



GT 3 B – PROPOSTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA E TEMÁTICAS AMBIENTAIS

Coordenação: Prof. Dr. Vanilton Camilo de Souza – Universidade Federal de Goiás (UFG)
Prof. Me. Thiago Manhães Cabral – Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Local: Sala 34 CEHUS – Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas, Sociais,
Sociais Aplicadas, Artes e Linguagem (Alberto Rosa, 117)


Data/horário: 22/11 às 8:30hs

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Vanilton Camilo de Souza Lana de Souza Cavalcanti	As temáticas físico/naturais e o desenvolvimento conceitual nas pesquisas sobre o ensino de Geografia no Brasil
Laura Rudzewicz Antonio Carlos Castrogiovanni	Narrativas das paisagens lacustres de Pelotas/RS: possibilidades ao ensino do Turismo pela abordagem geográfica
Tayla Medonça Mendes Carlos Eduardo Borges Campanário Jackson Martins Rodrigues	Desenvolvimento do aprendizado em Climatologia – diferentes abordagens e contextos
Tuane Telles Rodrigues Letícia Ramires Corrêa	Cosmografia geográfica: contribuições para a compreensão das dinâmicas terrestres segundo a percepção de alunos do ensino fundamental
Vandervilson Alves Carneiro Michel Gomes de Freitas	Um olhar mineralógico – o perfil do quartzo e suas propriedades físicas
Eliege Cassiele Buffon	Uso de imagens de satélite como recurso didático no estudo do lugar – um novo olhar ao Bairro Vila Nova II, Município de Bento Gonçalves, RS
Ricardo Brandolt de Jesus Erika Collischonn	Releitura da Classificação de Köppen para demonstrar a variabilidade climática – uma proposta para o ensino
Lânderson Antória Barros Antonio Carlos Castrogiovanni Christiano Corrêa Teixeira	A importância da paisagem na leitura das espacialidades
Maria Eduarda Andrade de Faria David de Abreu Alves	As potencialidades da linguagem fílmica no ensino de Geografia Física: uma sequência didática a partir do filme Abril Despedaçado
Clara Lúcia Francisca de Souza Eliana Marta Barbosa de Morais	O conteúdo vegetação na Geografia Escolar abordada nos livros didáticos

III Colóquio de Pesquisadores em Geografia Física e Ensino de Geografia

(21 a 24/11/2018 - Pelotas/RS)

Universidade Federal de Pelotas



Jocasta Harue Tamataya Deborah Joanna Campos Branco Felipe Gabriel Ribeiro	Uso de recursos do Google Earth no Ensino Fundamental II para compreensão da expansão de silvicultura na zona rural de Piedade-SP e suas consequências
Izabelle de Cássia Chaves Galvão Adriana Olívia Alves	A formação dos professores de Geografia e o ensino do conteúdo de Clima: reflexões e pressupostos
Layanne Almeida de Souza Juliana Ramalho Barros	Os jogos como possibilidade para o ensino dos conteúdos de Clima
Gabriela Klering Dias Liz Cristiane Dias	Prática pedagógica para o ensino de Geografia Física a partir da Literatura: proposições introdutórias
Fabiana Rodrigues Oliveira Queiroz Adriana Olívia Alves	O potencial do uso do desenho e do conceito de paisagem para o ensino de componentes físico-naturais com crianças dos Anos Iniciais de escolarização
Camila Bento Bragança Anice Esteves Afonso	Contribuições da Educação Geográfica significativa na prevenção de riscos naturais