

GT 2 – DIRETRIZES CURRICULARES E AS TEMÁTICAS FÍSICO-AMBIENTAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Coordenação: Profa. Dra. Carla Juscélia de Oliveira Souza – Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)

Prof. Dr. Antonio Carlos Pinheiro – Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Local: Miniauditório 2 CEHUS – Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Artes e Linguagem (Alberto Rosa, 117)

Data/horário: 22/11 às 8:30hs

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Natália Lampert Batista Elsbeth Léia Spode Becker Roberto Cassol	Multiletramentos e multimodalidade na Cartografia Escolar para o ensino de Geografia: considerações gerais
Christiano Corrêa Teixeira Antonio Carlos Castrogiovanni	Paisagem, lugar e território e o ensino de Geografia no campo: a Geografia sob o olhar dos professores do campo
Vanessa de Souza Palomo	A proposta curricular da educação básica do estado de São Paulo e a perspectiva ambiental no ensino de Geografia
Anniele Sarah Ferreira de Freitas Thiago Manhães Cabral	O pensamento espacial e as temáticas físico-naturais no contexto da BNCC: um olhar sobre o sexto ano do ensino fundamental – anos finais
Éliton Paulo Novais José Edézio da Cunha	A temática física-ambiental abordada nos Encontros de Práticas de Ensino de Geografia da região Sul
Ivan de Matos e Silva Junior Rosiléia Oliveira de Almeida	A biogeografia e a temática da diversidade cultural na educação superior: contribuições da ecologia de saberes na formação de professores(as) de Geografia
Cilene Daudt Vieira Otávio Miguez Rocha Leão	Elaboração de matérias didáticos para o ensino de bacia hidrográfica do rio Alcântara-sg.