O curso de Licenciatura Química da UFPel, convida os acadêmicos, professores da Educação Básica (parceiros nos estágios) e professores dos cursos de Química Licenciatura da FURG e da UNIPAMPA para o IV Encontro de Roda de Estágios que acontecerá dia 04 de agosto de 2017 na UFPel, no Campus Capão do Leão.

**Inscrições**: 01/07/2017 a 30/07/2017

**Submissão de Trabalho sobre uma Narrativa da Experiência Docente**:

O texto a ser construído objetiva o relato de uma experiência de estágio vivenciada na sala de aula ou uma prática pedagógica. Os alunos do PIBID, por exemplo, podem trazer um relato de alguma atividade considerada significativa no contexto da educação básica. Os estudantes de Licenciatura de início de curso podem relatar um tema livre sobre o que pensa ser um professor de química. Pedimos que relato seja realizado conforme o template. O trabalho deve ser enviado para email encontroestagiariosufpel@gmail.com.

A **inscrição** no evento e na **Oficina** se dará em formulário eletrônico:

 <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlF2SF-bueI3yXCOD0Z9sdOfnTqTBZ7DuDRqt8LIP3MgupVQ/viewform>.

**PROGRAMAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Manhã | Tarde |
| **9h - Acolhida e café****9h15min - 12h – Oficinas***Oficina 1: Escrita narrativa na experimentação em Química (Sala 1)**Oficina 2: Jogo didático 'Banco Químico' e o ensino da Tabela Periódica (Sala 2)**Oficina 3: O uso do power point como recurso para a criação de jogos pedagógicos ou a criação de vídeo-aulas (LIG, prédio 30)***12:00- 13:00** **– Almoço** | **13:00 – 15:00** **– Rodas de Relatos de Experiências***Sala 1: Socialização de relatos de experiências.**Sala 2: Socialização de relatos de experiências.**Sala 3: Socialização de relatos de experiências.**Sala 4: Socialização de relatos de experiências.**Sala 5: Conversa entre formadores (professores da rede, pós-graduandos e professores da universidade) - LABEQ (201).***15h-15h30min – Café****15h30min – 16h30min** **– Síntese dos relatos das salas****16h30min – Encerramento** |

