



## GT 3 A – PROPOSTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA E TEMÁTICAS AMBIENTAIS

**Coordenação:** Prof. Dr. Márcio José Celeri – Universidade Federal do Maranhão (UFMA)  
Prof. Me. Guibson da Silva Lima Junior – Secretaria do Estado da Educação da Paraíba

**Local:** Auditório CEHUS – Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas,  
Sociais, Sociais Aplicadas, Artes e Linguagem (Alberto Rosa, 117)


**Data/horário:** 22/11 às 8:30hs

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Erika Collischonn Fabrício Vaz Rodrigues	A formação da atmosfera terrestre em história em quadrinhos a partir de conto de Italo Calvino
Josué Pereira da Silva Joseane Abílio de Sousa Ferreira David Luiz Rodrigues de Almeida	Blocos tridimensionais como instrumentos didáticos e metodológicos no ensino da Geografia
Camylla Silva Otto Eliana Marta Barbosa de Morais	Reflexões sobre uma abordagem integrada do ensino de água na Geografia
Osmar Fabiano de Souza Filho José Rafael Vilela da Silva	As paisagens do continente americano por meio de maquetes hipsométricas
José Rafael Vilela da Silva Jeani Delgado Paschoal de Moura	Quando o solo vira arte: A geodiversidade entre cores e paisagens londrinenses
Beatriz Féba de Sales Ana Paula da Silva Moraes João Osvaldo Rodrigues Nunes	Trilhando pelos solos: 14 anos de contribuição ao Ensino de Geografia
Letícia Ramires Corrêa Tuane Telles Rodrigues	A RPPN Estadual MO'Á vai à escola: dialogando sobre a dinâmica fluvial com os alunos da escola Alfredo Lenhardt, Itaara/RS.
Francisco da Silva Costa Antônio Avelino Batista da Vieira	O arquivo da Agência Portuguesa do ambiente: contributos geográficos para o estudo dos rios do norte de Portugal
Maurício Rizatti Natália Lampert Batista Roberto Cassol	As geotecnologias como possibilidade metodológica para o ensino de temáticas físico-naturais na educação básica
Daiana Freitas Nascimento	Literatura e ensino de Geografia: diálogo para analisar a desvalorização dos rios na paisagem urbana
Lucas da Silva Santos	O jogo da velha envolvendo climatologia e a cidade de São Gonçalo/RJ

# III Colóquio de Pesquisadores em Geografia Física e Ensino de Geografia

(21 a 24/11/2018 - Pelotas/RS)

Universidade Federal de Pelotas



Hemerson Souza Gomes Ana Claudia Ramos Sacramento	O uso de notícias on line e de telejornais para mediar os conteúdos de climatologia nas aulas de Geografia
Valdirene Drehmer Erika Collischonn Bianca Marques Maio	Clima e cotidiano: sensibilidade quanto aos tipos de tempo na escolar
Igor Rafael de Paula Camilla Rodrigues Marangão Sônia Maria Vanzella Castellar	Cartografia Escolar e Pensamento Espacial no ensino de Geografia: uma proposta relacional?
Eluan Alan Lemos Pocidonio Telma Mendes da Silva	Utilização do recurso didático maquete no ensino de Geografia Física
Carina Petsch Kátia Kellem da Rosa Luiz Felipe Velho	De malas prontas para a Antártica
Eliana Marta Barbosa de Morais	Conhecimentos Docentes, Formação Inicial e Componentes Físico-Naturais do Espaço na Geografia Escolar