O curso de Licenciatura Química da UFPel, convida os acadêmicos, professores da Educação Básica (parceiros nos estágios) e professores dos cursos de Química Licenciatura da FURG e da UNIPAMPA para o IV Encontro de Roda de Estágios que acontecerá dia 04 de agosto de 2017 na UFPel, no Campus Capão do Leão.

**Inscrições**: 01/07/2017 a 30/07/2017

**Submissão de Trabalho sobre uma Narrativa da Experiência Docente**:

O texto a ser construído objetiva o relato de uma experiência de estágio vivenciada na sala de aula ou uma prática pedagógica. Os alunos do PIBID, por exemplo, podem trazer um relato de alguma atividade considerada significativa no contexto da educação básica. Os estudantes de Licenciatura de início de curso podem relatar um tema livre sobre o que pensa ser um professor de química. Pedimos que relato seja realizado conforme o template. O trabalho deve ser enviado para email [encontroestagiariosufpel@gmail.com](mailto:encontroestagiariosufpel@gmail.com).

A **inscrição** no evento e na **Oficina** se dará em formulário eletrônico:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlF2SF-bueI3yXCOD0Z9sdOfnTqTBZ7DuDRqt8LIP3MgupVQ/viewform>.

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Manhã | Tarde |
| **9h - Acolhida e café**  **9h15min - 12h – Oficinas**  *Oficina 1: Escrita narrativa na experimentação em Química (Sala 1)*  *Oficina 2: Jogo didático 'Banco Químico' e o ensino da Tabela Periódica (Sala 2)*  *Oficina 3: O uso do power point como recurso para a criação de jogos pedagógicos ou a criação de vídeo-aulas (LIG, prédio 30)*  **12:00- 13:00** **– Almoço** | | **13:00 – 15:00** **– Rodas de Relatos de Experiências**  *Sala 1: Socialização de relatos de experiências.*  *Sala 2: Socialização de relatos de experiências.*  *Sala 3: Socialização de relatos de experiências.*  *Sala 4: Socialização de relatos de experiências.*  *Sala 5: Conversa entre formadores (professores da rede, pós-graduandos e professores da universidade) - LABEQ (201).*  **15h-15h30min – Café**  **15h30min – 16h30min** **– Síntese dos relatos das salas**  **16h30min – Encerramento** | |

