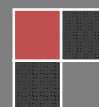


[2013]

Projeto de AutoAvaliação Institucional

Lei Federal 10.861, de 14.04.2004

Portaria MEC 2.051, de 09 de julho de 2004



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Reitor:

Prof. Dr. Mauro Augusto Burkert Del Pino

Vice-Reitor:

Prof. Dr. Carlos Rogério Mauch

Pró-Reitora de Graduação:

Profa. Dra. Fabiane Tejada da Silveira

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação:

Profa. Dra. Denise Petrucci Gigante

Pró-Reitor de Extensão e Cultura:

Prof. Dr. Antônio Cruz

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento:

TAE MSc. Luiz Osório Rocha dos Santos

Pró-Reitor Administrativo:

TAE Antonio Carlos de Freitas Cleff

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis:

TAE Rosane Brandão

Pró-Reitor de Gestão de Recursos Humanos:

TAE Sérgio Batista Christino

Comissão Própria de Avaliação Provisória:**Representante Docentes:**

Prof. Dr. Elvis Silveira Martins

Profa. Dra. Rita de Cássia Morem Cossio Rodrigues

Representante Discentes:

Acadêmico Tony Sechi

Acadêmico Maurício Pelegrini

Representante Técnico Administrativo de Ensino:

Paulo Luiz Crizel Koschier

Álbio Ferreira da Costa

Representante Comunidade Externa:

Lair de Mattos

Luiz Guilherme Belleti

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

1. APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade Federal de Pelotas - UFPel tem como atribuição projetar, organizar e sintetizar informações coletadas, analisando-as para identificar as fragilidades e potencialidades, estabelecendo, desta maneira, estratégias para os trabalhos futuros, promovendo a autoavaliação em todos os níveis e com todos os segmentos institucionais, objetivando a melhoria contínua da qualidade do ensino e serviços prestados pela Universidade.

Neste sentido, a Universidade Federal de Pelotas, através das Portarias 653 de 08 de Março de 2013 e 699 de 12 de março de 2013, nominou a CPA, em caráter temporário, para elaborar e apresentar projeto de autoavaliação institucional. A comissão, após a realização de reuniões, debates e reflexões elaborou este documento com o intuito de nortear a realização da autoavaliação institucional referente ao semestre 2012/2 e sugerir alguns procedimentos para a finalização do ciclo em 2014/2.

O projeto de autoavaliação institucional, que ora é apresentado, alicerça-se na Lei Federal 10.861 de 14.04.2004 que criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, estabelecendo os parâmetros gerais para a Comissão Própria de Avaliação – CPA, além da Portaria MEC 2.051 de 09.07.2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A autoavaliação proposta para a Universidade Federal de Pelotas, aponta indicadores a serem mensurados e avaliados, respaldados em diretrizes superiores estabelecidas nos documentos oficiais da Universidade. Tais indicadores são apresentados no cronograma, bem como, as atividades a serem desenvolvidas no decorrer do ciclo avaliativo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

2. UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS E A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Universidade Federal de Pelotas – UFPel objetiva promover a formação integral e permanente do profissional, construindo o conhecimento e a cultura, comprometidos com os valores da vida e com a construção e o progresso da sociedade. Neste sentido, a UFPel almeja ser reconhecida como universidade de referência pelo comprometimento com a formação inovadora e empreendedora capaz de prestar para a sociedade serviços de qualidade, com dinamismo e criatividade.

Para assegurar a aplicabilidade de sua missão institucional a Universidade Federal de Pelotas, conforme projeto pedagógico institucional (PPI), têm como princípios: i) o compromisso da universidade pública com os interesses coletivos; ii) a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão; iii) o entendimento do processo de ensino-aprendizagem como multidirecional e interativo; iv) o respeito às individualidades inerentes a cada aprendiz; v) a importância da figura do professor como basilar na aplicação das novas tecnologias.

Assim, a Comissão Própria de Avaliação buscou desenvolver um projeto de avaliação levando-se em conta as melhorias ocorridas na Universidade e também suas fragilidades. Procurou-se equalizar os questionamentos entre os docentes, discentes e técnico-administrativos das diversas áreas de conhecimentos, cursos e unidades.

3. PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS

Os procedimentos metodológicos estão ancorados no que preconiza o sistema nacional de avaliação da educação superior, balizando-se principalmente nas dez dimensões de avaliação de instituições de ensino.

Diante da necessidade emergencial de criação de um projeto de avaliação, eficaz e produtora, utilizar-se-ão as dimensões do SINAES organizadas pela metodologia da comissão de revisão dos instrumentos do INEP, versão dezembro de 2012, para a avaliação institucional externa. Esta metodologia agrupa as dimensões em cinco eixos temáticos, conforme abaixo:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Autoavaliação). Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla a dimensão 1 do SINAES (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e a dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição).

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange a dimensão 2 do SINAES (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), a 4 (Comunicação com a Sociedade) e a dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende a dimensão 5 do SINAES (Políticas de Pessoal), a 6 (Organização e Gestão da Instituição) e a dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira).

Eixo 5 – Infraestrutura: corresponde à dimensão 7 do SINAES (Infraestrutura Física).

Diante deste cenário o presente projeto apresenta, conforme Quadro 1, as dimensões, eixos temáticos e indicadores macro abordados pela novo instrumento.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

QUADRO 1 – Dimensões, eixos temáticos e indicadores

DIMENSÕES	EIXO	INDICADORES MACRO
Dimensão 8	Planejamento e Avaliação Institucional	<ul style="list-style-type: none">- Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.- Projeto/processo de autoavaliação institucional.- Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.- Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.- Elaboração do relatório de autoavaliação.
Dimensão 1 Dimensão 3	Desenvolvimento Institucional	<ul style="list-style-type: none">- Missão institucional, metas e objetivos do PDI.- Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.- Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.- Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.- Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à defesa do meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.- Coerência entre o PDI e as ações Institucionais voltadas para a inclusão social e para o desenvolvimento econômico e social.- Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

DIMENSÕES	EIXO	INDICADORES MACRO
Dimensão 2 Dimensão 4 Dimensão 9	Políticas Acadêmicas	<ul style="list-style-type: none">- Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação.- Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu.- Políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.- Políticas institucionais e ações acadêmico administrativas para a pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.- Políticas institucionais e ações acadêmico administrativas para a Extensão.- Políticas Institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático pedagógica, tecnológica, artística e cultural.- Comunicação da IES com a comunidade externa.- Comunicação da IES com a comunidade interna.- Programas de atendimento aos estudantes.- Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.- Política e ações de acompanhamento dos egressos.- Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.- Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.
Dimensão 5 Dimensão 6 Dimensão 10	Políticas de Gestão	<ul style="list-style-type: none">- Política de formação e capacitação docente.- Política de formação e capacitação do corpo técnico administrativo.- Gestão institucional.- Sistema de registro acadêmico.- Sustentabilidade financeira.- Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.- Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.- Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico administrativo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

DIMENSÕES	EIXO	INDICADORES MACRO
Dimensão 7	Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none">- Instalações administrativas.- Salas de aula.- Auditório(s) ou equivalente(s).- Sala(s) de professores.- Espaços para atendimento aos alunos.- Infraestrutura para CPA.- Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral – TI.- Instalações sanitárias.- Biblioteca: infraestrutura física.- Biblioteca: serviços e informatização.- Biblioteca: plano de atualização do acervo.- Laboratório(s) de informática ou infraestrutura equivalente.- Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.- Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.- Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.- Espaços de convivência e de alimentação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Com base nos indicadores macro, a Comissão Própria de Avaliação da UFPel, deverá elaborar instrumento capaz de captar as informações atuais da Universidade, gerando subsídios para a elaboração da auto avaliação institucional.

Para a coleta de dados a CPA/UFPel irá utilizar, preferencialmente, recursos tecnológicos. Para a coleta de dados referente ao semestre letivo 2012/2, utilizar-se-á, instrumento de avaliação (conforme apêndice A), elaborado com base no eixo temático 5. Este eixo está relacionado com a dimensão 7 – infraestrutura.

A escolha desta abordagem justifica-se pela necessidade de conhecer a percepção da comunidade acadêmica sobre a infraestrutura da Universidade Federal de Pelotas. Ademais, pelo escasso tempo para a coleta de dados, análise e formulação do relatório, optou-se por este eixo, por conta de agregar apenas uma dimensão do SINAES.