Dúvidas entrar em contato pelo email encontroestagiariosufpel@gmail.com

**Distribuição dos trabalhos e as salas**

|  |  |
| --- | --- |
| Sala | Títulos dos trabalhos e autorias |
| 1 | ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO SILVA, Amanda Pinho; RIBEIRO, Adriani Keler; DORNELLES, Aline. Universidade Federal do Rio Grande – FURG.ATIVIDADE EXPERIMENTAL ATRAVÉS DE UM CONTEXTO DE APLICAÇÃO PELO CONTEÚDO DE CONSTANTE DE AVOGADROAdriana M. de Abreu e Bruna Roman - Universidade federal do Pampa – UNIPAMPA– campus Bagé A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE QUÍMICABárbara Agnes Arsênio; Bruna Roman Nunes - Universidade federal do Pampa – UNIPAMPA– Campus Bagé DIFICULDADES DE INSERÇÃO EM SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADOLeandro Lampe; Maira Ferreira Universidade Federal de Pelotas –UFPel ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LICENCIANDA EM QUÍMICA EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PELOTASBruna Jeske Gehrke; Fábio André Sangiogo - Universidade Federal de Pelotas –UFPel REALIZAÇÃO DO EXPERIMENTO TESTE DE CHAMADutra, Andressa Santos¹ Castro, Caroline - Universidade Federal do Rio Grande – FURG.PIBID INTERDISCIPLINAR ESCOLA FELIX DA CUNHA EM RELATO: INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA, CORPO E PODER TRANSVERSAISAlex Sandro de Castro Garrido; Márcia dos Santos Soares da Rocha; Raul Victoria; Scheila Meira Bruno Pastoriza; Fábio Sangiogo; Fernanda Vieira Fernandes; Pedro Leite - Universidade Federal de Pelotas – UFPel O PRIMEIRO CONTATO COM A DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS OBTIDAS NO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO I EM UMA TURMA DE 3° SEMESTRE DO ENSINO MÉDIOBruna de Souza Goldani; Maira Ferreira; Leonardo Uhlmann - Universidade Federal de Pelotas – UFPel VISITA NA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA Caroline Nunes dos Santos; Bruna Roman Nunes – Universidade Federal do Pampa – Campus Bagé. |
| 2 | A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NAS SÉRIES DO ENSINO MÉDIORaquel Lopes Teixeira; Elenilson Freitas Alves; Yuri Freitas Mastroiano - Universidade Federal do Pampa- campus BagéUMA EXPERIÊNCIA CONSTRUÍDA ATRAVÉS DOS ESTÁGIOS DE REGÊNCIA. Tatiane Tais Franke Radmann - Universidade Federal de Pelotas –UFPelA IMPORTÂNCIA DA REFLEXÃO COMO FONTE DE INSPIRAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ESTÁGIARIO Sarah Gonçalves Alves Campos - Universidade Federal do PampaAPLICAÇÃO DO JOGO PASSA OU REPASSA PARA O ENSINO DA TABELA PEIÓDICALucas Maia Dantas; Bruna Roman Nunes - Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé.AS EXPERIÊNCIAS E DIFICULDADES DO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA PARA TURMAS DE TERCEIRO ANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA IRenata Azevedo Balaguez; Maira Ferreira; Jorge Luiz Pernas - Universidade Federal de Pelotas –UFPel  O ESTUDO DE SOLUÇÕES UTILIZANDO SUCO EM PÓCosta, Alessandra Gomes da; Oro, Cassiane; Dorneles, Aline Machado - Universidade Federal do Rio Grande – FURG. RELATOS DE DUAS CALOURASAndressa Bento; Juliana Saballa - Universidade Federal de Pelotas –UFPelSALA DE AULA DE QUÍMICA: A EXPERIMENTAÇÃO EM FOCOThainá Pedroso Machado; Bruna Roman Nunes; Débora Borges Gogia – Universidade Federal do Pampa – Campus Bagé.IMPORTÂNCIA DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NA FORMAÇÃO DOCENTE, UM RELATO DE EXPERIÊNCIAKarla dos Santos Terra; Fábio André Sangiogo - Universidade Federal de Pelotas – UFPel |
| 3 | A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO DE QUÍMICAYuri Freitas Mastroiano1; Raquel Lopes Teixeira - Fundação Universidade Federal do PampaA IMPORTÂNCIA DE UM BOM PLANEJAMENTO E AÇÕES REFLEXIVAS PARA A PRÁTICA DOCENTESabrina Aires da Silveira - Universidade Federal do PampaO USO DE INDICADORES ÁCIDO-BASE NATURAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA Ana Luiza Alves Constantino, Viviane Borges, Aline dos Santos, Maria do Carmo Galiazzi, Aline Dorneles - Universidade Federal do Rio Grande – FURGOS ESTÁGIOS: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I E ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LICENCIANDA EM QUÍMICASandriane V. Duarte; Fábio André Sangiogo - Universidade Federal de PelotasA IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃOCaroline Lacerda Nogueira Bruna Roman - Universidade Federal do Pampa A importância do Pibid para formação da docência inicialJhonatas da Silva Nunes; Fábio André Sangiogo; Bruno dos Santos Pastoriza - Universidade Federal de Pelotas - UFPelO PLANEJAMENTO, A ELABORAÇÃO E A EXECUÇÃO DE UMA AULA-INTERVENÇÃO SOBRE ÓXIDOS PARA UM ALUNO INCLUSOAndré de Azambuja Maraschin; Elenilson Freitas Alves; Débora Borges Gogia - Universidade Federal do PampaRELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS DURANTE OESTÁGIO SUPERVISIONADO I NO ENSINO DE QUÍMICA EM UMAESCOLA PARTICULAR DE PELOTAS-RSRochelle Fonseca Duarte; Maira Ferreira - Universidade Federal de Pelotas. |
| 4 | A EXPERIMENTAÇÃO COMO MOTIVAÇÃO PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO MÉDIOAnna Sanches Zeidler; Bruna Roman - Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPAA IMPORTÂNCIA DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LICENCIANDA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFPEL Quédina Pieper; Fábio André Sangiogo - Universidade Federal de Pelotas- UFPel EXPERIMENTAÇÃO NA ESCOLA: PRIMEIRO CONTATO COMO DOCENTECharlene de Paula; Letícia Leal Moreira; Tavane Rodrigues; Bruno Pastoriza; Fábio André Sangiogo; Aurélia V. S. de Azevedo - Universidade Federal de Pelotas- UFPelA FEIRA DE CIÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ARTICULAÇÃO DA ESCOLA E UNIVERSIDADERETZLAF, Kelly Bierhals; AYRES, Veronica; RIBEIRO, Adriani; DORNELLES, Aline - Universidade Federal do Rio Grande – FURGA IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NA ORGANIZAÇÃO DAS AULAS PARA O ENSINO MÉDIOGabriela Machado Magalhães; Elenilson Freitas Alves - Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA Campus BagéCORPO HUMANO: PLANTAS MEDICINAISMOTA, Thaíne B; SCHIAVON, Vitória da S. S; HILD, José F.G. - Universidade Federal de Pelotas ESTÁGIO SUPERVISIONADO: REALIDADE DE UMA ESCOLA NOTURNACatiucia Anselmo Funari; Bruna Roman Nunes - Universidade Federal do Pampa – Campus Bagé EXPERIÊNCIA DOCENTE: ESTÁGIO IIIVanessa Schellin; Fábio Sangiogo - Universidade Federal De Pelotas-UFPelUMA PROPOSTA INVESTIGATIVA PARA AULAS DE QUÍMICA: A MORTE DE AMÉLIA HOFFMANDEUS, Glaycilane Gomes; MOTTA, César; DORNELLES, Aline Machado  |