Dúvidas entrar em contato pelo email encontroestagiariosufpel@gmail.com

**Distribuição dos trabalhos e as salas**

|  |  |
| --- | --- |
| Sala | Títulos dos trabalhos e autorias |
| 1 | ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO  SILVA, Amanda Pinho; RIBEIRO, Adriani Keler; DORNELLES, Aline. Universidade Federal do Rio Grande – FURG.  ATIVIDADE EXPERIMENTAL ATRAVÉS DE UM CONTEXTO DE APLICAÇÃO PELO CONTEÚDO DE CONSTANTE DE AVOGADRO  Adriana M. de Abreu e Bruna Roman - Universidade federal do Pampa – UNIPAMPA– campus Bagé    A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE QUÍMICA  Bárbara Agnes Arsênio; Bruna Roman Nunes - Universidade federal do Pampa – UNIPAMPA– Campus Bagé    DIFICULDADES DE INSERÇÃO EM SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO  Leandro Lampe; Maira Ferreira Universidade Federal de Pelotas –UFPel    ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LICENCIANDA EM QUÍMICA EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PELOTAS  Bruna Jeske Gehrke; Fábio André Sangiogo - Universidade Federal de Pelotas –UFPel  REALIZAÇÃO DO EXPERIMENTO TESTE DE CHAMA  Dutra, Andressa Santos¹ Castro, Caroline - Universidade Federal do Rio Grande – FURG.  PIBID INTERDISCIPLINAR ESCOLA FELIX DA CUNHA EM RELATO: INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA, CORPO E PODER TRANSVERSAIS  Alex Sandro de Castro Garrido; Márcia dos Santos Soares da Rocha; Raul Victoria; Scheila Meira Bruno Pastoriza; Fábio Sangiogo; Fernanda Vieira Fernandes; Pedro Leite - Universidade Federal de Pelotas – UFPel  O PRIMEIRO CONTATO COM A DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS OBTIDAS NO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO I EM UMA TURMA DE 3° SEMESTRE DO ENSINO MÉDIO  Bruna de Souza Goldani; Maira Ferreira; Leonardo Uhlmann - Universidade Federal de Pelotas – UFPel  VISITA NA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA  Caroline Nunes dos Santos; Bruna Roman Nunes – Universidade Federal do Pampa – Campus Bagé. |
| 2 | A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NAS SÉRIES DO ENSINO MÉDIO  Raquel Lopes Teixeira; Elenilson Freitas Alves; Yuri Freitas Mastroiano - Universidade Federal do Pampa- campus Bagé  UMA EXPERIÊNCIA CONSTRUÍDA ATRAVÉS DOS ESTÁGIOS DE REGÊNCIA.  Tatiane Tais Franke Radmann - Universidade Federal de Pelotas –UFPel  A IMPORTÂNCIA DA REFLEXÃO COMO FONTE DE INSPIRAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ESTÁGIARIO  Sarah Gonçalves Alves Campos - Universidade Federal do Pampa  APLICAÇÃO DO JOGO PASSA OU REPASSA PARA O ENSINO DA TABELA PEIÓDICA  Lucas Maia Dantas; Bruna Roman Nunes - Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé.  AS EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES DO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA PARA TURMAS DE TERCEIRO ANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I  Renata Azevedo Balaguez; Maira Ferreira; Jorge Luiz Pernas - Universidade Federal de Pelotas –UFPel    O ESTUDO DE SOLUÇÕES UTILIZANDO SUCO EM PÓ  Costa, Alessandra Gomes da; Oro, Cassiane; Dorneles, Aline Machado - Universidade Federal do Rio Grande – FURG.  RELATOS DE DUAS CALOURAS  Andressa Bento; Juliana Saballa - Universidade Federal de Pelotas –UFPel  SALA DE AULA DE QUÍMICA: A EXPERIMENTAÇÃO EM FOCO  Thainá Pedroso Machado; Bruna Roman Nunes; Débora Borges Gogia – Universidade Federal do Pampa – Campus Bagé.  IMPORTÂNCIA DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NA FORMAÇÃO DOCENTE, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  Karla dos Santos Terra; Fábio André Sangiogo - Universidade Federal de Pelotas – UFPel |
| 3 | A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO DE QUÍMICA  Yuri Freitas Mastroiano1; Raquel Lopes Teixeira - Fundação Universidade Federal do Pampa  A IMPORTÂNCIA DE UM BOM PLANEJAMENTO E AÇÕES REFLEXIVAS PARA A PRÁTICA DOCENTE  Sabrina Aires da Silveira - Universidade Federal do Pampa  O USO DE INDICADORES ÁCIDO-BASE NATURAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA  Ana Luiza Alves Constantino, Viviane Borges, Aline dos Santos, Maria do Carmo Galiazzi, Aline Dorneles - Universidade Federal do Rio Grande – FURG  OS ESTÁGIOS: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I E ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LICENCIANDA EM QUÍMICA  Sandriane V. Duarte; Fábio André Sangiogo - Universidade Federal de Pelotas  A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO  Caroline Lacerda Nogueira Bruna Roman - Universidade Federal do Pampa    A importância do Pibid para formação da docência inicial  Jhonatas da Silva Nunes; Fábio André Sangiogo; Bruno dos Santos Pastoriza - Universidade Federal de Pelotas - UFPel  O PLANEJAMENTO, A ELABORAÇÃO E A EXECUÇÃO DE UMA AULA-INTERVENÇÃO SOBRE ÓXIDOS PARA UM ALUNO INCLUSO  André de Azambuja Maraschin; Elenilson Freitas Alves; Débora Borges Gogia - Universidade Federal do Pampa  RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE O  ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NO ENSINO DE QUÍMICA EM UMA  ESCOLA PARTICULAR DE PELOTAS-RS  Rochelle Fonseca Duarte; Maira Ferreira - Universidade Federal de Pelotas. |
| 4 | A EXPERIMENTAÇÃO COMO MOTIVAÇÃO PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO  Anna Sanches Zeidler; Bruna Roman - Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA  A IMPORTÂNCIA DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LICENCIANDA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFPEL  Quédina Pieper; Fábio André Sangiogo - Universidade Federal de Pelotas- UFPel  EXPERIMENTAÇÃO NA ESCOLA: PRIMEIRO CONTATO COMO DOCENTE  Charlene de Paula; Letícia Leal Moreira; Tavane Rodrigues; Bruno Pastoriza; Fábio André Sangiogo; Aurélia V. S. de Azevedo - Universidade Federal de Pelotas- UFPel  A FEIRA DE CIÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ARTICULAÇÃO DA ESCOLA E UNIVERSIDADE  RETZLAF, Kelly Bierhals; AYRES, Veronica; RIBEIRO, Adriani; DORNELLES, Aline - Universidade Federal do Rio Grande – FURG  A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NA ORGANIZAÇÃO DAS AULAS PARA O ENSINO MÉDIO  Gabriela Machado Magalhães; Elenilson Freitas Alves - Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA Campus Bagé  CORPO HUMANO: PLANTAS MEDICINAIS  MOTA, Thaíne B; SCHIAVON, Vitória da S. S; HILD, José F.G. - Universidade Federal de Pelotas  ESTÁGIO SUPERVISIONADO: REALIDADE DE UMA ESCOLA NOTURNA  Catiucia Anselmo Funari; Bruna Roman Nunes - Universidade Federal do Pampa – Campus Bagé  EXPERIÊNCIA DOCENTE: ESTÁGIO III  Vanessa Schellin; Fábio Sangiogo - Universidade Federal De Pelotas-UFPel  UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA PARA AULAS DE QUÍMICA: A MORTE DE AMÉLIA HOFFMAN  DEUS, Glaycilane Gomes; MOTTA, César; DORNELLES, Aline Machado |