Esta escolha não exime a necessidade de avaliação dos demais eixos temáticos, a serem definidos após a constituição da Comissão Própria de Avaliação definitiva. Neste sentido, no Quadro 2 é apresentada uma sugestão de eixos a serem avaliados por semestre futuro, visando finalizar o ciclo de avaliação em cinco semestres.

QUADRO 2 – Dimensões, eixos temáticos e indicadores

EIXOS	COLETA DOS DADOS E ANÁLISE DOS DADOS
EIXO 5	2012/2
EIXO 3	2013/1
EIXO 2	2013/2
EIXO 4	2014/1
EIXO 1	2014/2

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Para a identificação dos dados referente ao semestre 2012/2, utilizar-se-á o instrumento que encontra-se no Apêndice A, sendo disponibilizado a comunidade acadêmica através do site da Universidade (<http://www.ufpel.edu.br>). No Quadro 3, é apresentado o cronograma das atividades a serem desenvolvidas pela CPA/UFPel durante o mês de março de 2013, desde a elaboração do projeto até a postagem do relatório de auto avaliação no sistema e-MEC.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

QUADRO 3 – Cronograma de desenvolvimento das atividades Março de 2013

ATIVIDADE	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Elaboração do Projeto de Auto Avaliação	■	■															
Aplicação do Instrumento de Coleta de Dados			■	■	■	■	■	■	■	■	■						
Divulgação na Comunidade Acadêmica			■	■	■	■	■	■	■	■	■						
Análise dos Dados												■	■	■	■		
Elaboração do Relatório de Auto Avaliação																■	■
Postagem do Relatório de Auto Avaliação																	■
Divulgação a Comunidade Universitária																	■

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Apêndice A - QUESTIONÁRIO DE AUTO AVALIAÇÃO

Com relação as afirmativas a seguir descritas, avalie o grau de intensidade em que elas são desenvolvidas na **Universidade Federal de Pelotas – UFPel**

Comissão Própria de Avaliação
Portaria nº 653, 08/03/2013

1) As **instalações administrativas** apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Acústica						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

2) As **salas de aula** apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Acústica						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						

3) Os **auditórios** apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Acústica						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						

4) As **salas dos professores** apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Acústica						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						

5) Os **espaços para atendimento aos alunos** apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Acústica						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						

6) As instalações sanitárias apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Higiene (materiais)						
Iluminação						
Limpeza						
Ventilação						
Conservação						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						

7) As bibliotecas apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Acústica						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						
Horários de atendimento						
Formas de pesquisa						
Reserva de livros on line						
Acesso via internet						
Acervo bibliográfico adequado						
Política de aquisição, expansão e atualização						

8) Os recursos de tecnologia de informação e comunicação apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Sistemas Acadêmicos (GOL/COBALTO)						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Laboratório de Informática/Wi-Fi						
Site da Universidade						
Site das Unidades						

9) A infraestrutura dos **laboratórios, ambientes e cenários de práticas didáticas** apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						
Serviços						
Procedimentos de segurança						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

10) Os **espaços de convivência** apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Acústica						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						

11) O **restaurante escola** apresenta condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Acústica						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						
Qualidade						

12) Os **serviços diversos** (Xerox, farmácia, etc.) apresentam condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						

13) O **PROASA** e a **Unidade de Saúde do Campus Capão do Leão** apresenta condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						
Qualidade						

14) A **mobilidade (transporte)** apresenta condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Limpeza						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Acessibilidade						
Quantidade						
Bicicletário						
Estacionamento						
Ciclovia						
Transporte Campus Capão do Leão						
Micro-ônibus UFPel						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Comissão Própria de Avaliação - CPA

15) A **casa do estudante** apresenta condições plenas no que se refere a:

	Não existem	Insuficiente	Suficiente	Muito bom	Excelente	Desconheço
Espaço						
Iluminação						
Limpeza						
Ventilação						
Segurança						
Conservação						
Comodidade						
Equipamentos						
Acessibilidade						
Quantidade						