



## GT 1 – GEOGRAFIA FÍSICA E ENSINO: O PAPEL DO TRABALHO DE CAMPO PARA A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE

**Coordenação:** Prof. Dr. Roberto Greco – Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)  
Profa. Ma. Domitila Theil Radtke – Universidade Federal de Goiás (UFG)

**Local:** Miniauditório 1 CEHUS – Centro de Pós-Graduação e Pesquisas em Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Artes e Linguagem (Alberto Rosa, 117)

**Data/horário:** 22/11 às 8:30hs

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Elsbeth Léia Spode Becker Natália Lampert Batista	Saída de campo: vivências e práticas interdisciplinares para a construção do conhecimento geográfico
Luciano Andrade da Silva Márcia Eliana Silva Carvalho	Impactos socioambientais do "Rio do Peixe" no município de Coronel João Sá – BA sob o olhar do discente
Jessyca dos Santos Araújo Thais Alves da Graça Lino	Trabalho de campo à Estação Climatológica da UERJ-FFP: elementos para conhecer os conteúdos de clima
Simone Neves Cunha Marcia Eliane Silva Carvalho	Educação ambiental e sustentabilidade dos recursos hídricos no Colégio Estadual Gonçalo Rollemberg Leite
Camila de Oliveira Louzada Armando Brito Frota Filho	O trabalho de campo em barcos regionais do Amazonas e sua importância na formação do geógrafo
Domitila Theil Radtke	As contribuições do trabalho de campo para o ensino de Geografia – o papel da formação de professores
Pablo Henrique Pinheiro de Abreu Priscila de Souza Leal	Práticas pedagógicas no 5º ano do Ensino Fundamental: influência do tempo atmosférico e do clima no cotidiano
Diógenes Almeida da Silva Marcia Eliane Silva Carvalho	A rádio escola como ferramenta para a educação ambiental: o descarte e uso consciente do canudo plástico
Vicente Passaglia Pereira Cantanhede Maryelle Florêncio Mariano	Atividade prática no Ensino de Geografia Física com alunos cegos e baixa visão: um modelo tátil de uma bacia hidrográfica
Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena	A experiência do estudo do meio no ensino de Geografia para pessoas com deficiência visual e na formação de professores