 2/3 de seus membros e destacando as partes que não
182 obtiverem os 2/3; 18. Dentro do CONSUN, a proposição de novos destaques, que não aqueles
183 que vierem da CSC, deverá obter a aprovação de maioria simples dos seus membros; 19. O
184 texto irá para referendo da comunidade acadêmica com os destaques; 20. Depois de aprovado
185 na comunidade acadêmica, o texto voltará para o CONSUN para aprovação final, por 2/3; 21. A
186 votação na comunidade acadêmica será de forma paritária, sendo a paridade estipulada pelo
187 universo de votantes no processo. 22. O cronograma do processo constituinte será:
188 Apresentação no CONSUN – 16 de maio/2014; Constituição da CCP – 16 de maio/2014;
189 Seminários Temáticos – maio, junho e julho/2014; Processo eleitoral CSC – maio e
190 junho/2014; Eleição CSC (até o dia 15/07) – 16 de junho/2014; Elaboração do PPI – junho,
191 julho, agosto e setembro/2014; Apresentação do PPI na Comunidade – setembro/2014;
192 Consulta Pública PPI no Blog – setembro e outubro/2014; Discussão do PPI no CONSUN –
193 outubro/2014; Referendo PPI na Comunidade – novembro/2014; Validação do PPI no
194 CONSUN – novembro/2014; Férias Acadêmicas – janeiro e fevereiro/2015; Elaboração do
195 Estatuto – agosto, setembro, outubro e novembro/2014; Apresentação à CSC do texto base do

A



196 PDI – outubro/2014; Elaboração do PDI – agosto, setembro, outubro e novembro/2014;
197 Apresentação do Estatuto na Comunidade – dezembro/2014; Apresentação do PDI na
198 Comunidade – novembro/2014; Consulta Pública Estatuto no Blog – dezembro/2014, janeiro,
199 fevereiro e março/2015; Consulta Pública do PDI no Blog – dezembro/2014, janeiro e
200 fevereiro/2015; Férias acadêmicas – julho/2015; Discussão do Estatuto no CONSUN –
201 abril/2015; Discussão do PDI no CONSUN – março/2015; Referendo do Estatuto na
202 Comunidade – maio/2015; Referendo do PDI na Comunidade – abril/2015; Validação do
203 Estatuto e PDI no CONSUN – maio e junho/2015; Elaboração do Regimento – julho, agosto,
204 setembro e outubro/2015; Apresentação Regimento na Comunidade – outubro/2015; Consulta
205 Pública Regimento no Blog – outubro e novembro/2015; Discussão Regimento no CONSUN –
206 novembro/2015; Referendo Regimento na Comunidade – dezembro/2015 e Validação do
207 Regimento no CONSUN – dezembro/2015. A Comissão Coordenadora do Processo e a
208 Comissão Sistematizadora da Constituinte terão apoio técnico da Coordenação de Processos
209 Participativos (GR); Ciclo de Debates – Constituintes/Temas: Universidade e sociedade na
210 contemporaneidade; o perfil do egresso e a concepção de formação acadêmica; o desafio da
211 ampliação do acesso e da permanência com qualidade acadêmica; a articulação entre ensino,
212 pesquisa e extensão como base formativa; o perfil docente e do técnico-administrativo em
213 educação e a política de desenvolvimento profissional; a estrutura universitária e a
214 democratização da gestão frente à concepção de formação acadêmica”. O conselheiro Luis
215 Isaías disse que no Fórum de Diretores tratavam o assunto como Estatuinte e a proposta falava
216 em Constituinte. Disse que estavam discutindo desde o mês de janeiro sobre a possibilidade de
217 levar um modelo para a Administração da UFPel, pois achavam oportuno implantar um texto
218 novo, porque não temos legislação nenhuma atualizada, nem PDI, nem Regimento ou Estatuto.
219 Disse que gostaria de fazer alguns destaques para votarem na próxima reunião: Tinham duas
220 propostas apresentadas no CONSUN, tanto a apresentada pelo conselheiro Alexandre Gastal,
221 como a da Administração, apresentada anteriormente. Acabaram formatando em abril uma
222 proposta que se pautava em dois pilares importantes, tanto na máxima participação da
223 Comunidade Acadêmica, quanto ao CONSUN caberia a versão final do texto Com base nestes
224 dois preceitos haviam elaborado uma proposta. Leu o texto retirado da reunião do Fórum dos
225 Diretores de Unidades Acadêmicas da UFPel: “Centro de Artes, 14 de abril de 2014. A
226 proposta pode ser resumida como segue: O texto final do Regimento da UFPel será submetido à
227 aprovação da Comunidade Universitária, em votação que atribua paridade entre as classes
228 envolvidas (docentes, STAs e Discentes), considerando-se o tamanho de cada classe e não
229 apenas o número de votantes. O texto será aprovado se houver maioria simples (metade+1) de
230 votos favoráveis. Caberá ao CONSUN a aprovação por partes do texto que comporá a versão
231 final. Para a redação do texto final serão estabelecidas: Uma Comissão Sistematizadora (das
232 propostas que lhe forem encaminhadas pelas subseções e pela comunidade da UFPel) formada
233 por até quinze membros do CONSUN, com possibilidade de representação paritária das três
234 Classes; Várias subseções (formada inclusive pelos Fóruns reconhecidos da UFPel) que
235 discutirão as pautas da semana e formalizarão propostas para a Comissão Sistematizadora (CS);
236 Um blog ou outra forma de participação pela internet de todas as pessoas da Comunidade da
237 UFPel que apresentarão sugestões à CS; Uma secretaria exclusiva para a estatuinte, com
238 suporte à CS. Poderá ocorrer *Referendum* pela comunidade da UFPel, a critério do CONSUN,
239 de questões julgadas controversas ou de cláusulas pétreas do Regimento”. A seguir, disse que
240 as propostas diferiam em dois pontos: 1º - Qual o papel do CONSUN na criação da CCP e
241 entendia que o papel do Conselho ficaria reduzido. 2º - Disse ainda que entendia que a
242 Comunidade deveria ter um papel mais relevante. A partir deste momento, os conselheiros
243 fizeram várias manifestações e considerações e o senhor presidente fez mais esclarecimentos
244 sobre a proposta de metodologia. Como ainda aconteceu de vários conselheiros se
245 manifestarem fazendo considerações o senhor presidente deliberou marcar nova reunião para a

At.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CONSELHO UNIVERSITÁRIO - ATA Nº 05/2014 - FLS. 6 de 06

246 próxima semana e solicitou que todos que desejassem fazer alterações nas propostas
247 apresentadas enviassem suas propostas à Secretaria dos Conselhos, para serem repassadas aos
248 conselheiros e na próxima reunião analisariam todas em conjunto, para poderem tirar uma
249 deliberação. Sem mais assuntos a tratar o senhor presidente deu por encerrada a reunião às
250 dezessete horas e vinte minutos e eu Roseméri Gomes Gonçalves Roseméri Gomes Gonçalves,
251 Secretária dos Conselhos Superiores, lavrei a presente Ata que após lida e aprovada foi
252 igualmente assinada pelo senhor presidente.

[Assinatura manuscrita]